Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 7 КЛАССА

Составитель: Волкова Н.Г.,

учитель русского языка и литературы

2017 год

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ I

**Осень  на  воде**

           Осень.  Уже  не  хочется  выкупаться,  не  тянет  опуститься  в  воду.  Подержишь  палец  в  воде,  а  он  стынет.  Вода  не   замерзла,  но  жизнь  в ней  замирает.  Водяные  лилии  опустились  на дно.  Лягушки  зарылись  в  почву  до  весны.  Окуни,  ерши,  лещики  бродят  стайками.  На  гладкой  поверхности  тёплой  воды  иногда  выскакивают  пузыри.  Это  голодные  рыбёшки  ждут, не  упадет  ли  кузнечик  или  муха.

        Ветер  шевелит  жёлтыми  листочками.  Вот  какой-нибудь  окажется  в  воде.  Жадные  рыбы  схватят  листочек,  утащат  в  воду,  но  скоро  он  вынырнет  обратно.

          А  бросьте  в  воду  горсточку  крошек.  Какая  поднимется  возня!   Толкаются,  кружатся,  борются  за  пищу  рыбки.  Посмотришь  через  минуту  и  ничего  не  увидишь.  Спокойна  тёмная  вода.

**Грамматические  задания.**

1..Разбор  слова  по  составу:

1 вариант:  *водяные,  окажется*

2 вариант:

*Голодные,  посмотришь*

 2.Синтаксический  разбор  предложения:

1 вариант:  *Лягушки  зарылись  в  почву  до  весны.*

2 вариант:   *Ветер  шевелит  жёлтыми  листочками.*

3.  Выписать  из  диктанта  слова  с  проверяемыми  безударными  гласными  и  подобрать  к  ним  проверочные  слова.  -  1 вариант

4.Выписать  из  диктанта  слова  с  чередующимися  гласными  в  корне  и  графически  объяснить  их.  -  2 вариант

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ I

**Диктант**

        Всё  время  держится  прекрасная  погода.  Дни  стоят  солнечные,  а  по  ночам  подмораживает.  Звёзды  усеивают  тёмное  небо  и  блестят  чисто  и  нежно.  Наступает  пора  листопада,  и  листья    падают  дни  и  ночи.  Они  то косо  летят  по  ветру,  то  отвесно  ложатся  на  сырую  траву.

    Из  леса  веет  прохладой.  По  утрам  серебряные  капли  росы  покрывают  осеннюю  листву  и  низкий  кустарник  около  речки.  Леса  обнажаются, и  среди  деревьев  светло  и  просторно.  Это  время  совпадает  с  отлётом  пернатых  в  далёкие  края.  Они  собираются  в  большие  стаи.  Когда  на  небе  догорает  последний  луч,  из  прибрежных  зарослей  раздаются  какие-то  таинственные  шорохи.  Чёрными  облаками  перелетают  по  полям  и  лугам  стаи  скворцов.  Высоко  в  небе  тянутся  журавлиные  косяки.  «До  свидания,  осень»,   -  говорим  мы  и  приветствуем  приход  зимы.

    (119  слов)

**Грамматические  задания**

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Деревьев*-  1-й  вариант           *листья* -  2-й  вариант

 2. Разобрать  слова  по  составу:

*Подмораживает,  серебряные,  кустарник*  -  1-й вариант

*Обнажаются,  журавлиную,  зарослей*  -  2-й  вариант

 3. Составить  схему  к  предложению:

*Когда  на  небе  догорает  последний  луч,  из  прибрежных  зарослей  раздаются  какие-то  таинственные  шорохи.*  -  1-й  вариант

*«До  свидания,  осень»,   -  говорим  мы  и  приветствуем  приход  зимы.*  -  2-й  вариант

 4. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Звёзды  усеивают  тёмное  небо  и  блестят  чисто  и  нежно*.  -  1-й  вариант

*По  утрам  серебряные  капли  росы  покрывают  осеннюю  листву  и  низкий  кустарник  около  речки*.  -  2-  вариант

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ III

**Дуб,  облюбованный художником.**

         На  краю  открывшейся  поляны  у  костерочка  на  корточках  сидел  человек.  Шапка  и  плечи  запорошены  снегом.  Руки  зябко  простёрты  над  огнём.   В  нескольких  шагах  под  деревом  стоял  подрамник  с  неоконченным этюдом  -  рыжий  дуб  на  краю  опушки.

