Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 9 КЛАССА

Составитель: Бытченко Т.В.,

учитель русского языка и литературы

2017 год

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Профессор жил в комнате, где властвовали и враждовали книги и картины. Книгам удалось захватить все пространство комнаты: гигантские шкафы высились по стенам, стол был полонен книгами. Они захватили и кресла, и маленький шахматный столик, где лежали аккуратно связанными стопками. Они владели и воздухом комнаты, наполняя его особым запахом бумаги. Книги насыщали воздух, делая его пыльным и душным.

 Картины словно хотели раздвинуть комнату и растворить стену, на которой висели. Они наполняли пространство свежим воздухом рощ и мягким, просеянным сквозь облачную дымку солнечным светом. И если в комнату не проникали шорохи листьев и шепот трав, то лишь потому, что на всех картинах царила тишина. Только ее да мечтательную задумчивость природы изображал на своих полотнах художник.

         Вечерами с улицы в комнату проникал свет фонарей, и она, казалось, наполнялась рыхлым серым веществом. В тех местах, где стояли книжные шкафы, вещество сгущалось до совершенно черного цвета.

 (По А. Казанцеву)

Грамматическое задание

Вариант 1

1. Синтаксический разбор 2 предложения.
2. Из 1 предложения выпишите слово с удвоенной согласной.
3. Фонетический разбор слова фонарей.
4. Из предложений 3 абзаца выпишите вводное слово.
5. Сколько грамматических основ в 4 предложении.

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Тучу передернуло синим пламенем. Медленно загремел гром. Он то усиливался, то почти затихал. И дождь, подчиняясь грому, начал временами идти сильнее и широко шуметь по листве, потом останавливался. Вскоре сквозь тучи пробилось солнце. Старый пушкинский парк в Михайловском и крутые берега Сороти запылали рыжей глиной и мокрой травой. Стройная радуга зажглась нал пасмурной далью. Она сверкала и дымилась, окруженная космами пепельных туч. Радуга была похожа на арку, воздвигнутую на границе заповедной земли. С особенной силой здесь, в пушкинских местах, возникали мысли о русском языке. Здесь Пушкин бродил с непокрытой головой, со спутанными осенним ветром холодными волосами, слушал влажный гул сосновых вершин, смотрел, прищурившись, откуда несутся осенние тучи, толкался по ярмаркам. Здесь чудесные слова переполняли его, стесняли его душу и, наконец, слагались по огрызком гусиного пера в звенящие строфы.

Грамматическое задание:

1. Озаглавьте текст;
2. Определите стиль данного текста. Докажите свою точку зрения;
3. Выполните синтаксический разбор предложения (1 вариант – 2 предложение 3 абзаца; 2 вариант – 3 предложение 3 абзаца.

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Месяц обливал меня светом, и , подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белёсые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озарённым креслам и стульям.

Давно не видел я такой ночи! И вот мысли мои опять возвратились к далёким, почти забытым осенним ночам, которые видел я когда-то в детстве среди холмистой и скудной степи средней России. Там месяц глядел под мою родную кровлю, и там впервые узнал и полюбил я его кроткое и бледное лицо. Я мысленно покинул Париж, и на мгновение померещилась мне вся Россия, точно с возвышенности я взглянул на огромную низменность. Передо мной слегка холмистые поля, а среди них – серый помещичий дом, ветхий и кроткий при свете месяца… Неужели это тот самый месяц? Это он успокоил меня в светлом царстве ночи…

( 160 слов). ( По И.Бунину)

Грамматическое задание:

1.Сделать фонетический разбор слов: стульям, холмистые ( по вариантам).

2.Разобрать по составу следующие слова: озарённым, возвышенности( 1вариант)

померещилась, мгновение ( 2 вариант)

3.Произвести синтаксический разбор предложения : Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озарённым креслам и стульям. ( 1вариант)

. Я мысленно покинул Париж, и на мгновение померещилась мне вся Россия, точно с возвышенности я взглянул на огромную низменность. (2 вариант)

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 1.

Месяц обливал меня светом, и , подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белёсые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озарённым креслам и стульям.

