Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 6 КЛАССА

Составитель: Волкова Н.Г.,

учитель русского языка и литературы

2017 год

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ I

**Диктант**

В  августе  в  окрестных  лесах  появляется  много  грибов.  Собираемся  и  идём  в  лес. За деревней  расстилаются  широкие  поля.  По тропинке  направляемся  к  дальней  роще.  Здесь  всегда  много  грибов.  Из-под   листика  виднеется  шляпка  сыроежки,  но  мы  решаем  собирать  только  «благородные»  грибы:  белые,  подосиновики  и  подберёзовики.   Ребята  расходятся  по  лесу,  и  далеко  раздаются  их  голоса. Вот  у  берёзки  два  крепких  боровика.  Они  крепко  прижались  друг  к  другу.  Аккуратно  срезаю  их  и  очищаю  от  земли.  Лисички!  Целая  семейка  разрослась  у  осинки.  И  они  попадают в корзину. День  выдался  тёплый,  и   лес  освещают  яркие  лучи  солнца.   Уже  не  слышишь  звонкого  пения  птиц.  Они  готовятся  к  отлёту  на  юг.

(104  слова)

**Грамматические  задания.**

 1. Синтаксический  разбор  предложения:

 I  Вариант: *За  деревней  расстилаются  широкие  поля.*

 II  Вариант*: Они  готовятся  к  отлёту  на  юг.*

2. Фонетический  разбор  слова:

 I Вариант:  *поля*               II  вариант***:    юг***

3. Разбор  слова  по  составу:

 I  Вариант:  *расстилаются*         II  вариант: *готовятся*

4. Определить  падеж  существительных

I  Вариант:  во  2-м  абзаце.                       II Вариант:    в   3-м,  4-м   абзаце.

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ I

**Как  зимуют  рыбы**

В  зимней  реке  сумрачно  и  глухо.   Не  просвечивает  сквозь  воду  солнце,  не  блестит  песок,  не  цветут  подводные  травы.  В  глубокой  тишине  стоят  рыбы,  не  шевелятся.  Ещё  осенью  рыбы  собираются  в  стада  и  выбирают  место  для  зимовки.  Широкий  плоский  лещ  перед  зимовкой  поднимается  на  поверхность,  лежит  здесь  и  прощается  со  светом  и  воздухом.  Потом  он  стремительно  бросается  в  глубину  и  ложится  на  дно.  Сазаны  выбирают  дно  илистое.  Весёлые  проворные  окуни  любят  устраиваться  на  зиму  среди  камней.  Щуки  и  судаки  рядами  дремлют  в  тёмных  ложбинках. Пойдёт время  к  весне,   сгонит  солнышко  лёд  и  заглянет  в реку.   Рыбы  проснутся  и  поплывут,  раздуют  жабры.

   (100  слов)                                                                            (По  Л. Карпову)

**Грамматические  задания**

1. Разбор  слова  по  составу:

*Солнышко,  заглянет,  бесконечным*  -  1-й  вариант

*Зимовкой,  выбирают,  илистое*  -  2-й  вариант

2. Фонетический  разбор  слова:

*Осенью*  -  1-й  вариант                        *илистое*  -  2-й  вариант

3. Синтаксический  разбор  предложения:

*В  глубокой  тишине  стоят  рыбы,  не  шевелятся*.  -  1-й  вариант

*Рыбы  проснутся  и  поплывут,  раздуют  жабры*.  -  2-й  вариант.

4. Найти  в  диктанте  сложное  предложение,  составит  к  нему  схему.

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ I

**Осень**

Частенько  ложится  на  землю  белый  иней.  Собираются  в  стаи  и  трогаются  в  путь  перелётные  птицы.  Коротки  и  печальны  их  прощальные  песни.   Серые  птицы  перелетают  по  жнивью.  Кто  это?  Не  узнаешь  по  полёту. Хорошо  сейчас  в  лесу!  Глаз  не  оторвать  от  светлых  берёзовых  рощ.  С  пугливой  готовностью  кидает  липа  зубчатые  монетки.  Крепко  держатся  на  толстых  черешках  продолговатые  листья  дуба.  Дождутся  они  первой  вьюги.  Лиственница  скупо  тратит  свою  хвою  всю  осень,  останется  и  на  зимнюю  пору.  Придёт  холодный  ветер,  закружит  листья,  и  упадёт  осенний  наряд  лес.  В  поездах,  автобусах,  машинах,  мотоциклах,  велосипедах  под  выходной  спешат  из  города  люди.