        Снегопад  внезапно  прекратился.  По  запорошенной  поляне  промчалась  синяя  тень убегающей  тучи,  и  снова  всё  вокруг  засияло  молодо  и  радостно.  Дуб,  облюбованный художником,  ярко  вспыхнул  на  солнце  бронзовыми  вихрами  перезимовавшей  листвы  и  отбросил  от  себя  длинную  тень  через  всю  поляну  к  ногам  двух  обнявшихся  молодых  берёзок  на  другом  её  конце.

       Живописец схватил  кисть,  он   работал  сосредоточенно  и  быстро,  будто  боялся,  что  внезапное ненастье  может  снова  погасить  краски.  Я  следил,  как  постепенно,  после  точных  и  неуловимых  мазков  кистью,  оживал  и  от  ветки  к  ветке  зажигался  солнечным  светом  лесной  великан.

 (122  слова)                                                                                                   (По  Е. Носову)

**Грамматические  задания**

1. Подчеркнуть  причастный  оборот,  стоящий  перед  словом,  к  которому  он  относится.  -  1-й  вариант

Причастный  оборот,  стоящий  после  слова,  к  которому  он  относится  -  2-й  вариант

 2. Произвести  морфологический  разбор  причастия:

*Убегающей*  (тучей)  -  1-й  вариант

*облюбованный*  (дуб)  -  2-й  вариант

3. Разберите  слова  по  составу:

*Запорошены,  подрамник,  зажигался*  -  1-й  вариант

*Открывшейся,  живописец,  погасить*  -  2-й  вариант

 4.Сделать  синтаксический разбор  предложения:

*Шапка  и  плечи  запорошены  снегом.*  -  1-й  вариант

*Руки  зябко  простёрты  над  огнём*.  -  2-й  вариант

 5. Найдите  2-3  слова  с  проверяемой  согласной,  объясните  условия  выбора  нужной  буквы.

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ I

**Тишина**

        Ели,  стоявшие  по  колено  в  сугробах,  были  громадно  высоки.  По  сравнению  с  ними  телеграфные  столбы  казались  маленькими,  как  спички.  Но  ещё  выше  елей  было  небо,  всё  засыпанное  зимними  звёздами.  Особенно  прекрасно  сверкали  звёзды  впереди,  на  том  чёрном  бархатном  треугольнике неба,  который  соприкасался  с  белым  треугольником  бегущей  дороги.  Там  дрожало  и  переливалось  несколько  таких  крупных  и  таких  чистых  созвездий,  словно  они  были  выгранены  из  самых  лучших  и  самых  крупных  алмазов  в  мире.

     Узкий  ледяной  луч  прожектора  иногда  скользил  по  звёздам,  но  он  был  не  в  силах  ни  погасить,  ни  даже  ослабить  их  блеск.  Они  играли  ещё  ярче,  ещё  прекраснее.

     А  вокруг  стояла  громадная   тишина,  которая  казалась  выше  елей,  выше  звёзд  и  даже  выше  самого  чёрного  бездонного  неба.

  (116  слов)                                                                                                   (По  В. Катаеву)

**Грамматические  задания**

1. Выписать  3-4  слова  с  безударной  проверяемой  гласной  в  корне,  подобрать  проверочные  слова:

Из  первого  абзаца  -  1-  вариант

Из  двух  последних  абзацев  -  2-й  вариант

2. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Елей*  -  1-й  вариант              *ярче*-  2-й  вариант

3. Разобрать  по  составу  слово:

*Засыпанные*  -  1-й  вариант            *выгранены*-  2-й  вариант

 4. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Ели,  стоявшие  по  колено  в  сугробах,  были  громадно  высоки.*  -  1-й  вариант

*Но  ещё  выше  елей  было  небо,  всё  засыпанное  зимними  звёздами*.  -  2-й  вариант.

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ II

1. **В каком слове все согласные звуки мягкие?**

1.ложь

2.цель

3.шить

4.часть

1. **В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?**

1. расцв.тать, пос.литься

2. р.сти, пр.сти

3. выст.лить, п.чатать

4. м.ляр, ген.рал

1. **В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1.и.править, во.вратить

2.ц.пленок, с.грать

3.пред.юбилейный, бросат.ся

4. щ.лка, врач.м

**4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?**

1. каб.нет, пр.мерный

2. о прежн.м, н.чей

3. пр.кратить, прогон.м

4. трен.ровка, закута.мся

**5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. с ушедш.м поездом, развесивш.й фотографии

2. о накаливш.йся обстановке, поспоривш.й с приятел.м

3. о проливш.мся молоке, выгор.вший участок

4. с прошедш.м праздником, выкат.вшийся клубок

**6. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1. напряжё..ый труд, решение найде..о

2. печё..ые овощи, охваче..ы радостью

3. просвещё..ое общество, нечая..ая встреча

4. мощё..ая булыжником, дети растеря..ы

**7. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?**

1. (Не)работающий, а сломанный телефон.

