Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Волкова Н.Г.,

учитель русского языка и литературы

2017 год

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз. Как будто на рассвете приходят невидимые лесные существа и начинают по всей поляне расстилать белые холсты. Первые же лучи солнца убирают холсты, и остаётся на белом зелёное место. На голубом небе между золотыми деревьями носит ветер листья, как стайки птиц. Ветер – заботливый хозяин: за лето везде побывает, у него даже в самых густых местах не остаётся ни одного незнакомого листка. А вот осень пришла – и заботливый хозяин убирает урожай. Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек…

(*По М. Пришвину)*

83 слова

**Грамматические задания**

**1 вариант**

1. Предложение 2- выделите грамматическую основу предложения.
2. Подберите проверочное слово к словам: «л…сные» и «п…ляну»
3. Подберите к слову «белом» однокоренные слова.

**2 вариант**

1. Предложение 3- выделите грамматическую основу предложения.

1. Подберите проверочное слово к словам: «х…лсты» и «ост…ётся»
2. Подберите к слову «хозяин» однокоренные слова.

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Много забот летом у белок. Нужно выкормить маленьких бельчат, собрать и спрятать в дуплах запасы орехов, насушить грибов. В голодные годы в лесу бывает мало орехов и шишек. Тогда белки пускаются в далекие и опасные путешествия. Смело переплывают они широкие реки, перебегают поля, забегают в селения и города. Никому в лесу не делают вреда миролюбивые веселые белки. С вершины на вершину друг за дружкой гоняются они по деревьям. Весело, радостно играют у старой сосны проказницы белки. (По И. Соколову - Микитову)

***Грамматическое задание***

1. Озаглавьте текст;
2. Выпишите из текста по одному словосочетанию «сущ. + прил.» и «гл. + сущ.»;
3. В слове «забегают» графически объясните орфограмму в корне, подберите проверочное слово;
4. Подчеркните грамматическую основу в 5 - ом предложении («Смело переплывают…»);
5. Произведите морфемный разбор слова «маленьких»;

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Пришла осенняя пора. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий холодный ветер. Он срывает с деревьев листья и разносит их по рощам, по дорогам. Улетают последние птицы. Вчера улетели грачи. Перед отлетом они долго с криком кружатся над рощей. На рассвете грачи посидели на березах, поднялись и пропали.

А у нас появляются зимние гости. Вот на берёзе сидят чижи и щеглы. Птички клюют вкусные семена берёзы и ольхи. Красногрудые снегири устроились на рябине и клюют ягоды. Зимние гости будут всюду искать себе пищу.

***Грамматическое задание***

1. Озаглавьте текст;
2. Обозначьте части речи: 1 вариант в 4 предложении 2 абзаца  
   2 вариант в 3 предложении 2 абзаца;
3. Произведите морфемный разбор слов: 1 вариант – холодный  
   2 вариант – разносит;
4. Обозначьте склонение и падеж всех существительных: 1 вариант в 8 предложении 1 абзаца  
   2 вариант в 7 предложении 1 абзаца.

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Пришел сентябрь. После знойного лета наступила золотая осень. По  
опушкам лесов еще растут подосиновики, душистые рыжики. На большом старом пне  
жмутся друг к другу опенки.  
 По высокому синему небу бегут облака. Уже улетели ласточки, стрижи. К  
дальнему пути готовятся дикие гуси, покидают родные болота журавли.  
Вот вышел из леса старый лось, поднял голову и заревел. Ранним утром  
далеко слышно грозный рев могучего богатыря. Прошли лоси, нашумели, испугали зайца.  
Страшно ему в осенние прозрачные дни. Кругом все желтое, золотое, а он в белой шубке.  
**(По И. Соколову-Микитову].**  
(83 слова).  
Грамматические задания. I вариант  
1. Выпишите из текста 5 слов с разными орфограммами в корне. Обозначьте  
орфограмму.

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 2.

А1. Укажите звонкий согласный звук.

1) [с] 2) [к] 3) [т] 4) [д]

А2.Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.

1)вернешься 2) польет 3)сиять 4) боюсь

А3.Какая часть слова образует форму слова?

1)приставка 2) окончание 3) суффикс 4) корень

А4. Укажите суффикс прошедшего времени.

1) -л- 2) -ну- 3) -а- 4) -и-

А5.Найдите слово, строение которого соответствует схеме: приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание.

1)местность 2)разговор 3)исписала 4)безбрежный

А6.Укажите слово, которое не является однокоренным слову БОЛЬ.