  (98  слов)                                                                        (По  А. Ливеровскому)

**Грамматические  задания**

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Вьюги*-  1-й  вариант                          *листья* -  2-й  вариант

2. Разобрать  слова  по  составу:

(по*)  полёту,  ложится,  зимнюю*  -  1-й  вариант

*Собираются,  перелётные,  пароходах*  -  2-й  вариант

3.Произвести морфологический  разбор  слова:

(в*)  лесу*  -  1-й  вариант                                    (от*)  рощ*  -  2-й  вариант

4.  Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Серые  птицы  перелетают  по  жнивью*.  -  1-й  вариант

*Дождутся  они  первой  вьюги*.  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ I

**Диктант**

  На  небе разгорается  заря.  Я  пробираюсь  узкой  дорожкой  через  густую  рожь.  Тяжёлые  колосья  касаются  лица  и  будто  собираются  удержать  меня.  Из  придорожных  зарослей  выпорхнула  перепёлка  и  скрылась  во  ржи. Поднимается  солнце,  и  его  лучи  освещают  далёкие  поля,  прибрежные  кусты  возле  речки.  Анна  ярко  блестит  на  солнце. Вот  и  лес.  Я предполагал  собрать  здесь много  ягод и  отыскать грибы.  Мои  предположения  оправдались.  Ягоды  буквально  устилали  лесные  поляны.  Стоило  присесть  -  видишь,  как прячутся  в  траве  головки  спелой земляники,  подберёзовики. Долго  бродил  по  лесу.  С  трудом  дотащил  я  до дома  полную  корзину  сладких  ягод.  За  день  моё  лицо  и  руки  загорели.  После  такой  прогулки  хорошо  выкупаться  и  прилечь  отдохнуть  на  свежем  сене.

  (109  слов)                                                                         (По  Д. Зуеву)

**Грамматические  задания**

1. Фонетический  разбор  слова:

*Ягоды*-  1-й  вариант                                         *колосья*  -  2-й  вариант

2. Выписать  слова  с  чередующимися  гласными  в  корне  и  объяснить  их  написание    -  1-й  вариант

Выписать  слова  с  проверяемыми  безударными  гласными  и  подобрать  к  ним  проверочные  слова  -  2-й  вариант.

3. Синтаксический  разбор  предложения:

*Из  придорожных  зарослей  выпорхнула  перепёлка  и  скрылась  во  ржи*.  -  1-й  вариант.

*С  трудом  дотащил  я  до дома  полную  корзину  сладких  ягод.*  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ II

**А1. Вставь пропущенные буквы :**

л\_сной, сер\_езно, л\_сичка, стр\_ла, выл\_ю,

**А2. Разбери по составу слова:**

Привокзальный, подснежник, предгрозовой, лисонька.

**А3. Выпишите антонимы в пословицах.**

Правой рукой строит, а левой разрушает.

Велик день для лодыря, а для ударника мал. .

**А4.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) ж..леть, ж…стикулировать, ш..лестят

2) ц..нитель, ш..стерёнка, д..ржать

3) предл…жить, х..хотать, мол…дость

4) выл..чить, ум..рать, выж..чь

**А5. В каком словосочетании после шипящего пропущена буква е?**

1) широкой меж..й 3) тёплый песоч..к

2) чуж..й край 4) морж..вый ус

**А6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное?**

1) встретиться около метро 3) нет времени

2) большие сани 4) вертится колесом

**А7. Если сущ. может быть отнесено к мужскому и женскому роду, это существительное:**

1) среднего рода; 2) общего рода; 3) частного рода.

**А8. В каком предложении есть ошибка в постановке знаков препинания?**

1) Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно старче?»

2) Не шуми ты, рожь, спелым колосом.

3) Всё покрыто мхом: земля под ногами, камни, ветки деревьев.

4) Словари – ваши помощники в учёбе.

**А9. Какое слово не является общеупотребительным?**

1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

**А10. Определите способ образования слова землетрясение:**

1) Приставочный; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный; 4) сложение основ.