2. Посуда (не)убрана в шкаф.

3. (Не) накормленная вовремя собака.

4. (Не)оконченная повесть.

**8. Какое слово является деепричастием?**

1. висевший

2. размахнувшись

3. покинуты

4. падающего

**9. Укажите деепричастие несовершенного вида.**

1. нахмурясь

2. встречаясь

3. приняв

4. заблудившись

**10. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.

2. Под тонкими корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи.

3. Солнце встает над безоблачным горизонтом, и совершает свой дневной путь не встречаясь с облаками.

4. выйдя в отставку, Державин всецело посвятил себя литературным трудам.

**11.** **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на смотрителе.

2. Он пролез через частокол в сад, влез на дерево, раскинувшееся ветвями, упиравшимися в самую крышу дома.

3. Бедная старушка, лишённая последней надежды, уныло поплелась в хату.

4. Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими людьми.

**12. Какое наречие обозначает** **причину?**

1.невольно вскрикнула

2.старательно учил

3.бегут вприпрыжку

4.сделал назло

**13. В каком варианте ответа есть речевая ошибка?**

1. пробежал быстрее всех

2. играй более тише

3. легче перышка

4. действовал более настойчиво

**14. Какое наречие пишется с НЕ слитно?**

1. нисколько (не)весело

2. (не)тихо, а громко

3. (не)завтра

4. (не)глупо

**15. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1. испуга..о посмотрел

2. утро тума..о

3. времени достаточ..о

4. говорить взволнова..о

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ II

**1. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

1. щука

2. счастье

3. рыжий

4. седьмой

**2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?**

1. к.саться, зав.нтить

2. отр.сль, пеш.ход

3. подг.реть, л.ловый

4. л.довый, пот.плеть

**3.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1. добав.те, раз.яснить

2. во.пылать, ра.мерить

3. ш.мпол, палаш.м

4. ц.ферблат, мельниц.

**4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?**

1. перемел.тся, с.рень

2. ф.олетовый, кле.т,

3. о дальн.м, пр.целом

4. н.чья, пр.одолеть

**5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. о пропавш.й книге, рано состар.вшийся

2. с брызжущ.м весельем, заиндев.вший лес

3. с заканчивающ.ми школу, высвет.вший проблему

4. о разбивш.йся чашке, нечаянно обид.вший

**6. В каком ряду в обоих причастиях на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1. гружё..ая машина, девочка рассея..а

2. покраше..ый забор, невида..ый успех

3. лома..ая линия, пути отреза.ы

4. вяза..ая бабушкой, письмо получе.о

**7. В каком примере НЕ с причастием пишется слитно?**

1. (Не)поставленные на место лыжи.

2. (Не)выключенный утюг.

3. (Не)прибранная, а разбросанная одежда.

4. Огурцы (не)засолены.

**8. Какое слово является деепричастием?**

1. зависевший

2. болтающего

3. коснувшись

4. напечатано

**9. Укажите деепричастие несовершенного вида.**

1. нахлынув

2. растаяв

3. колдуя

4. загоревшись

**10. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья, и устремив глаза свои в траву.

2. Музыка, наполняя день, затихала и сменялась другою.

3. Пробираясь меж тростников, остановились они перед наваленным хворостом.

4. Перечитывайте стихи Лермонтова, восторгаясь их неповторимым содержанием.

**11.** **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Сквозь тучи постоянно были видны молнии, невиданные по красоте и яркости.

2. Крик, двигавшейся в стороне , тучи диких гусей отдавался в дальнем озере.

3. Казалось, какая-то сила снесет наш домик, стоящий на высоком берегу и ничем не защищенный от ветров.

4. Сверкала после дождя трава, залитая утренним солнцем.