Давно не видел я такой ночи! И вот мысли мои опять возвратились к далёким, почти забытым осенним ночам, которые видел я когда-то в детстве среди холмистой и скудной степи средней России. Там месяц глядел под мою родную кровлю, и там впервые узнал и полюбил я его кроткое и бледное лицо. Я мысленно покинул Париж, и на мгновение померещилась мне вся Россия, точно с возвышенности я взглянул на огромную низменность. Передо мной слегка холмистые поля, а среди них – серый помещичий дом, ветхий и кроткий при свете месяца… Неужели это тот самый месяц? Это он успокоил меня в светлом царстве ночи…

( 160 слов). ( По И.Бунину)

Грамматическое задание:

1.Сделать фонетический разбор слов: стульям, холмистые ( по вариантам).

2.Разобрать по составу следующие слова: озарённым, возвышенности( 1вариант)

3.Произвести синтаксический разбор предложения : Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озарённым креслам и стульям. ( 1вариант)

. Я мысленно покинул Париж, и на мгновение померещилась мне вся Россия, точно с возвышенности я взглянул на огромную низменность. (2 вариант)

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 2.

# ГОРНОСТАЙ

Сидел я однажды вечером на старой заросшей дамбе, которая проходила поперёк плавней. Меня сопровождал местный двенадцатилетний мальчик Степа — заядлый охотник и рыболов, который до тонкости знал звериное население этих мест. Степа часто уверял меня, что видел здесь горностаев.

Мы расположились недалеко от норы выдры и, притаившись, ждали, когда она выйдет.4 Нас облепили комары, которые, к моему удивлению, облюбовали нос моего товарища.4 Но он терпеливо и молча переносил их укусы, не шевеля даже пальцами. Невдалеке была затоптанная небольшая площадка, на которой выдры по утрам грелись на солнце.

Через некоторое время послышался лёгкий прерывистый шорох и мы заметили маленького зверька с большой чёрной головкой. Минуту спустя мы поняли, что это горностай держит в зубах водяную полёвку.

Впоследствии я установил, что горностай обитает в норе, вырытой в дамбе. Мне стало ясно, по каким тропинкам бродит зверёк, куда он уходит и чем промышляет.

(139 слов.)

**Грамматическое задание**

1. Обозначьте в тексте виды придаточных частей: определительные (1 вариант), изъяснительные (2 вариант).

2. Выполните синтаксический разбор предложения:

Мы расположились недалеко от норы выдры и, притаившись, ждали, когда она выйдет. (1 вариант);   
Нас облепили комары, которые, к моему удивлению, облюбовали нос моего товарища. (2 вариант).

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 2.

# ПЕРЕПОЛОХ

Кто-то ночью явился к жилью и съел у хозяйки хороший новый веник, который она забыла на крыльце.4Шарик не мог съесть веник, не нужен берёзовый веник и коту. Когда взошла луна, я увидела на снегу серенькую тень. Это заяц незаметно проскользнул в огород, обследовал сарай и неслышно забрался на то крыльцо, где вчера лежал новый веник. Теперь я узнала, кто наведывался в деревню прошлой ночью.

Смотрела я в окно и вдруг увидела, как к деревне подбирается лиса.4 Сначала я подумала, что лиса пришла проверить курятник. Но мне показалось, что она просто подошла к пустому сараю в стороне от деревни и исчезла в нём.

Когда я отважилась заглянуть в окно сарая, то увидела, как, свернувшись клубочком, лиса сладко спала. Разве может быть такое, чтобы лиса приходила в деревню не охотиться, а спать? Удивлённая, отправилась я спать под крышу старого дома.

(139 слов.)

**Грамматическое задание**

1. Синтаксический разбор предложения:

Кто-то ночью явился к жилью и съел у хозяйки хороший новый веник, который она забыла на крыльце. (1 вариант); Смотрела я в окно и вдруг увидела, как к деревне подбирается лиса. (2 вариант)

2. Обозначьте в тексте виды придаточных частей: в 1 абзаце (1 вариант), во 2-3 абзацах (2 вариант)

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 2.

# ПОДАРКИ ЗИМЫ

Зиме хотелось до Нового года не только прибрать, но и принарядить лес. Она прикидывала, кому что подарить. «Ёлки — мерзлячки», — решила зима и надела на них длинные-предлинные шубы. Стройные светлые берёзки наградила она лёгкими кружевными платьицами, в которых эти длинноногие красавицы стали хрустальными.4 Всем пням она примерила такие удобные шапки, что хмурые и суровые пни даже повеселели.