1)больной 2)больше 3)больница 4)болевой

А7.Укажите слово, в котором правильно выделена приставка.

1) у-нести 2) под-орожник 3) с-порить 4) у-раган

А8.Укажите слово, в котором безударная гласная проверяется ударением.

1)разл...жить 2) уд...вительный 3) распол...гаться 4) водор...сли

А9.В каком слове пропущена буква О?

1)солнц...м 2)врач...м 3)ш...пот 4)тяж...лый

А10.В каком существительном в окончании пропущена буква И?

1)на выставк... 2)в подземель... 3)о Даш... 4)на площад...

А11.Укажите верный ответ.

1)дышать - глагол I спряжения

2)построила - глагол прошедшего времени, женского рода

3)прочитать - глагол будущего времени

4)Жгуч (ветер) - глагол прошедшего времени, мужского рода

А12.Укажите слово, на конце которого пишется мягкий знак.

1)плащ... 2)испеч... 3)дремуч... 4)(много) туч...

А13.Укажите предложение с однородными сказуемыми (знаки препинания не поставлены).

1)Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

2)Ночью я вышел на улицу и меня потрясло удивительное зрелище.

3)При свете сияния я увидел темные макушки деревьев и крыши домов.

4)Стояла необычная тишина и нарушал её лишь лай собак.

А14.Укажите сложное предложение с союзои И (знаки препинания не поставлены).

1)Кое-где на полянках перелетали и жалобно попискивали птенцы.

2)Ветер засвистал и поднялась страшная буря.

3)Вот показалось солнышко и залило всю окрестность ярким светом.

4)Вдруг вспыхнула молния и осветила окрестность.

А15.Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1)Мы знали, что скоро прилетят скворцы.

2)Тундра – родина птиц.

3)Сергей закричал: "Ребята лес, горит!"

4) Мы принесли берёзу из леса и посадили её в саду.

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 2.

А1. Это главная значимая часть слова, в которой заключено основное лексическое значение родственных слов.

1. окончание 2) приставка 3) корень 4) суффикс

А2. Какая часть слова служит для образования форм слова?

1. окончание 2) приставка 3) корень 4) суффикс

А3. Это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.

1. окончание 2) приставка 3) корень 4) суффикс

А4. Эта часть слова служит для связи слов в предложении и словосочетании.

1. окончание 2) приставка 3) корень 4) суффикс

А5. В каком ряду верно перечислены все морфемы, входящие в основу слова?

1) приставка, корень, окончание 2) корень, суффикс

3) приставка, корень, суффикс, окончание 4) приставка, корень, суффикс

А6. Какой частью слова НЕ похожи существительные: ГОРОДОК, СЫНОК, СНЕЖОК, ТЕРЕМОК?

1. приставкой 2) окончанием 3) корнем 4) суффиксом

А7. Какой суффикс характерен для глаголов прошедшего времени?

1. –и- 2) –а- 3) –е- 4) –л-

А8. Какой частью слова похожи слова: ПОДСВЕЧНИК, ПОДСТАКАННИК, ПОДСКАЗКА, ПОДГОТОВИТЬ?

1. приставкой 2) корнем 3) суффиксом 4) окончанием

А9. В каком слове ЗА- не является приставкой?

1. загадка 2) задержать 3) заботиться 4) замычать

А10. Укажите неверное утверждение:

1) Нулевое окончание – это окончание, которое не выражено звуками в какой-либо форме слова, но проявляющееся в других формах этого же слова.

2) В словах ПОМОЩЬ, МОГУЧ, ПРИШЁЛ, (много) ЗАДАЧ есть нулевые окончания

3) Нулевое окончание есть в наречиях.

4) В слове (несколько) БЛЮДЕЦ нулевое окончание.

А11. В каком слове на месте пропуска надо писать букву т?

1. прекрас\_\_\_ный 2) опас\_\_\_\_ный 3) интерес\_\_\_ный 4) прелес\_\_\_\_ный

А12. Укажите , в каком слове пропущенную безударную гласную нельзя проверить ударением?

1. поб\_\_дитель 2) г\_\_\_\_рчица 3) зат\_\_\_рмозить 4) б\_\_\_лото

А13. В каком слове пишется буква о в КОРНЕ?