**12. Какое наречие обозначает цель?**

1. специально оставил

2. идет направо

3. холодно посмотрела

4. недавно познакомились

**13. В каком варианте ответа есть речевая ошибка?**

1. бежал быстрее ветра

2. очень прекрасно образован

3. изобразил более ярко

4. строжайше запретил

**14. Какое наречие пишется с НЕ слитно?**

1. (не)широко

2. (не)очень

3. (не)высоко, а низко

4. вовсе (не)скоро

**15. В каком слове на месте пропуска пишется две буквы Н?**

1. говорит ум.о

2. поднялся медле..о

3. по-зимнему холод..о

4. рассказал интерес..о

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ II

**1. Укажите словосочетание с действительным причастием*.***

1) засеянные поля 2) упавшие листья 3) молотый кофе 4) узнаваемые лица

**2. Укажите словосочетание с деепричастием несовершенного вида**

1) зная о проблеме 2) уйдя с работы 3)решаю задачу 4)купив продукты

**3.Укажите слово, в котором пишется Е.**

1) за чернеющ….м лесом 2) к пестреющ…м цветам

3) за скачущ…м всадником 4) о минувш…м времени

**4.Укажите причастие с суффиксом –УЩ-(-ЮЩ-)**

1) терп…щий боль 2) леч…щий врач 3)стел…щийся внизу 4) кле..щий конверты

**5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**

1) редко слыш….мый 2) раздува….мый ветром 3) отворя….мая дверь 4) освеща…мый солнцем

**6. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

1) выслуш**а**вший 2) разве**я**нный 3) успоко**и**в 4) закле**е**в

**7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

1) стари….ый замок, нитки запута….ы

2) заброше….ая усадьба, жаре….ая на костре

3) стра..ый разговор, маринова….ый огурцы

4) кипяче….ая ода, товары выгруже….ы

**8. НЕ пишется слитно:**

1) (не) купленный, а испеченный пирог

2) (не) имеющий границ

3) (не) распустившиеся цветы

4) рыба (не) поймана

***9. НЕ пишется раздельно:***

1) (не) навидя 2) (не) засеянные поля 3) (не) высушенное белье 4) (не) слушая

***10. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:***

1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.

2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.

3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.

4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

***11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:***

***Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.***

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 5 4) 1, 4

***12****.****Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:***

***Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.***

**13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:**

1) Подойдя к квартире, дверь со скрипом открылась.  
2)Лес шумел, качаясь от ветра.

3) Я шел, напевая песенку.

4)Зевая, соседка спросила о цели моего приезда.

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ II

***1. Укажите словосочетание со страдательным причастием.***

1) расколотый орех 2) игравший ребенок 3) колющий предмет 4) согнувший ветку

**2. Укажите словосочетание с деепричастием совершенного вида**

1) написанное письмо 2)зная о проблеме 3) найду ошибки 4)купив продукты

***3.Укажите слово, в котором пишется И.***

1) тающ…го снега 2) о затонувш…м корабле 3) работающ…й станции 4) за блестящ….м стеклом

***4.Укажите причастие с суффиксом –АЩ-(-ЯЩ-)***

1) бре…щийся мужчина 2) плещ…щиеся волны 3) стро…щийся дом 4) реша…щий период

***5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.***

1) гоня….мые по полю 2) вид….мый свет

3) выполня….мые задания 4) заполня…мые бланки

***6. Укажите слово с орфографической ошибкой.***

1) постро**е**нный 2) обид**е**в

3) раста**и**в 4) запа**я**нный

***7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с одной Н.***

1) распиле….ые дрова, пуга….ая ворона

2) неглаже….ое белье, избалова….ый ребенок

3) стриже….ый мамой, глиня….ая ваза

4) кова….ый сундук, картошка пожаре….а

***8. НЕ пишется раздельно:***

1) (не) навидящий ложь

2) (не) смолкающие разговоры

3) (не) закрыв дверь

4) (не) греющее солнце

***9. НЕ пишется слитно:***

1) вовсе (не) освещенное окно 2) (не) навидевший

3) (не) закончив 4) (не) покрытая снегом

***10. Укажите номер предложения,*в котором правильно расставлены знаки препинания :**

1) Усыпанное яркими звездами небо, манило нас своей таинственностью.

2) Комната, с утра прибранная сестрой сверкала чистотой.

3) Посетитель кафе, зевая, заказал на обед рыбу жаренную в тесте.

4) Убранное с лугов сено, крестьяне сложили в большие стога, укрыв от дождя.

***11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:***

***Фонарь (1) одиноко стоявший (2) на земле (3) осветил (4) издающее (5) непонятные звуки (6) создание.***

1) 4, 5 2) 1, 3 3) 1, 4, 6 4) 2, 5, 6

***12****.****Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:***

***Проходя (1) по залам музеев (2) люди (3) останавливаются у прекрасных картин художника И.Репина (4) восхищаясь (5) совершенством живописи.***

1) 1, 3, 5 2) 1, 4, 5 3) 2, 4 4) 2, 3, 4

**13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:**

1) Подняв глаза, она смотрела в небо.  
2)Поточив карандаш, рисунок стал четче.