Только одно маленькое пятнышко среди белого великолепия портило всё. Это была проталинка! Первая, совсем не ко времени. Было непонятно, откуда она взялась в декабрьском лесу.4 И с ней бы зима справилась, чтобы весной эта непослушница растаяла последней.

Сколько уже дней бросала зима снег на это пятно, а ему всё нипочём! Здесь бил родник, от которого поднимался пар. Заваленный ветками, прошлогодней листвой, он вился тоненьким ручейком, а зимой спокойно спал под большим мягким сугробом.

(129 слов.)

**Грамматическое задание**

1. Синтаксический разбор предложения:

Стройные светлые берёзки наградила она лёгкими кружевными платьицами, в которых эти длинноногие красавицы стали хрустальными. (1 вариант);   
Было непонятно, откуда она взялась в декабрьском лесу. (2 вариант)

2. Обозначьте в тексте виды придаточных частей в СПП.

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 2.

# ПИНГВИНЫ

Увальней-пингвинов не назовешь скороходами, но они умудряются преодолевать большие расстояния.4Если им куда-то надо срочно попасть, они ложатся на брюхо и, быстро перебирая крыльями и лапами, скользят по льду. Устав, снова встают на ноги и топают дальше, время от времени поглядывая на солнце — оно им служит ориентиром.

Когда пингвины слышат песню, то гурьбой спешат к людям. Правда, им нравится не любая музыка. Когда заводили классическую музыку, пингвины кучками стояли вокруг магнитофона, с удовольствием прислушиваясь к звукам. Но стоило мелодии стать более бойкой, как слушатели начинали проявлять беспокойство. Какое-то мгновение пингвины стояли в смущении, а потом они вдруг отворачивались и решительно удалялись прочь.4

Пингвины еще не совсем познакомились с человеком, но они уже друзья с ним. Поэтому не случайно на станциях, расположенных вблизи колоний этих смешных толстяков, человек уже вывесил таблички: «Берегите наших больших друзей — пингвинов!»

(135 слов.)

**Грамматическое задание**

1. Синтаксический разбор предложения:

Увальней-пингвинов не назовёшь скороходами, но они умудряются преодолевать большие расстояния. (1 вариант);   
Какое-то мгновение пингвины стояли в смущении, а потом они вдруг отворачивались и решительно удалялись прочь. (2 вариант)

2. Обозначьте в тексте виды придаточных частей в СПП.

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 3.

 Затопив  в  землянке  печурку,  Поля  сварила чай  и,   как  только  стемнело,  легла  спать.  Первые  полчаса  было  как-то  тревожно  и  неуютно.  Всё  казалось,  что  кто-то  крадётся  к  землянке.  Вот-вот  откроется  дверь  -  и  войдут  чужие  люди.  Потом  поднимала  голову,  прислушивалась.  Оказывается,  это  похрустывало  сено  под  её  телом.  В конце концов  Поля  убедила  себя,  что  тайга  пустынна  в  зимнее  время  и  ничто  ей  не  грозит.  Вся  тревога  от  возбуждения  и  мнительности,  и  нечего  всякими  пустяками  голову  забивать.  Она  уснула  крепко,  проспав  без  сновидений  всю  ночь напролёт.

       С  рассветом  Поля,  встав  на  лыжи,  пошла  дальше.  Шла,  как  вчера,  легко,  излишне  не  торопилась,  но  и  не  мешкала  зря  на  остановках.  Посидит  где-нибудь  на  валежнике, похрустит  сухарями  -  и  снова  в  путь.

       Тайга  лежала,  закутанная  в  снега,  притихшая,  задумчивая.  День  выдался  светлее  вчерашнего.  Несколько   раз  выглядывало  солнышко,   и  тогда   макушки  деревьев  со  своими  белыми  пушистыми  шапками  становились  золотыми  и  светились,  как  горящие  свечи.  Виднее  становились  и  затёсы  на  стволах,  за которыми   Поля  следила  в  оба  глаза,  чтобы  не  сбиться  с  пути.