**А11. В каком ряду во всех словах пишется буква а?**

1) л…зейка, к…саюсь, к…снитесь

2) пол…жить, г…реть, р…сток

3) к…сание, заг…р, р…стительность

4) к…сить, прик…снулась, отр…сль

**А12. В каком слове после приставки пишется буква и?**

1) меж…нститутский 2) без…нициативный 3) под…тожить 4) под…скать

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ II

1.**Указать неверное написание сложного слова**: А) пол-Москвы; Б) пол-апельсина; В) пол-лимона; Г) пол-дыни.

2. **Указать строку с неверным написанием сложных слов**: А) автомобильно-тракторный, аграрно-промышленный; Б) атомно-молекулярный, генерал-полковник; Г) голубовато-серый, северо-западный;

3. **Найти ошибку в написании приставок:** А) зделать, абмерить; Б) отбить, надписать; В) предвидение, ввоз; Г) добежать, списать.

4. **В каком ряду во всех словах пропущена –з**? А) и…гиб, во…ложить; Б) и…точник, во…петь; В) бе …корыстный, ра..сказ; Г) ни…ходить, …ходить.

5. **В каком ряду во всех словах пропущена –и**? А) пр…большой, пр…увеличить; Б) пр…вращать, пр…ображать;

6. **Указать слово, где не с существительным пишется слитно:** А) (не) друг, а враг; Б) (не) вежда; В) (не) француз; Г) (не) рыбак.

7. **Указать предложение, в котором не с глаголом пишется слитно**: А). (Не) подмажешь – (не) поедешь. Б) Он (не) знает страха. В) (Не) навижу нерях. Г) (Не) нравится, так и (не) слушай.

8. **Указать верно написанное прилагательное**: А) ветреный; Б) оловяный; В) стекляный; Г) деревяный.

9. **Указать прилагательные с –н-:** А) ко..ый, чугу…ый; Б) каме…ый, дли…ый; В) карма…ый, соломе…ая; Г) кожа…ая, серебря…ый.

10**. Указать предложение, в котором не с глаголом пишется слитно**: А) (Не) навижу дождь. Б) Правда в огне (не) горит и в воде (не) тонет. В) Без запевалы и песня (не) поется. Г) За твоим языком (не) поспеешь босиком.

11.**Указать раздельное написание не с прилагательным:** А) (не) избежный; Б) (не) стерпимый; В) (не) интересный; Г) (не) старый, а молодой.

12.**Указать неверно написанное прилагательное**: А) деревянный; Б) оловянный; В) стеклянный; Г) ветренный.

13.**Указать прилагательные с –нн-:** А) гуси…ый, дровя…ой; Б) лебеди…ый, глиня…ый; В) соломе…ый, революцио..ый; Г) недюжи…ый, полотня…ый.

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ II

**А 1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?**

1) костюм       2) мачта       3) паркет       4) шоссе

**А 2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1) отп..рать, прив..кзальный

2) г..тара, цв..тной

3) выр..стить, г..мнаст

4) нас..ление, ч..рнила

**А 3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1) ц..фра, старц..

2) ра..цвести, и..чезнуть

3) защищат..ся. пред..явить

4) грач..м, щ..тка

**А 4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1) в прежн..м режиме, трен..р

2) б..лкон, к..мпьтер

3) спряч..мся, каб..нет

4) две порци.., разд..рать

**А 5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1.Шторм прекратился и вскоре море опять стало спокойным.

2. Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!

3. Мы бродили весной по лесу и наблюдали жизнь разных птиц: дятлов, сов, соек..

4. Я, признаться, редко слыхивал подобный голос.

**Прочитайте текст и выполните задания В 1 – В2**

(1) Мифы – произведения, которые созданы фантазией народа. (2) В них передаются представления древних о явлениях природы, о богах, о легендарных героях. (3) Своя мифология есть у каждого народа. (4) Из мифов мы узнаём, как жили наши далёкие предки, во что верили, как объясняли и понимали мир.