3) Я шел, напевая песенку.

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ III

А1.К какому стилю относится данный текст:

*Наша речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.*

1. Художественный
2. Научный
3. Официально-деловой

А2. Раздел науки о языке, в котором изучаются состав слова и способы образования слов, называется

1. Морфологией
2. Фразеологией
3. Словообразованием
4. Орфографией

А3. Укажите ряд, в котором во всех словах буква Ю обозначает два звука.

1. Юный, тюрьма, флюгер
2. Стою, юбилей, юноша
3. Люблю, юг, люк
4. Шлю, мою, тюльпан

А4. Отметьте слово с двумя приставками.

1. Недописать
2. Закреплять
3. Приложить
4. Развеселить

А5. Укажите ряд слов, в котором есть только действительные причастия.

1. Приехавший, приезжающий, гонимый
2. Радовавшийся, задумавшийся, колотый
3. Рассмотренный, видимый, закрытый
4. Думающий, занимавшийся, испугавший

А6.Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

1. Мама, нахмурясь, говорила о том, что друг к другу нужно относиться с уважением.
2. Колдуя над картиной, художник изображал прекрасный весенний день.
3. Пробираясь меж тростников, остановились они перед поваленным деревом.

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Пользуясь калькулятором,*

1. мне удалось получить точный результат.
2. вы пренебрегаете устным счётом, тренирующим память.
3. расчёт производится быстро и легко.

А8. Укажите наречия в предложении:

*Бабушка говорила певуче, и я ясно представлял себе этот по-летнему тёплый день.*

1. Говорила, тёплый, бабушка
2. Представлял, этот, себе
3. Певуче, ясно, по-летнему

А9. В каком ряду все наречия пишутся с буквой -А-?

1. Засветл…, направ.., дочист..
2. Досух.., справ.., издавн..
3. Справ.., надолг.., влев..

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. О пропавш..й экспедиции..
2. О случивш..мся н..давно
3. На взвивш..мся знамен..
4. Выяв..вший н..достатки

А11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. Примеча..мый, высвет..в
2. Поража..мый, заброс..в
3. Ненавид..мый, прекращ..на
4. Недвиж..мый, отвес..в

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В4***

(1)Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

В1. Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

В3. В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

В4. Укажите количество грамматических основ в предложении (2)

В5. Из предложения (1) выпишите действительное причастие.

В6. Из предложений (2-4) выпишите все местоимения

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ III

А1.К какому стилю относится данный текст:

*Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Улан-Удэ должны собраться в кабинете директора 5 мая в 14 часов.*

1. Художественный
2. Научный
3. Официально-деловой

А2. Раздел науки о языке, в котором изучаются части речи, называется

1. Морфологией
2. Фразеологией
3. Словообразованием
4. Орфографией

А3.Укажите ряд, в котором во всех словах буква Я обозначает два звука.

1. Пять, снять, яблоня
2. Объятый, ябеда, предъявить
3. Скрипя, яма, премия
4. Слякоть, ягуар, явление

А4.В каком слове две приставки?

1. Неоднозначно
2. Подозрительный
3. Несговорчивый
4. Безынициативный

А5. Укажите ряд слов, в котором есть только страдательные причастия.

1. Приехавший, приезжающий, гонимый
2. Радовавшийся, задумавшийся, колотый
3. Рассмотренный, видимый, закрытый
4. Думающий, занимавшийся, испугавший

А6. Укажите предложение, в котором есть деепричастие несовершенного вида.

1. Возвратившись домой, я вспомнил о своём обещании позвонить маме.
2. Играя в шахматы, я должен быть предельно внимательным.
3. Встречаясь в парке, они подолгу говорили о природе.

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Подъезжая к станции,*

1. у меня слетела шапка.
2. необыкновенное чувство радости охватило меня.
3. я немного взгрустнул.

А8. Укажите наречия в предложении:

*Я по-дружески кивнул ему головой и быстро пошёл восвояси.*

1. Я, ему, быстро
2. По-дружески, ему, восвояси
3. По-дружески, быстро, восвояси

А9. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется буква О?

1. Неуклюж.., трескуч.., свеж..
2. Блестящ.., колюч.., ужасающ..
3. Горяч.., свеж.., хорош..