1. В\_ртира 2) комн\_\_та 3) ст\_\_рожит 4 д\_\_бежал

А14.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) сч…т , ж…сткий , щ…тка 2) ш…колад, шоф…р, шор…х

3) ж…лудь, капюш…н, крыж…вник 4) ш…ссе, ш…лк, ч…рный

А15. В каком слове отсутствует суффикс ?

1. волосок 2) чайник 3) карманы 4) берёзка

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 2.

А1. В каком ряду во всех словах пишется гласная а?

1. Ут..щить, препод..вать, д..лекий
2. Д..лина, уг..сать, пос..дить
3. Отв..рить (грибы), ух..дить, зам..лчать
4. Сож..леть, к..рмушка, погр..зить

А2. В каком ряду находятся все слова с безударной гласной, проверяемой ударением?

1. Под..лить, в..кзал, нар..дить
2. Соед..нить, по..вляться, ук..зать
3. П..йзаж, посм..треть, зат..хать
4. Уд..вить, к..т..лог, уг..щать

А3. Укажите слово с орфографической ошибкой.

1. Ровесник
2. Сверстник
3. Агенство
4. Чувство

А4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Я бросил в волчицу грузилом ( ) и она побежала от берега.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
4. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

А5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Мы взяли лодку и выехали на ней на рыбалку.
2. На дне озера лежали листья, и в воде плавали коряги.
3. Морозы разукрасили деревья, и рисуют узоры на стеклах.
4. Рыба хлестнула хвостом и снова прошла под лодкой.

А6. Какое слово состоит из ¬, ◠, ^, □

1. Груз
2. Погрузка
3. Выгрузит
4. Внизу

А7. В каком слове ударение падает на второй слог?

1. Звонит          2. Каталог              3. Начал                4. Километр

А8. В каком слове на месте пропуска пишется Ь ?

1. Стриж..        2. Борщ..                 3. Камыш..           4. Брош..

А9. Какое из слов пишется через дефис?

1. Такие (же)
2. Пришел (бы)
3. Какой (то)
4. Говорят (ли)

А10. В каком порядке должны следовать слова, чтобы получилось предложение (слова даны в начальной форме) ?

          A. наливной

          B.  лежать

1. на
2. яблоко
3. тарелка

1. ABCDE             2. AEBCD                3. ADBCE        4. CBEDA

A11. В каком слове пишется гласная Ю?

1. Щ..пальце         2. Параш..т              3. Ч..десный      4. Ч..вство

А12. В каком слове  нет удвоенной согласной?

1. Те (р/рр) аса
2. Однокла (с/сс) ник
3. То (н/нн) ель
4. Коло (н/нн) ка

А13. В каком слове пишется буква о в корне?

А) ш\_пот б) ч\_лка в) ш\_рохо г)реч\_нка

А14. В каком слове отсутствует суффикс?

1. волосок 2) чайник 3) карманы 4) берёзка

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 2.

1. Определите состав слова приморский

А) корень + суффикс + окончание

Б) приставка + корень + суффикс +суффикс

С) приставка + корень + суффикс +окончание

Д) приставка + приставка + корень + окончание

2. Слова, которые объединены одним значением и имеют один корень, называются …

А) однокоренными

Б) существительными

С) прилагательными

Д) глаголами

3.Найдите слово с безударной гласной в корне

А) лес

Б) море

С) счастливый

Д) праздник

4. Укажите слово с разделительным ъ

А) под…езд

Б) п…еса

С) вороб…и

Д) нал…ю

5. Укажите глагол 1 спряжения

А) писать

Б) хотеть

С) сидеть

Д) творить

6.Укажите глагол 2 спряжения

А) раздавать

Б) писать

С) терпеть

Д) бежать

7. Найдите группу имен существительных 2 склонения

А) мама, дядя, юноша

Б) печь, речь, ночь

С) дом, собака, лес

Д) доктор, окно, шалаш

8. Укажите существительные 1 склонения

А) мышь, печь, речь

Б) дядя, юноша, простокваша

С) окно, кино, мяч

Д) дом, ребус, планета

9. Укажите существительные 3 склонения

А) мышь, печь, речь

Б) дядя, юноша, простокваша

С) окно, кино, мяч

Д) дом, ребус, планета

10. Определите склонение слова правда

А) 1 скл.

Б) 2 скл.

С) 3 скл.

11. Найдите ряд прилагательных женского рода

А) синий, красивая, голубое

Б) нежная, детская, интересная

С) хорошая, близкая, далекое

Д) коричневый, земной, весенняя

12. Найдите предложение с местоимением 1 лица

А) Они дружно играли во дворе дома.