**В 1. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении (1).**

**В 2. Из предложения (2) выпишите имя прилагательное, выступающее в роли имени существительного.**

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ II

**А1. Вставь пропущенные буквы.**

с\_емка, сер\_езно, лис\_я , разв\_валось, хорошо прив\_\_лось, птич\_и, к.. рмить,

**А2. Разбери по составу слова:**

встретиться, лекарственные, человеческий , сверх..естественный

**А3. Укажите предложение, в котором присутствует диалектное слово.**

1) Ромашки по форме похожи на зонтики.

2) Как хорошо гулять в летнем лесу!

3) Для борща мама купила в магазине два бурака.

4) Раскидистый клён пылает ярким пламенем.

**А4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) выр…сли, к..саться, г...рит

2) б..рхатистый, сл..гаемое, к..стрюля

3) сг..рает, прик..саешься, р..сточек

4) выж..гатъ, зап...рать, д..ревянный

**А5. В каком ряду во всех глаголах в окончании пишется буква е?**

1) щебеч..шь, расстел..шь. 3) хлопоч..шь, стро..шь

2) раздел..шь, омыва..шь 4) изыма…шь, кле..шь

**А6. Найдите разносклоняемое существительное**

3) 1) Санаторий 2) Галерея 3) Пламя 4) Аллея 5) История

**А7. Если имя сущ. не изменяется по падежам, это существительное:**

1) неспрягаемое; 2) несклоняемое; 3) неуправляемое.

**А8. В каком предложении не нужна запятая?**

1) Осенний ветер бушевал, и волны вскидывал высоко.

2) Мороз скрипуч, да не жгуч.

3) Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.

4) Видит девица, что тут люди добрые живут.

**А9 Выпишите фразеологизм:**

1) Кузьмич заткнул рукавицы за пояс и вышел из избы.

2) С еловой ветки мне на голову упал снег.

3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.

4) Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

**А10. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?**

1) ледокол 2) сокурсник 3) Поволжье 4) столовая

**А11. В каком слове после приставки пишется буква и?**

1) раз…скать 2) дез…нфекция 3) без…нтересный 4) пред…стория

**А12. В каком слове пишется соединительная гласная е?**

1) птиц…лов 2) лед…кол 3) верх…лаз 4) глаз…мер

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ III

А-1. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая **ударный** гласный звук?

1. нефтепрОвод
2. красивЕе
3. изобретЕние
4. прИбыла

А-2. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***а***.

1. соприк…сновение, г…рение
2. к…сательная, к…сание
3. к…саться, выг…рел
4. разг…раться, к…снётся

А-3. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***ы***.

1. меж…нституский, без…мянный
2. раз…грать, сверх…нтересный
3. сверх…зысканный, пред…дущий
4. под…тожить, под…скать

А-4. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***и***.

1. пр…скакать, пр…смешной
2. пр…мер, пр…чудливый
3. пр…забавный, пр…пятствие
4. пр…школьный, пр…градить

А-5. В каком предложении ***не*** пишется раздельно?

1. (Не)работа губит, а забота.

2) (Не)взрачные цветы росли вдоль дорожки.

3)Это был (не)удачный ответ.

4) (Не)вежа громко поучал соседа.

А-6. В каком ряду оба слова пишутся с суффиксом ***–щик***?

1. рез…ик, болель…ик
2. рассказ…ик, лёт…ик
3. свар…ик, камен…ик
4. разнос…ик, перевод…ик

А-7. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***о***.

1. девч…нка, ситц…вый
2. плюш…вый, медвеж…нок
3. холщ…вый, кусоч…к
4. бельч…нок, парч…вый

А-8. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс ***–ск-***.

1) сибир…ий, француз…ий

2) тка…ий, швед…ий

3) рус…ий, турец…ий

4) матрос…ий, рез…ий

А-9. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

1) (сельско)хозяйственный, (вагоно)ремонтный

2) (бледно)лиловый, (северо)восточный

3) (лесо)парковый, (дальне)восточный

4) (древне)греческий, (горько)солёный

А-10. В каком ряду оба слова пишутся с ***нн***?

1) песча…ый, гуси…ый 2) осе…ий, авиацио…ый

3) серебр...ный, оловя…ый 4) соломе…ый, глиня…ый

А-11.Укажите количественное числительное.

1) двести тридцать книг

2) двадцать первый век

3) восьмое марта

4) три пятых дома

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Утром Кешку разбудили мамины холодные руки. (2)Кешка ежился, залезал поглубже под тёмно-синее одеяло. (3)Но руки настигли его и там.