   (167  слов)                                                            (По  Г. Маркову)

Грамматические  задания

1. Разобрать  слова  по  составу:

*Похрустывало,   закутанная,  затопив*  -  1-й  вариант;

*притихшая,    проспав,  прислушивалась*  -  2-й  вариант

2. Выполнить  морфологический  разбор  слова:

*Закутанная*-  1-й  вариант                                                     *притихшая* -  2-й  вариант

3. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Всё  казалось,  что  кто-то  крадётся  к  землянке*.  -  1-й   вариант

*Виднее  становились  и  затёсы  на  стволах,  за которыми   Поля  следила  в  оба  глаза*.  -  2-й  вариант.

 4. Выписать  по  одному  словосочетанию  на все  виды  подчинительной  связи:

Из  первого  абзаца  -  1-й  вариант    из  остального  текста  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 3.

В   Подмосковье  есть у  меня  заветное  место  -  лесная  поляна  вдали от  дорог.

       Особенно хорошо здесь  ранней  осенью.  На рябину  прилетают  кормиться  дрозды,  в  сухих  листьях  ежевики  шуршат  ежи,  и  самое  главное  -  осенью  сюда  приходят лоси.  Я не  сразу  догадался,  почему под  вечер почти  всегда  вижу  тут  двух-трёх  лосей.  Однажды  всё  прояснилось:  они  приходили  пожевать  яблоки.  Поляна  упирается  в  заполненный  рыжим  бурьяном  брошенный  сад.  Деревья  в нём  выродились,  и  плоды  дают  только  растущие  от  корней  ветки.  Охотников  до  нестерпимо  кислых  яблок  в  лесу,  кажется,  не  было,  но  однажды,  присев  на  краю  сада,  я услышал:  яблоки  похрустывали  на чьих – то  зубах.  Я  приподнялся  и  увидел:  один  лось,  задирая  голову,  мягкой  губой  захватывал  яблоки,  другой  собирал  яблоки,  лежащие  на  земле.

      Такие  картины память  наша  хранит  как  лекарство на  случай  душевной усталости. Сколько  раз  после   трудового  дня  я   приходил  в  себя  и,  успокоенный,  засыпал,  стоило  только  закрыть  глаза  и  вспомнить рябины  со  снующими  в  них  дроздами,  запах  грибов  и  двух лосей,  жующих  кислые  яблоки.

  (167  слов)                                                                                                              (По  И. Бильфельду)

Грамматические  задания

1. Озаглавить  текст  диктанта.

2. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Лесная* -  1-й  вариант                                               *ежевики*-  2-й  вариант

3. Выписать  по  одному  словосочетанию  на  все  виды подчинительной  связи  и  разобрать их.

 4. Разобрать  слова  по  составу:

*Заполненный,  брошенный  -*  1-й  вариант                    *выродились,  похрустывали*  -  2-й  вариант

5. Сделать  синтаксический разбор  предложения:

*Однажды  всё  прояснилось:  они  приходили  пожевать  яблоки.*-  1-й  вариант

*Я  приподнялся  и  увидел:  один  лось,  задирая  голову,  мягкой  губой  захватывал  яблоки*.  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 3.

 Деревня  была  где-то  за  лесом.  Если  идти  в  неё  по  большой  дороге,  нужно  отмахать  не  один  десяток  километров;  если  пойти  лесными  тропинками,  путь  урежется  вдвое.  Толстые  корни  обхватили извилистую  тропу.  Лес  шумит,  успокаивает. В  стылом  воздухе  кружатся  жухлые  листья.  Тропинка,  петляя среди  деревьев,  поднимается  на  пригорки,  спускается  в  ложбинки,  забираясь  в  чащобу  осинника,  выбегает  на  зарастающие  ельником  поляны, и  кажется,  что  она так  и  не  выведет  тебя  никуда.

        Но  вот  вместе  с  листьями  начинают  кружиться  снежинки.  Их  становится  больше  и  больше,   и  в  снежном  хороводе не  видно  уже ничего:  ни  падающих  листьев,  ни  тропы.

       Осенний  день  как  свеча:  тлеет – тлеет  тусклым огнём  и  угаснет.  На  лес  наваливаются  сумерки,  и  дороги  совсем   не  видно;  не  знаешь,  куда  идти.

        Жутко  и  страшно  в  темноте,  а  Марина  совсем  одна.  Идти  дальше  рискованно:  осенью  северные  леса  страшны  волками.  Марина  забирается  на  дерево  и  решает  переждать  длинную   ночь  в  лесу.

