Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 6, 7 КЛАССА

Составитель: Образцова Н.Ф.,

учитель математики

**Входная контрольная работа 6 класс**

**1 вариант**

**ЧастьА**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения 3(4а+3b) при а=2, b=4.
2. Представьте в виде неправильной дроби
3. Представьте в виде смешанного числа дробь
4. Преобразуйся в десятичную дробь
5. Вычислите 53-42:22
6. Укажите верное неравенство
7. 2,56<2,5 3) 13,4<13,37
8. 7,01>7,1 4) 10,3<10,33

В ответе укажите номер неравенства.

**Часть В.**

1. Найдите значение выражения 36-2,7:0,9
2. Решите уравнение 52+4х=196
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен 240см3. Какая из следующих троек чисел может задавать измерения этого параллелепипеда:
4. 4см, 6см, 12см. 3) 3см, 5см, 10 см.
5. 5см, 6см, 8см. 4) 10 см, 10 см, 24 см.?

В ответ укажите номер верного ответа.

**Часть С.**

1. Определите, какой из треугольников является равнобедренным, и вычислите его периметр

В FК

574 7 5 13

А 10 С D 7 E М 12 N

Рис.1 Рис.2 Рис.3

**Входная контрольная работа 6 класс**

**2 вариант**

**ЧастьА**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения 4(5а-3b), при a=6, b=3
2. Представьте в виде неправильной дроби число
3. Выделите целую часть дроби
4. Преобразуйте в десятичную дробь
5. Вычислите 83 : 42 - 23
6. Решите уравнения и соотнесите их с ответами:

А) 15+х=42 1) 14

Б) 19х=76 2) 40

В) 27- b = 13 3) 27

4) 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего уравнению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

**Часть В.**

1. Найдите значение выражения 39-2,5 ∙ 3,4
2. Решите уравнение 7х – 9 = 14
3. Вычислите 24,1∙3,6-19,224:5,4

**Часть С.**

1. Укажите номер верного утверждение:
2. угол, который больше острого угла, - тупой
3. угол, который меньше тупого угла, - прямой
4. любой острый угол меньше тупого угла
5. угол, который больше прямого угла, - развернутый

**Входная контрольная работа 6 класс**

**3 вариант**

**ЧастьА**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения 6(4с-2b) при с=7, b=2
2. Представьте в виде неправильной дроби число
3. Преобразуйте в смешанное число дробь
4. Преобразуйте в десятичную дробь
5. Вычислите 120:22 - 42
6. Укажите верное неравенство
7. 15,6< 15,61 3) 0,5 < 0,55
8. 17,3 < 17,01 4) 9,4 <9,31

В ответ укажите номер утверждения.

**Часть В.**

1. Найдите значение выражения 15 + 12: 0,6
2. Решите уравнение 9х – 4х + 34=94
3. Площадь прямоугольника равна 48см2. Какая из следующих последовательностей чисел может задавать ширину и длину этого прямоугольника:
4. 23см, 25см, 23см, 25см 3) 6см, 8см, 6 см, 8см.
5. 2см, 12см, 2см, 12см 4) 10 см, 38 см, 10 см, 38 см.?

В ответ укажите номер верного утверждения.

**Часть С.**

1. Найдите объем куба, сумма длин всех ребер которого равна 42 дм.

**Входная контрольная работа 6 класс**

**4 вариант**

**ЧастьА**

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения 3(4m-3k) при m=5, k=3.
2. Представьте в виде неправильной дроби число .
3. Выделите целую часть дроби .
4. Преобразуйте в десятичную дробь
5. Вычислите 300 - 52∙32.
6. Укажите верное неравенство
7. 0,56 > 0,5 3) 4,5 < 4,51
8. 27,3 < 26 4) 6,001 > 6,01

В ответ укажите номер утверждения.

**Часть В.**

1. Найдите значение выражения 1,56:0,3 – 5
2. Решите уравнение 7y+2у-34=83
3. Всего в школе учатся 420 учеников, мальчиков от которых составляет всех учащихся. Сколько мальчиков учится в школе?