(4) Мама приговаривала:

(5) – Вставай, соня, зима!.. (6)Белые мухи прилетели.

(7)Кешка высунул голову из-под одеяла.

(8) – Обманываешь, белых мух не бывает.

(9) Мама повернула его голову к окну. (10)Кешка увидел, что за стеклом медленно летят белые хлопья. *(По Р. Погодину.)*

В1. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1) Утром мама разбудила Кешку.

2) Мама сказала Кешке, что настала зима и прилетели белые мухи.

3) Кешка не хотел просыпаться.

4) Кешка подбежал к окну и увидел за стеклом хлопья снега.

В2. Определите тип речи.

1) повествование 2) описание 3) рассуждение

В3. Определите способ образования слова ***тёмно-синее***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Из предложения 1 выпишите притяжательное прилагательное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Из предложений 4-5 выпишите существительное общего рода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ III

А-1. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая **ударный**гласный звук?

1. удОбнее
2. намерЕние
3. копировАть
4. газопрОвод

А-2. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***о***.

1. к…сание, приг…реть
2. заг…рать, к…сательная
3. прик…снуться, выг…реть
4. неприк…сновенность, к…саться

А-3. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***и***.

1. без…сходный, роз…грыш
2. меж…здательский, сверх…звестный
3. без…дейный, пред…стория
4. меж…нтернатский, от…скать

А-4. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***е***.

1. пр…неприятный, пр…задуматься
2. пр…лежание, пр…смотреться
3. пр…открыть, пр…рвать
4. пр…любопытный, пр…красный

А-5. В каком предложении ***не*** пишется слитно?

1. (Не)словами, а делами красен человек.
2. Эта книга вовсе (не)интересная.
3. Это был (не)солнечный, а пасмурный день.
4. Опять шумит, бушует (не)погода.

А-6. В каком ряду оба слова пишутся с суффиксом ***–чик***?

1. танцов…ик, стеколь…ик
2. буфет…ик, переплёт…ик
3. развед…ик, фонар…ик
4. экскаватор…ик, буриль…ик

А-7. Определите номер строки, в которой все слова пишутся с буквой ***е***.

1. игруш…чка, реч…нка
2. беж…вый, ореш…к
3. груш…вый, шапч…нка
4. каблуч…ок, камыш…вый

А-8. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс ***–к-***.

1) дерз…ий, одес…ий

2) гре…кий, уз…ий

3) белорус…ий, немец…ий

4) январ…ий, скольз…ий

А-9. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

1) (друже)любный, (ярко)розовый

2)(светло)голубой, (северо)восточный

3) (физико)математический, (бело)снежный

А-10. В каком ряду оба слова пишутся с ***н***?

1) весе…ий, ю…ый

2) безветре…ый, кожа…ый

3) оловя…ый, каме…ый

4) зеле…ый, румя…ый

А-11.Укажите порядковое числительное.

1) пятьсот учебников

2) двести сорок тетрадей

3) семнадцатый дом

4) семнадцать учеников

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Скоро в класс одновременно вошли преподавательница русского языка и Ната Белых. (2) Ната еще с порога отыскала глазами Федю, но он не посмотрел в ее сторону. (3)Замечательный замысел созревал в его голове, чудесные перспективы открывались перед ним. (4) Он напишет письмо в школьную стенгазету.

(5)На протяжении четырех уроков он выдирал из тетрадок чистые листки, писал, зачеркивал и снова писал. (6)Это не какая-нибудь контрольная по литературе.

(7)Слава скоро заметил, что Федины занятия не имеют никакого отношения к урокам. (8)Слава поинтересовался у друга, что тот сочиняет.

(9) Федя лишь загородил написанное рукой да пробормотал:

(10)– Отстань. *(По В. Губареву.)*

В1. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1) Федя трудился над литературным произведением для газеты.

2) Федя быстро написал своё литературное произведение.

3) Славка заметил, что Федины занятия не имеют отношения к урокам. 4) Федя не показал Славке своё произведение.

В2. Определите тип речи.