Б) Мы идем по дороге домой.

С) Я иду по дороге, которая ведет домой.

Д) Вы не знаете, что ждет вас впереди.

13. Текст – это…

А) набор предложений

Б) сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически

С) два или несколько слов

Д) нет правильного ответа

14. Тип речи, в котором обычно говорится о действиях и событиях – это…

А) повествование

Б) описание

С) рассуждение

Д) нет правильного ответа

15. Грамматическая основа предложения – это…

А) дополнение и определение

Б) обстоятельство и дополнение

С) подлежащее и сказуемое

Д) сказуемое и определение

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 3

# «Белка»

Жила белка в лесу, ни о чём не тужила. Никто её не беспокоил. Спала на ветке большой ели. Не заботилась она ни о ком, только о себе. Прошло время, и у неё появились бельчата. Теперь белка от них не уходила.

Наступила зима. В лесу начались обвалы. Однажды тяжёлый ком снега обрушился с вершины дерева на крышу жилища белочки. Она выскочила, а её беспомощные детки оказались в ловушке. К кому обратиться за помощью? А вдруг кто-нибудь спасёт бельчат.

Белка быстро принялась раскапывать снег. Круглое гнездо из мягкого мха осталось целым. Лесная жительница была счастлива. Ничто больше не огорчит её!

(98 слов) / По В. Бианки

Грамматическое задание:

1. Выполните морфологический разбор:   
   **1 вариант** ни о чём;   
   **2 вариант** кто-нибудь.
2. Выпишите 3 местоимения с разными орфограммами:  
   **1 вариант** из 1 абзаца;   
   **2 вариант** из 2 абзаца.
3. Выпишите из текста 5 местоимений разных разрядов и укажите их разряд.
4. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:  
   **1 вариант** Жила белка в лесу, ни о чём не тужила;  
   **2 вариант** Не заботилась она ни о ком, только о себе.

# ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 3.

# «Признаки приближения весны»

Все еще из распахнутой сини неба улыбалось солнце. Природа пробуждалась от зимнего сна. Снег в лесу присел и почернел. Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев, и зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины.

Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнезда в роще. Скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел прилетающих лебедей. Прекрасные белые птицы летели высоко, и отец едва мог рассмотреть их ранний прилет.

Река разлилась, а вода еще прибывала. Над озером беспрестанно проносились большие стаи перелетной птицы. Они тоже возвратились из мест зимнего пребывания. (102 слова)

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор.  
   **1 вариант** – почернел, коричневая.  
   **2 вариант** - расхаживали, прекрасные.
2. Фонетический разбор.  
   **1 вариант** – хвоя.  
   **2 вариант** – ранний.
3. Синтаксический разбор.  
   **1 вариант** - Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя.  
   **2 вариант** - Над озером беспрестанно проносились большие стаи перелетной птицы.

# ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 3.

# «Ромашковая поляна»

Я бывал здесь каждый день. Я садился на еловый пенёк и смотрел на белое чудо. И от сердца отходили мелкие невзгоды. Жизнь казалась чистой и прозрачной, как лесной ручеёк.

Мне не верилось, что поляна с белыми ромашками останется целой рядом с городом. Но проходил день за днём, а цветы жили своей жизнью. Над ними ласково гудели шмели. В такт слабым порывам ветра ромашки задумчиво и нежно покачивали головками.

Я не был на поляне дня три. И вот прикатил на велосипеде к своим ромашкам. Поляну было не узнать! Чернело пятно костра, валялись банки, осколки бутылок. От былого ромашкового чуда ничего не осталось. (100 слов) / По В. Малиновскому

Грамматическое задание:

1. Выполните морфологический разбор:   
   **1 вариант** пенёк;   
   **2 вариант** сердца;
2. Сделайте разбор по составу:   
   **1 вариант** еловый, садился, головками;   
   **2 вариант** ромашкового, покачивали, ручеёк.
3. Сделайте синтаксический разбор предложения:  
   **1 вариант** Я садился на еловый пенёк и смотрел на белое чудо;  
   **2 вариант** В такт слабым порывам ветра ромашки задумчиво и нежно покачивали головками.

# ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 3.

# «Водомерка»

На лугу пасётся чёрненький бычок. Он тянется влажными губами к Алёшиной ладошечке, подёргивает холкой, сгоняет злую мошкару.