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

1. С ушедш..м трамва..м
2. С разросш..йся яблон..
3. Спор..вший с пр..ятелем
4. Об исчезнувш..х плем..нах

А11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. Поставляя..мый, выкат..в
2. Заправля..мый, заверш..на
3. Независ..мый, выгор..в
4. Вид..мый, смещ..на

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В4***

(1)Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

В1. Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

В3. В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

В4. Укажите количество грамматических основ в предложении (2)

В5. Из предложения (1) выпишите действительное причастие.

В6. Из предложений (2-4) выпишите все местоимения

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ III

**1.*Выберите из предложенных вариантов подходящее по смыслу причастие:***

Библиотекарь беседовала с мальчиком, ... книгой о космосе.

а) интересующимся;  
б) интересующим.

**2. *В каком предложении причастный оборот надо выделить запятыми?***

а) Человек услышавший шорох насторожился.  
б) Мы почувствовали даже дыхание лаявшей на нас собаки.  
в) От оттаявшей земли поднимался пар.  
г) Распускающиеся под теплыми лучами солнца листочки радовали глаз.

**3.** ***Найдите словосочетание с деепричастием:***

а) закутанный в тулуп;  
б) проложенный геологами;  
в) укрепил болт;  
г) вырастив урожай;  
д) запереть на замок.

**4.** ***Найдите предложение с деепричастным оборотом:***

а) Блеснула яркая молния, и раздался удар грома.  
б) Много тайн хранят леса, опаленные войной.  
в) Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.  
г) Не узнав горя, не узнаешь и радости.  
д) Мальчик быстро шел по лесной дороге.

**5. *Найдите словосочетания, в которых не с наречиями пишется раздельно:***

а) работать (не)прерывно;  
б) находиться (не)далеко;  
в) (не)оживленно, а вяло;  
г) вовсе (не)интересно;  
д) (не)выносимо страшно.

**6*.*** ***Найдите наречие в данных словосочетаниях, в котором надо писать букву а****:*

а) вправ\_ пойти;  
б) удар слев\_;  
в) расстаться надолг\_;  
г) переписать набел\_;  
д) закрыть наглух\_.

***7. Найдите наречие в данных словосочетаниях, в котором надо писать букву о:***

а) записанную наскор\_;  
б) изредк\_ преграждал;  
в) сказать сгоряч\_;  
г) стоял слев\_;  
д) идущий справ\_.

**8*. Найдите наречия, которые пишутся через дефис:***

а) (по)прежнему направлению;  
б) (по)настоящему отдохнуть;  
в) идти (по)осеннему лесу;  
г) (по)прежнему хорошо;  
д) скучать (по)настоящему делу.

**9*.******Найдите наречие, которое ошибочно написано через дефис:***

а) давным-давно;  
б) точь-в-точь;  
в) волей-неволей;  
г) мало-помалу;  
д) бок-о-бок.

**10*.******Найдите наречие, ошибочно написанное с*ь*:***

а) сплошь;  
б) вскачь;  
в) замужь;  
г) настежь;  
д) навзничь

**11*.******Найдите производные предлоги:***

а) вопреки прогнозу;  
б) к нашему берегу;  
в) о невыученном уроке;  
г) через речку;  
д) благодаря папе.

**12*.******Найдите примеры с дефисным написанием:***

а) где(то) пели;  
б) задачу(то) решил;  
в) послушай(ка) меня;  
г) то(же) интересно.

***ЧАСТЬ В.***

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В4***

(1)Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

В1. Из предложения (1) выпишите наречия.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

В3. Укажите количество грамматических основ в предложении (2)

В4. Из предложений (2-4) выпишите все предлоги.

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ III

1.Спишите, раскрывая скобки.

*Поступил не (по) товарищески, поднять (по)выше, (мало) помалу приближаемся, (когда) нибудь приедет, отрезать (по) меньше, греет (по) весеннему, говорил (по) английски, бок (о) бок, (во) первых.*

2. Вставьте пропущенные буквы.

*1.  Крышу нужно перекрыть занов... .* *2.  Издавн... так повелось.* *3.  Девушка искос... следила за ним.* *4.Я открываю настеж(?) окно.*

*5. Деревья были сплош(?) в траве.* *6.Я лежал навзнич(?) в траве.*

3. Запишите словосочетания, заменяя существительные с предлогами однокоренными наречиями.