1) рассуждение 2) описание 3) повествование

В3. Из предложений 1, 4 выпишите существительное, образованное способом сложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Из предложений 1, 3 выпишите качественные прилагательные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Из предложения 1 выпишите несклоняемое существительное

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ III

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].

2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.

3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.

4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2.  Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) предыюльский           2) небольшой            3) сразу             4) быстро

 3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.

Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.

В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

ЧАСТЬ РЕЧИ

1. наречие
2. прилагательное
3. числительное
4. местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное

2) МЕНЯ – возвратное местоимение

3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное

4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

1. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
2. около ПОЛУТОРАСТА книг
3. пара НОСКОВ
4. ОБОИМИ рукавами
5. широкое АВЕНЮ
6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
7. обог..щение, к..снуться
8. щ..бетать, пост..лить
9. з..ря, р..сток
10. акв..рельный, приг..реть
11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
12. пр..возмочь боль, пр..писать нолик
13. в..думать, не..гибаемый
14. необ..ятный, зав..южило
15. пред..стория, небез..звестный
16. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
17. снеж..к, пережж..т
18. рыж..го, крыж..вник
19. чтец..в, чуж..го
20. щ..ки, кумач..вый
21. В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?
22. обознач..те,  девят..сот
23. пят..сот,  пят..надцать
24. (лес) дремуч..,  брош..
25. шалаш..,  поможеш..
26. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
27. ю..ый, торфя..ой
28. серебря..ый, утре..ий
29. ути..ый, карма..ый
30. телефо..ый, витри..ый
31. Прочитайте текст.

Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов.  4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад.  6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».

1. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?
2. Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.
3. Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.
4. Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.
5. По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.

3.  Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали ЭТОТ шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад.

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ III

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.  
1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].  
2) В слове ВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.  
3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.  
4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?  
1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.  
А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.  
Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.  
В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!  
  
ЧАСТЬ РЕЧИ  
  
наречие  
прилагательное  
числительное  
местоимение  
  
4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?  
1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное  
2) ТОБОЙ – личное местоимение  
3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное  
4) СИРОТА – несклоняемое существительное  
  
5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?  
около ДВУХСОТ книг  
пара ЧУЛОК  
в ДЕВЯНОСТА пятом году  
красивый ТЮЛЬ  
  
6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
предл..жение, сл..гаемое  
бл..стеть, б..седовать  
г..реть, к..сательная  
г..рбарий, приб..раю  
  
7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму  
в..бежать, не..гораемый  
ад..ютант, интер..ер  
пред..юньский, с..гранный  
  
8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
ш..рты, пережж..т  
врач..м, ш..пот  
гордец..в, свеч..й  
щ..ки, трущ..бы  
  
9. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?  
свеж.., девят..сот,сем..сот, шест..надцать  
около дач.., молодёж..  
назнач..те, сбежиш..  
  
10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?  
стекля..ый, безветре..ый  
сви..ой, овчи..ый  
серебря..ый, утре..ий  
сови..ый, барха..ый  
  
1. Прочитайте текст.  
  
1.Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.  
  
2.Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?  
  
1)Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.  
2)О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.  
3)Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры (о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).  
4)Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.  
  
3. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
4.Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.  
  
6. Каким членом предложения является выделенное слово?  
  
Но язык и письменность Хараппы пока **не расшифрованы**, хотя найдено множество печатей с подписями.

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ IV

**Предгорья**

Группа долго продвигалась по равнине. Зелёных предгорий, не поросших лесами, здесь не было. Горы начинались отвесной скалой, поднимавшейся вверх. Ветер, вода и просто минувшие века много потрудились над ней. В некоторых местах были заметны слои разноцветного камня, словно кем-то перекошенные и изломанные. Кое-где они напоминали каменную кладку.

Стена смотрела на север, и солнце никогда не освещало её. Граница вечных снегов спускалась низко, и ещё до неё деревья редели, потом пропадали. Под стеной тянулась незаметная дорога. Она старалась не прижиматься к стене. Но упрямая жизнь всё-таки брала своё. И по этой стене карабкались цепкие кустарники, выросшие из семян, принесённых ветром или птицами.

Дорога взбиралась на гору, следуя изгибам каменного откоса.

(110 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор причастия: (стеной) поднимавшейся (1 вариант); (семян) принесённых (2 вариант).