— Алёша, я нашла водомерку, — кричит Наташа и разглядывает кого-то в травке. К узкому брюшку тесно прижались прозрачные крылышки.

Осенью водомерки вылезают на бережок и прячутся в укромном местечке: под корой пней, во мху, в листочках. Они впадают в оцепенение и спокойно переносят стужу и бескормицу.

Почему насекомое не тонет? На его ножках никаких лыж нет. Водомерка такая лёгкая, что не может прорвать плёнку воды. Чтобы ноги у неё не смачивались водой, они покрыты особым веществом. (92 слова) / По Ю. Краснощёкову

Грамматическое задание:

1. Сделайте разбор по составу:   
   **1 вариант** чёрненький, разглядывает, местечке;   
   **2 вариант** влажными, прячутся, листочках.
2. Составьте схему предложения с прямой речью.
3. Произведите синтаксический разбор предложения:  
   **1 вариант** Осенью водомерки вылезают на бережок и прячутся в укромном местечке: под корой пней, во мху, в листочках.  
   **2 вариант** Они впадают в оцепенение и спокойно переносят стужу и бескормицу.

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 4.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

      Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

      Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

      Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

      Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов) (По Д. Зуеву)

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор: выглядывает, сгущаются
2. Фонетический разбор: лунного, елей
3. Выписать из текста 5 слов с проверяемыми безударными гласными

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 4.

    Осень — причудливая волшебница. Она расстилает желтые покрывала на поля, разбрасывает разноцветные листья по дорожкам, приносит запах свежести и легкого морозца.

      Я люблю бродить по городу в осенние дни. Деревья объяты пламенем. Теперь никому не остановить осеннего пожара. Вот загорелась осинка ярко-красными огоньками, и от нее пошел полыхать клен. Он прикоснулся к березке, и вспыхнула она желтым костром.

      Осень не хочет расставаться с людьми и часто плачет. Печальный дождь падает из туч на землю. Люди смотрят на небо и грустно говорят: «Вот и осень, теперь жди зимы». Если бы осень умела говорить, она сказала бы: «Я не хочу уходить от вас, люди, я хочу остаться».

      Но мчится бессердечное время, и осень уходит. (112 слов) (По А. Иллюминаторской)

Грамматическое задание.

1. Морфемный разбор: расставаться, разноцветные
2. Фонетический разбор: осенние, дождь
3. Выписать из текста слова с непроверяемыми гласными в корне

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 4.

      Сквозь заросли что-то засияло жестяным блеском. Ваня приподнялся, заглянул через невысокие кусты и увидел блистающую на солнце поверхность небольшого искусственного озерца. Мальчик обогнул кусты и оказался на берегу. Кто-то выложил его ноздреватым камнем. В трещинах росли причудливые цветы и спускались прямо к воде. В ней на фоне торфяного зеленоватого дна проглядывали тускло-желтые караси.

      Ванина собачонка взгромоздилась на камень и стала лакать воду. Караси не испугались. Они будто хотели обнюхать собачью морду. Это было необыкновенное зрелище!

      Мальчик присел и опустил руку в воду. Теплая вода заколебалась, и караси исчезли. Только лучик солнца продолжал отражаться в воде. Вдруг к пальцам Вани прикоснулось что-то холодное и скользкое. Он сжал кулак и почувствовал, что у него в руке бьется, дрожит рыбина. (117 слов)

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор: причудливые, заколебалась
2. Фонетический разбор: бьется, сквозь
3. Выписать из текста слова с разными приставками

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 4.

Потеплело, и от зари и до зари заливаются соловьи. Майская прохлада укрощала их пение, а теперь самое время слушать неугомонную серенькую невеличку. Всю ночь не смолкает соловьиная трель в прибрежных кустах неширокой, но красивой речонки.

      Соловьи любят приречные кустарники, заросли лесных низин, в которых по утрам расстилается густой туман. Но не стоит забираться в лесную глушь, чтобы насладиться их пением. Выйдите из дома, расположитесь в тени душистой сирени. Беспредельная радость охватит вас, когда вы услышите эти безыскусные чарующие переливы. Голос певца то замирает, то громче возносится, и эхо вторит соловьиной песне.

      Трудно кому-либо состязаться с соловьем в пении. В птичьем хоре все покрывает его голос. Его воспевали в своих стихах поэты, композиторы слагали о нем песни. (116 слов)

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор: неугомонную, воспевали
2. Фонетический разбор: певца, соловьи
3. Выпишите из текста глаголы 1 спряжения