**Часть С.**

1. Укажите номер верного утверждение:
2. угол, который меньше тупого, - острый
3. угол, который меньше развернутого, - тупой
4. половина тупого угла – острый угол
5. сумма градусных мер двух острых углов больше 90°

**Контрольная работа за 1 четверть, 6 класс «Сложение и вычитание. Умножение дробей»**

**1 вариант**

**ЧастьА**

1. Сократите дробь
2. Выполните сложение +
3. Выполните вычитание 8 – 3
4. Вычислите
5. Вычислите
6. Вычислите

**Часть B**

1. Найдите значение выражения:
2. Выполните действия:
3. Решите уравнение:

**Часть С**

1. Решите задачу. На чтение первого рассказа Лена затратилачаса, а на чтение второго рассказа – в 1 раза больше. Сколько времени Лена затратила на чтение двух рассказов? На сколько времени меньше у неё ушло на чтение первого рассказа, чем второго?

**Контрольная работа за 1 четверть, 6 класс «Умножение дробей»**

**2 вариант**

**Часть А**

1. Сократите дробь

2. Выполните сложение +

3. Выполните вычитание10 – 5

4. Вычислите

5. Вычислите 2

6. Вычислите 21

**Часть В**

7. Найдите значение выражения

8. Выполните действия (4

9. Решите уравнение:

**Часть С**

10. Решите задачу. Детская передача по телевидению длиласьраза дольше. Сколько времени шли детская передача и телефильм вместе? На сколько дольше шёл телефильм, чем детская передача?

**Контрольная работа за 1 четверть, 6 класс «Умножение дробей»**

**3 вариант**

**Часть А**

1. Сократите дробь

2. Выполните сложение

3. Выполните вычитание

4. Вычислите

5. Вычислите

6. Вычислите 42

**Часть В**

7. Найдите значение выражения:

8. Выполните действия: (2

**Часть С**

9. Решите уравнение

10. Решите задачу. От станции *А* до станции *В*поезд шёлчаса, а от станции *В* до станции *С* он шёл в 1 раза дольше. Сколько времени шёл поезд от станции *А* до станции *С*? На сколько дольше шёл поезд от *В* до *С*, чем от *А* до *В*?

**Контрольная работа за 1 четверть, 6 класс «Умножение дробей»**

**4 вариант**

**Часть А**

1. Сократите дробь

2. Выполните сложение

3. Выполните вычитание

4. Вычислите

5. Вычислите

6. Вычислите

**Часть В**

7. Найдите значение выражения

8. Выполните действия

**Часть С**

9. Решите уравнение

10. Решите задачу. Никита на дорогу от дома до станции затратилчаса, а в поезде он ехал в 2 раза дольше. На сколько меньше времени он затратил на переход от дома до станции, чем на поездку на поезде? Сколько времени он затратил на весь путь?

**Контрольная работа за 2 четверть, 6 класс «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»**

**1 вариант**

**Часть А**

1. Найдите отношение
2. 0,6 2) 0,5 3) 0,8
3. Какому из чисел соответствует число у, если величина *у* прямо пропорциональна величине*х*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | 7 | 0,4 |
| y |  | 3,6 |