*Работать с увлечением - …*

*Учиться с прилежанием - …*

*Посмотреть с огорчением - …*

*Играть с вдохновением - …*

*Приближаться с осторожностью - …*

*Говорил с интересом - …*

4. Произведите морфемный разбор наречий.

*Начисто, преотлично, добела, немилосердно, издалека, набок.*

5. Расставьте знаки препинания, выполните синтаксический разбор предложений, составьте схемы.

*Горизонт прояснился и чистая заря долго горела над лугом.*

*Лицо его освещённое огнём казалось раскалённым докрасна.*

6. Выполните морфологический разбор: *Долго3*

**7. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

1. (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ ночи я совсем не спал.

2. Направились (НА)ВСТРЕЧУ приехавшим.

3. (ПО)ПРИЧИНЕ поломки автомобиля.

4. Сильный ветер дул (СО)СТОРОНЫ моря.

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В4***

(1)Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2) Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3) Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4) «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

В1. Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

В2. Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

В3. В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

В4. Укажите количество грамматических основ в предложении (2)

ВАРИАНТ 1 ЧЕТВЕРТЬ IV

**В море**

           Мальчик, заметив  в  воде  медузу,  погнался  за  ней.  Медуза  висела прозрачным  абажуром  с  кистью  таких  же  прозрачных  щупальцев.  Казалось,  что  она  висит  неподвижно.  Но  это  только  казалось.  Тонкие  края  её толстого  купола  дышат  и  волнуются,  щупальца  шевелятся.  Она  косо  уходит  в глубину моря,  как  бы  чувствуя  приближающуюся  опасность.

          Но  Петя  настиг  её.  Осторожно,  чтобы  не  прикоснуться  к  ядовитой  кайме,  которая  обжигает,  как  крапива,  мальчик  схватил  медузу  за  купол  и  вытащил  увесистое,  но  не  прочное  её  тело  из  воды.  Роняя  на  лету  оторвавшиеся  щупальца, медуза  шлёпнулась  о  мокрый  песок.  Солнце   тотчас зажглось   в  её  слизи  серебряной звездой.  Петя  испустил  вопль  восторга,  ринулся в глубину  моря  и  занялся  своим  любимым  делом.  Он  стал  нырять  с  открытыми    глазами  среди  корней  подводных  растений.

***Грамматические задания.***

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

Края  (1-й вариант)             моря  (2-й  вариант)

 2.  Разобрать  слова  по  составу:

Неподвижно,  заметив  (1-й  вариант)          осторожно,  роняя  (2-й  вариант)

 3. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

Мальчик,  заметив  в  воде  медузу,  погнался  за  ней.  (1-й вариант)

Роняя на  лету  оторвавшиеся  щупальца,  медуза шлепнулась  о  мокрый  песок. (2-й  вариант)

 4.  Выписать из  первого  абзаца  2-3 слова  с  безударной  проверяемой  гласной  в  корне,  подобрать  однокоренные  проверочные  слова.  (1-й  вариант)

Выписать  из  второго  абзаца  2-3  слова  с  чередующейся  гласной  в  корне,  объяснить  условия  выбора  данной  орфограммы.

ВАРИАНТ 2 ЧЕТВЕРТЬ IV

**После  грозы.**

        Яростный дождь  приостановил,  а  затем  и  совсем  прекратил  свою  барабанную  дробь,  звучавшую  в  продолжение  часа. Стихии  больше  не  борются,  не  ссорятся. На  очищающемся  понемногу  горизонте  резко  вырисовывается  и  чуть-чуть  колышется  верхушка  старой  берёзы.

         Громады  туч  уже  не  строятся,  а  уносятся  мимо.  Из-за  облачка  сейчас  выглянет  солнышко. Осматриваешься  и  невольно  поражаешься,  как  преображается  всё  вокруг.  Освежённая   рожь  благодарно  трепещет.  Шмель  жужжит,  словно  шепчет  что-то  насекомым.

        С  деревьев  ещё  падают  крупные  капли. Надо  пользоваться  установившейся  погодой  и,  не  теряя  времени,  тронуться  в  путь.   Надо  переправиться  через  разыгравшуюся  речонку  и  выбираться  на  просеку,  ведущую  сквозь  лесную  чащобу. По  этой  просеке   приходится  добираться  до  асфальтированного  шоссе,  недавно  заменившего  просёлочную  дорогу,  которая  служила  людям  в  течение  многих  лет.

    (115  слов)

**Грамматические  задания**

1. Произведите  морфологический  разбор  предлога  на  выбор.