         Мокрый  снег  напоил  влагой  пальто.  Холодно,  и ноют  обмороженные  ноги.  Наконец  в  промозглом  рассвете  неожиданно  закричали  петухи.  Деревня,  оказывается,  была  совсем  рядом.

    (168  слов)                                                                                                     (По  Л. Фролову)

Грамматические  задания

1. Озаглавить  текст  диктанта.

 2. Найти  в  тексте  БСП  и  определить  смысловые  отношения  между  частями  БСП.

 3. Выписать  по  одному  словосочетанию  на  все  виды  подчинительной  связи  и  разобрать их:

в  1, 2  абзацах  -  1-й  вариант                            в  остальном  тексте  -  2-й  вариант

 4. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*Идти  дальше  рискованно:  осенью  северные  леса  страшны  волками*.  1-  вариант

*Жутко  и  страшно  в  темноте,  а  Марина  совсем  одна*.  -  2-  вариант

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 3.

Хороши  летние  туманные  дни,  хотя  охотники их  не  любят.  В  такие  дни  нельзя  стрелять:  птица,  вспорхнув  у  вас  из-под  ног,  тотчас  же  исчезает  в  беловатой  мгле  неподвижного  тумана.  Но  тихо,  как  невыразительно  тихо  кругом!  Всё  проснулось,   и всё  молчит.  Вы  проходите  мимо  дерева  -  оно  не шелохнётся:   оно  нежится  сквозь  тонкий  пар,  ровно  разлитый  в  воздухе,  чернеется  перед  вами  длинная  полоса.  Вы  принимаете  её  за  близкий  лес;  вы  подходите  -  лес  превращается  в  высокую  гряду  полыни  на  меже.  Над  вами,  кругом вас  -  всюду  туман…   Но  вот  ветер  слегка  шевельнётся  -  клочок  бледно-голубого  неба  смутно  выступит  сквозь  редеющий,  словно  задымившийся  пар,  золотисто-жёлтый  луч  ворвётся  вдруг,  заструится  длинным потоком,  ударит  по  полям,  упрётся  в  рощу,  -  и  вот  опять  всё  заволоклось.  Долго  продолжается борьба;  но  как  нескладно  великолепен  и  ясен  становится  день,  когда  свет  наконец восторжествует   и  последние  волны  согретого  тумана  то  скатываются  и  расстилаются  скатертями,  то  извиваются  и  исчезают  в  голубой,  нежно  сияющей  тишине…

  (144  слова)                                                                                                 (По   И.С. Тургеневу)

Грамматические  задания

 1. Выписать  СБП,  произвести  синтаксический  разбор.

 2. Определить  смысловые отношения  между  частями  СБП.

 3. Найти  в  тексте  СПП,  построить  схемы,  определить  вид  придаточных  предложений

ВАРИАНТ 1. ЧЕТВЕРТЬ 4.

Перевал

 Ночь  давно,  а  я  всё  ещё  бреду  по  горам  к  перевалу,  бреду  под  ветром,  среди  холодного  тумана,  и  безнадёжно,   но  покорно  идёт  за  мной  в  поводу  мокрая,  усталая  лошадь,  звякая  пустыми  стременами.

       В  сумерки,  отдыхая  у  подножия  сосновых  лесов,  за которыми  начинается  этот  голый,  пустынный  подъём,  я  смотрел  в  необъятную  глубину подо  мною  с  тем  особым чувством  гордости  и  силы,  с  которым  всегда  смотришь  с  большой  высоты.

      Ещё  можно  было  различить  огоньки  в  темнеющей  долине  далеко  внизу,  на  побережье  тесного  залива,  который  всё  расширялся  и  обнимал  полнеба.

      Но  в горах  уже  наступила  ночь.  Темнело  быстро,  я  шёл,  приближаясь  к  лесам, -  и  горы  вырастали  всё  мрачней  и  величавее,  а  в  пролёты  между  их  отрогами  с  бурной  стремительностью  валился  косыми,  длинными  облаками  густой  туман,  гонимый  бурей  сверху.  Он  срывался  с плоскогорья,  которое  окутывал  гигантской  рыхлой грядой,  и  своим  падением  как  бы  увеличивал     хмурую  глубину  пропастей  между горами.  Он  уже  задымил  лес,  надвигаясь  на  меня  вместе  с  глухим,  глубоким  и  нелюдимым  гулом  сосен.  Повеяло  зимней  свежестью,  понесло  снегом  и ветром.