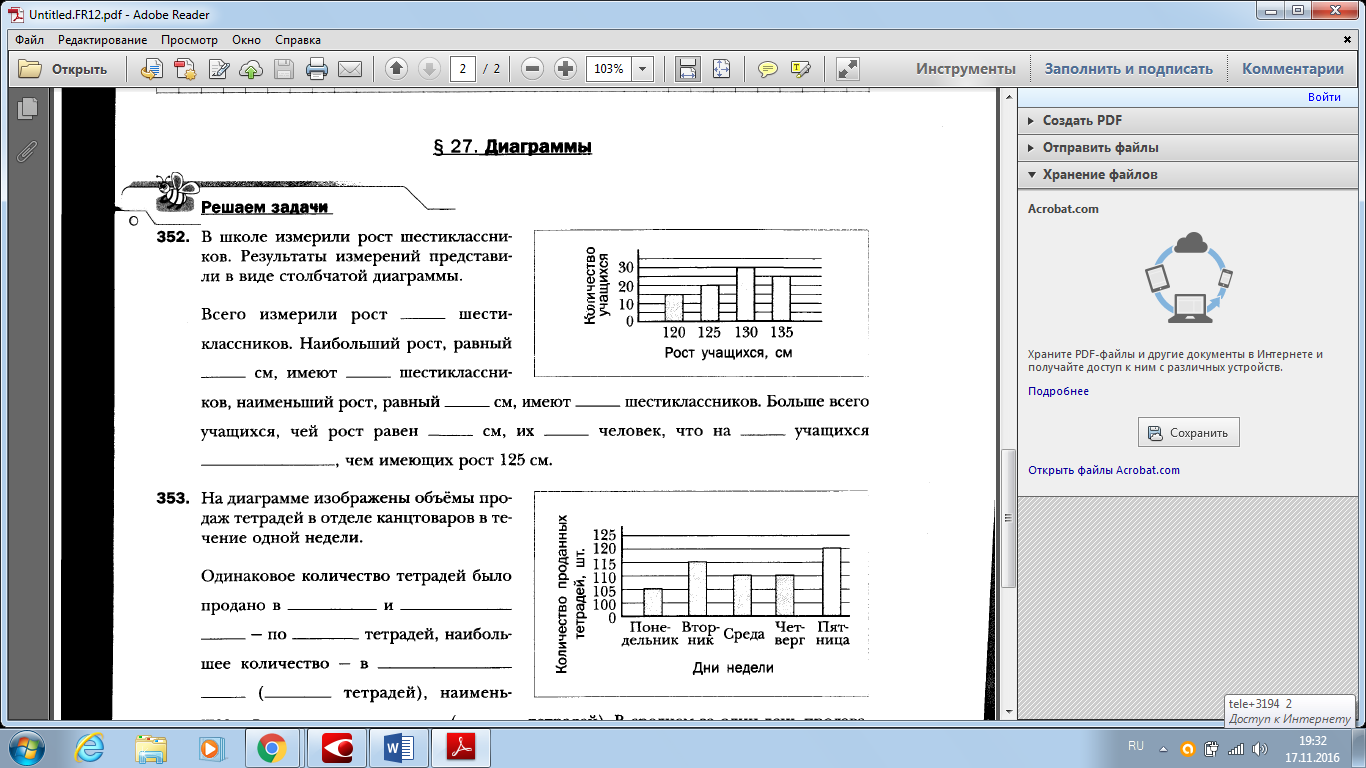
1)70 2) 63 3) 0,7

1. Какому из чисел соответствует число у, если величина у обратно пропорциональна величине х.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 12 | 8 |
| y | 6 |  |

1. 4 2) 16 3) 80
2. Автомобиль за некоторое время проехал 96 км. Какое расстояние проедет за то же время велосипедист, скорость которого в 8 раз меньше скорости автомобиля?
3. На некоторую сумму денег можно купить 18 тетрадей. Сколько можно купить на эту сумму денег альбомов, которые в 3 раза дороже тетрадей?
4. Найдите длину окружности, если ее радиус равен 4,5см.

**Часть В**

1. В школе измерили рост шестиклассников Результаты измерений представили в виде столбчатой диаграммы.

Всего измерили рост \_\_\_\_\_\_ шестиклассников. Наибольший рост, равный \_\_\_\_\_ см, имеют \_\_\_\_ шестиклассников, наименьший рост, равный \_\_\_\_ см, имеют \_\_\_- шестиклассников. Больше всего учащихся, чей рост равен \_\_\_\_ см, их \_\_\_ человек, что на \_\_\_\_ учащихся \_\_\_\_, чем имеющих рост 125 см.

1. Выберите верное утверждение:
2. Полукруг меньше любого сектора;
3. Радиус окружности равен двум диаметрам;
4. Радиус окружности разбивает его на два сектора;
5. Диаметр окружности равен двум радиусам.
6. На пост представителя школьного совета претендовали два кандидата. В голосовании приняли участие 105 человек. Голоса между кандидатами распределились в отношении 2:5. Сколько голосов получил победитель?

**Часть С**

1. Тетрадь стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 450 руб. после понижения цены на 10%

**Контрольная работа за 2 четверть, 6 класс «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»**

**2 вариант**

**Часть А**

1. Найдите отношение
2. 0,7 2) 0,75 3) 0,8
3. Какому из чисел соответствует число у, если величина *у* прямо пропорциональна величине *х*.