2. Морфемный разбор слов: поросших, заметная, продвигалась (1 вариант); изломанные, разноцветного, взбиралась (2 вариант).

3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения, нарисуйте схему:

В некоторых местах отчётливо были заметны слои разноцветного камня, словно кем-то перекошенные и изломанные. (1 вариант);

И по этой стене карабкались цепкие кустарники, выросшие из семян, принесённых ветром или птицами. (2 вариант).

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ IV

#### Старый тополь

Старый тополь за окном был со мной всю зиму. Я всегда видел его в окне, и своей холодной белизной он успокаивал меня. Потом пришла весна. Однажды утром после ночного дождя в окно заглянуло что-то зелёное, дымчатое. Теперь за окном будто поселился кто-то живой, шумел и вдруг замолкал. Он жил всеми своими листьями и радовался жизни каждую минуту. На его ветви прилетали птицы, они свистели, пели свои короткие городские песни. Тополь рассказывал обо мне, и они заглядывали в окно. Какое это было долгое чудесное лето с живым тополем у самого окна! Какие были бесконечные закаты, светлые ночи, лёгкие сны! Я просыпался. Тополь глядел в комнату, и предрассветный зелёный шум сливался с ощущением счастливого пробуждения.   
  
(110 слов)

Дополнительные задания

1. Произведите синтаксический разбор предложения: Какие были бесконечные закаты, светлые ночи, лёгкие сны! (1 вар.). Тополь рассказывал обо мне, и они заглядывали в окно (2 вар.).

2. Укажите морфемы в словах: предрассветный, белизной, замолкал (1 вар.); бесконечные, радовался, пробуждения (2 вар.).

3. Произведите морфологический разбор слов: своей (1 вар.); каждую (2 вар.).

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ IV

**Поход**

Пойти в поход хотелось всем. Мы сговорились встретиться в шесть утра. Я беспокоился, что просплю. И из-за этого сон мой был прерывистый. На рассвете я сбросил с себя одеяло, вскочил и встал под душ, чтобы освежиться и приободриться. Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице.

Было пустынно, но солнце уже ласково пригревало. Погода стояла чудесная! Я беззаботно напевал, когда шёл к месту встречи. Я самоуверенно рассчитывал быть первым. Оказалось, что некоторые мои одноклассники проворней меня. Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я преспокойно присоединился к их шумной беседе, стал горячо разъяснять свои представления о том, как лучше организовать наше путешествие.

Грамматическое задание.

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Я быстро расправился с завтраком, схватил рюкзак и очутился на улице (1 вар.);

Они расположились кружком и оживлённо обсуждали маршрут предстоящего похода (2 вар.).

2. Укажите морфемы в словах: одноклассники, пустынно, прерывистый, разъяснять (1 вар.); путешествие, беззаботно, чудесный, встретиться (2 вар.).

4. Произведите морфологический разбор числительных: шесть (1вар.); первым (2 вар.).

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ IV

#### Жук

Отряд остановился на отдых. Все были в сборе, палатки поставили, развели костры, варили ужин.

Вдруг какой-то сильный шум окружил нас. Что-то больно ударило меня в лицо, и я почувствовал посторонний [предмет](http://www.slavkrug.org/) у себя на шее. Я быстро поднял руку и схватил нечто жесткое, колючее и испуганно сбросил на землю.

Это оказался огромных размеров жук. Другого такого жука я смахнул с руки и вдруг увидел ещё трёх у себя на рубашке. Некоторые жуки ползали около костра. Особенно страшными казались те, что летали и старались сесть на голову. Жуки долго ещё попадались на чьём-нибудь одеяле, на шинели, у кого-нибудь в сумке.

Никто из нас ничего не знал об этих жуках. Позднее я выяснил их название — гигантский усач.

(110 слов)

Дополнительные задания

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Все были в сборе, палатки поставили, развели костры, варили ужин (1 вар.);

Другого такого жука я смахнул с руки и вдруг увидел ещё трёх у себя на рубашке (2 вар.).

2. Укажите морфемы в словах: гигантский, попадались, рубашке (1 вар.); посторонний, выяснил, размеров (2 вар.).

3. Произведите морфологический разбор местоимений: какой-то (1 вар.); у кого-нибудь (2 вар.).