  (167  слов)                                                                                                         (По  И. Бунину)

Грамматические  задания

1. Найдите  в  тексте  2-3  орфограммы,  назовите  их,  приведите  другие  примеры.

 2. Найдите  в тексте  синонимы,  подберите  к  ним  ещё  2-3  синонима.

*Приближаясь,  (в)  темнеющей,  вырастали*  -  1-й  вариант

*Срывался,  надвигаясь,  мрачней*  -  2-й  вариант

 4. Произведите  синтаксический  разбор  анализ  предложения:

*Ещё  можно  было  различить  огоньки  в  темнеющей  долине  далеко  внизу,  на  побережье  тесного  залива,  который  всё  расширялся  и  обнимал  полнеба*.  -  1-й  вариант

*Он  срывался  с плоскогорья,  которое  окутывал  гигантской  рыхлой грядой,  и  своим  падением  как  бы  увеличивал     хмурую  глубину  пропастей  между горами.* -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 2. ЧЕТВЕРТЬ 4.

Утро  в  тайге

        Тайга  дышала,  просыпалась,  росла.

        Сердце  моё  трепыхнулось  и  замерло  от  радости:  на  каждом  листике,  на  каждой  хвоинке,  травке,  в венцах  соцветий  и  на  живых  стволах  деревьев  -  повсюду  мерцали,  светясь  и  играя,  капли  росы.

        И  каждая  роняла  крошечную  блёстку  света,  но,  слившись  вместе,  эти  блёстки  заливали  сиянием  торжествующей  жизни  всё  вокруг.

  Ещё  ни  единый  луч  солнца  не  прошил  острой  иглой  овчину  тайги,  но  по  небу  во  всю  ширь  расплылась  размоина,  и  белёсая  глубь  небес  всё  таяла,  таяла,  обнажая  блёклую,  прозрачно-льдистую  голубизну,  в  которой  всё  ощутимей  глазу  виднелась  несмелая,  силы  пока  не  набравшая  теплота.

       Живым  духом  пополнились  леса,  кусты,  травы,  листья.  Снова  защёлкали  о  стволы  деревьев  и  о  камни  железнолобые  жуки  и  божьи  коровки;  бурундук  умывался  лапками  на  коряге  и  беззаботно  удрал  куда-то;  костёр  наш,  едва  тлевший,  воспрял,  щёлкнул  раз-другой,  разбрасывая   угли,  и  сам  собой  занялся  огнём.

       Солнце  во  всём  сиянии  поднялось над  лесом,  пробив  его  из  края  в  край  пучками  ломких  спиц,  раскрошившихся  в  быстро  текущих  водах  речонки.

   (160  слов)                                                                                   (По  В. Астафьеву)

Грамматические  задания

1.Разобрать  слова  по  составу:

*Хвоинке,  крошечную,  железнолобые*  -  1-й  вариант

*размоина,  раскрошившихся,  речонки*  -  2-й  вариант

 2. Выписать  из  текста  по  два  словосочетания  на  все  виды  подчинительной  связи  и  разобрать   их:

Из  1,2,3-го  абзацев  -  1-й  вариант                           из  остального  текста  -  2-й  вариант

 3. Сделать  морфологический  разбор  прилагательного:

*Ломких*  -  1-й  вариант                                                 *текущих* -  2-й  вариант

 4. Произвести  синтаксический  разбор  предложения:

*Солнце  во  всём  сиянии  поднялось над  лесом,  пробив  его  из  края  в  край  пучками  ломких  спиц,  раскрошившихся  в  быстро  текущих  водах  речонки.*

ВАРИАНТ 3. ЧЕТВЕРТЬ 4.

В  городе

         Я  снял  комнату  на  окраине,  на  верху  старого  дома.  Хозяин  мой  был  вечно  занятый,  молчаливый  человек.  Внизу  у  него  было  три  комнаты,  но  он   редко  заходил  туда,  обедал  и  спал  на  террасе,  а  в  комнатах  было  сумрачно,  пахло  пылью  и  старыми  обоями.