2. Заполните  таблицу  примерами  из  текста:

|  |  |
| --- | --- |
| Непроизводные  предлоги | Производные  предлоги |
|  |  |

 3. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Деревьев*-  1-й  вариант                                           *речонку  -*  2-й  вариант

4. Сделать  синтаксический    разбор  предложения:

*Яростный дождь  приостановил,  а  затем  и  совсем  прекратил  свою  барабанную  дробь,  звучавшую  в  продолжение  часа.*  -  1-й  вариант

*На  очищающемся  понемногу  горизонте  резко  вырисовывается  и  чуть-чуть  колышется  верхушка  старой  берёзы.*  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 3 ЧЕТВЕРТЬ IV

**Волшебные  тени**

         Не  раз  мне  приходилось  бывать  ночью  в  зимнем  лесу.  Полное  бездорожье.  Ни  единой  лыжни,  ни  единого  звука.  Однако  жизнь  в  зимнем  лесу  продолжается. Январские  морозы  крепкие.  Лесная  тишина   безголосая,  и  даже  немного  страшновато,  когда  остановишься. Лыжи,  как  быстрые  ноги,  звенят  и  зовут:  «Скорее  вперёд!»

   Луна  серебряным  серпом  жнёт вершины  хвойного  бора,  а  затем,  словно  устав,  поднимается  выше,  осветив  каждый  сучок  холодным  серебристым   светом.  На  небольшой  полянке  снег  пушист.  На  нём  отчётливо  видны  голубоватые  тени  деревьев.  Они  движутся  то  в  одну,  то  в  другую  сторону. Обвожу  на  снегу  силуэт  одного  дерева,  другого.  И  так  по  всей  поляне. Утром  на  белом  холсте  не  было  ни  отблеска  луны,  ни  теней,  а  лежали  одни  рисунки.  Это  остались  на  снегу  холодные  сказки  ночного  леса.

  (119  слов)                                                                                           (По  С. Ларину)

**Грамматические  задания**

1. Выписать  из  текста  примеры  и  объяснить:

Слитное  и раздельное  написание  не  со  словами  -  1-й  вариант

Правописание  ни  со  словами  -  2-й  вариант

 2.Сделать  фонетический  разбор  слов:

*Ночью*-  1-  вариант            *скорее  -*  2-й  вариант

 3. Разобрать  слова  по  составу:

*Бездорожье,  продолжается,  устав*  -  1-й  вариант

*Безголосая,  поднимается, осветив*  -  2-й  вариант

 4.  Произвести  морфологический  разбор  слова:

*Вперёд*  -  1-й  вариант      *отчётливо* -  2-й  вариант

 5. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*На  нём  отчётливо  видны  голубоватые  тени  деревьев*.  -  1-й  вариант. *Это  остались  на  снегу  холодные  сказки  ночного  леса*.  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 4 ЧЕТВЕРТЬ IV

**Чёрная лисица.**

  В наших лесах зимой неожиданно2 появилась2 редкая гостья - чёрная лисица. Ничей мех не ценится так дорого, как мех этого необыкновенного2зверя. Охотники не стали стрелять ни белок, ни даже соболей и начали охотиться2 за одной этой лисицей. Но лисица была такая хитрая, что никого к себе не подпускала на выстрел и не шла ни в одну ловушку. Как ни старались все охотники поймать её, у них ничего не вышло.

  А чёрная лисица делала так: охотник идёт за ней, а она не подпускает его, даст круг, выйдет на его след и ходит за ним по лесу. Вследствие этого они и не могли её поймать. Но один молодой зверолов понял эту её хитрость. Никому ничего не сказав, он расставил по круговой тропинке капканы, запорошив2 их снегом, чтобы ниоткуда2 не видно было. Затем, спрятав в кустах самострелы, через тропу провёл веревочки, которые стрелу спускают,

   Он ходит, и чёрная лисица от него не отстаёт. Кружил зверолов в продолжение целого дня,  да так закружился, что и не вспомнил про одну свою верёвочку, и нечаянно задел её ногой. Стрела попала ему под колено. Эту зиму он больше не охотился. А чёрная лисица впоследствии  исчезла.

Грамматическое задание:

1.    Произвести морфемный разбор слов:

1 вариант – неожиданно, появилась;

2 вариант – необыкновенного, охотиться;

3 вариант – запорошив, ниоткуда.

 2.    Определить части речи в составе выделенных предложений.

1 вариант – Ничей мех не ценится…

2 вариант – Как ни старались все…