       Окно  моей  комнаты  выходило  в  одичавший  сад,  заросший  смородиной,  малиной,  лопухом  и  крапивой.  По  утрам  за  окном  возились  воробьи,  тучами  налетали  дрозды  клевать  смородину.  На  забор  взлетали  соседские  куры  с  петухом.  Петух  громко,  гласно  пел,  вытягивая  кверху  шею,  и  с  любопытством  смотрел  в  сад.

        Я  жил  в  городе  уже две  недели,  но  всё  никак  не мог  привыкнуть  к  тихим  улицам  с  деревянными  тротуарами,  к  редким  гудкам  пароходов  по  ночам.

        Это  был  небольшой  город.  Почти  всё  лето  в  нём  стояли  белые  ночи.  Ночью  наш  сад  пах  смородиной  и  росой,  а  на  берегу  бубнил  мотором  катер.  Возле  домов  раздавался  отчётливый  дробный  стук  -  это  шли  рабочие  со  смены.  Казалось,  что  у  домов чуткие  стены  и город,  притаившись,  вслушивается  в  шаги  своих  обитателей.

   (163  слова)                                                                                                     (По  Ю. Казакову)

Грамматические  задания

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Пылью*-  1-й  вариант                                                        *обоями* -  2-й  вариант

2. Разобрать  слова  по  составу:

*Одичавший,  пел,  взлетали,  пароходов*  -  1-й  вариант

*Заросший,  соседские,  смотрел,  деревянными*  -  2-й  вариант

3. Сделать  морфологический  разбор  слова:

*Смородиной*  -  1-й  вариант                                  (на*)  реке*  -  2-й  вариант

 4. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*По  утрам  за  окном  возились  воробьи,  тучами  налетали  дрозды  клевать  смородину*.  -  1-й  вариант

*Ночью  наш  сад  пах  смородиной  и  росой,  а  на  берегу  бубнил  мотором  катер*.  -  2-й  вариант

ВАРИАНТ 4. ЧЕТВЕРТЬ 4.

В  городе

         Я  снял  комнату  на  окраине,  на  верху  старого  дома.  Хозяин  мой  был  вечно  занятый,  молчаливый  человек.  Внизу  у  него  было  три  комнаты,  но  он   редко  заходил  туда,  обедал  и  спал  на  террасе,  а  в  комнатах  было  сумрачно,  пахло  пылью  и  старыми  обоями.

       Окно  моей  комнаты  выходило  в  одичавший  сад,  заросший  смородиной,  малиной,  лопухом  и  крапивой.  По  утрам  за  окном  возились  воробьи,  тучами  налетали  дрозды  клевать  смородину.  На  забор  взлетали  соседские  куры  с  петухом.  Петух  громко,  гласно  пел,  вытягивая  кверху  шею,  и  с  любопытством  смотрел  в  сад.

        Я  жил  в  городе  уже две  недели,  но  всё  никак  не мог  привыкнуть  к  тихим  улицам  с  деревянными  тротуарами,  к  редким  гудкам  пароходов  по  ночам.

        Это  был  небольшой  город.  Почти  всё  лето  в  нём  стояли  белые  ночи.  Ночью  наш  сад  пах  смородиной  и  росой,  а  на  берегу  бубнил  мотором  катер.  Возле  домов  раздавался  отчётливый  дробный  стук  -  это  шли  рабочие  со  смены.  Казалось,  что  у  домов чуткие  стены  и город,  притаившись,  вслушивается  в  шаги  своих  обитателей.

   (163  слова)                                                                                                     (По  Ю. Казакову)

Грамматические  задания

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

*Пылью*-  1-й  вариант                     *обоями* -  2-й  вариант

 2. Разобрать  слова  по  составу:

*Одичавший,  пел,  взлетали,  пароходов*  -  1-й  вариант

*Заросший,  соседские,  смотрел,  деревянными*  -  2-й  вариант

 3. Сделать  морфологический  разбор  слова:

*Смородиной*  -  1-й  вариант                                  (на*)  реке*  -  2-й  вариант

 4. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*По  утрам  за  окном  возились  воробьи,  тучами  налетали  дрозды  клевать  смородину*.  -  1-й  вариант

*Ночью  наш  сад  пах  смородиной  и  росой,  а  на  берегу  бубнил  мотором  катер*.  -  2-й  вариант