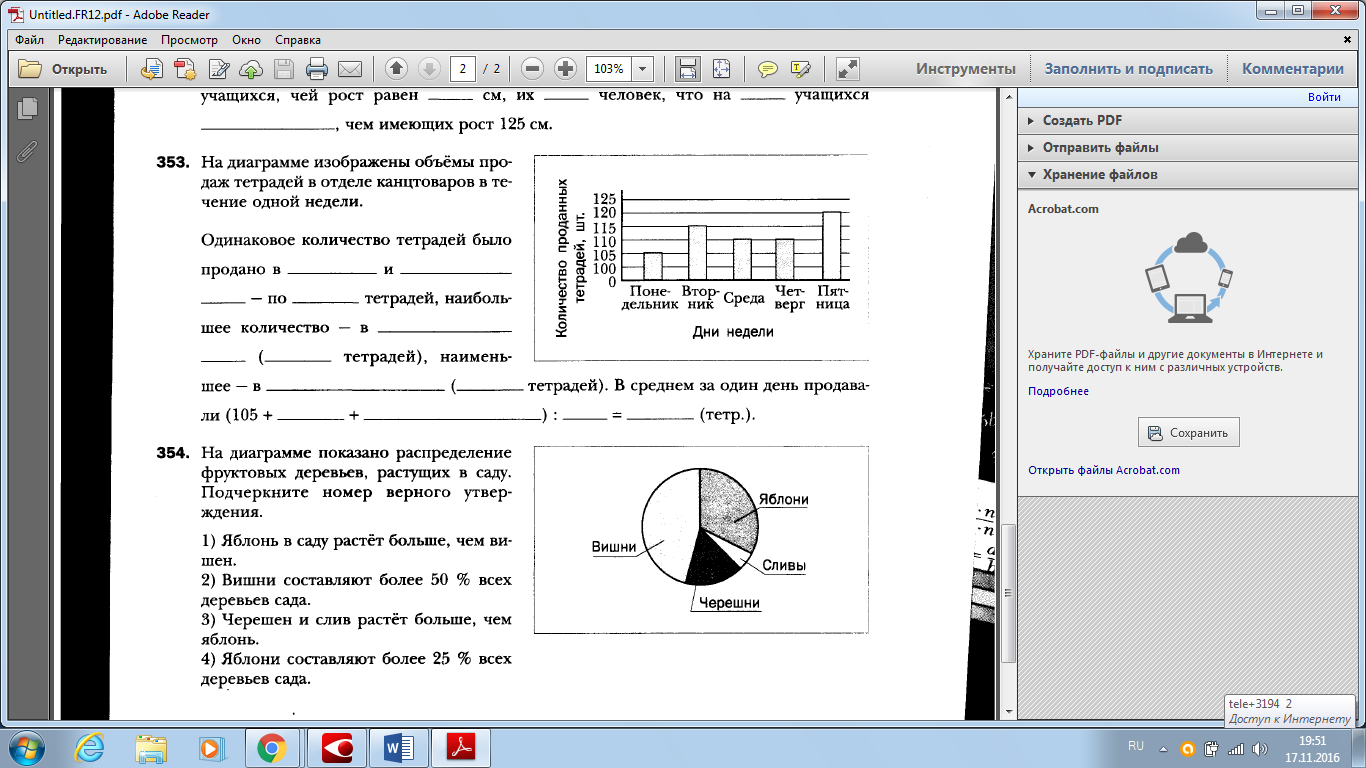
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 1,2 | 0,8 |
| y | 4,8 |  |

1. 3,2 2) 4 3) 8
2. Какому из чисел соответствует число у, если величина у обратно пропорциональна величине *х*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 16 | 8 |
| y | 4 |  |

1. 0,4 2) 2 3) 0,2
2. Турист за некоторое время прошел 9 км. Какое расстояние приедет за то же время всадник, скорость которого в 3 раза больше скорости туриста?
3. На некоторую сумму денег можно купить 16 больших наборов фломастеров. Сколько можно купить на эту сумму денег маленьких наборов фломастеров, которые в 4 раза дешевле больших наборов?
4. Выберите формулу, по которой вычисляют длину окружностиl, если известен его диаметрd:
5. l=2Пd 2) l=Пd 3) l=4Пd

**Часть В**

1. На диаграмме показано распределение фруктовых деревьев, растущих в саду. Выберите номер верного утверждения.
2. Яблонь в саду растет больше, чем вишен.
3. Вишни составляют более 50% всех деревьев сада.
4. Черешен и слив растет больше, чем яблонь.
5. Яблони составляют более 25% всех деревьев сада.
6. В коробке лежат 10 карточек, пронумерованных числами от 1 до 10. Какова вероятность того, что на вынутой наугад карточке будет записано число, кратное 3?
7. Бочка объемом 156 л заполнена водой на четверть. Сколько литров воды нужно долить в бочку, чтобы заполнить ее доверху?

**Часть С**

1. Налог на доходы составляет 13% от зарплаты. Заработанная плата Ивана Кузьмича равна 14000руб. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы?

**Контрольная работа за 2 четверть, 6 класс «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»**

**3 вариант**

**Часть А**

1. Найдите отношения
2. 0,3 2)7,2 3) 0,35
3. Какому из чисел соответствует число у, если величина *у* прямо пропорциональна величине *х*.

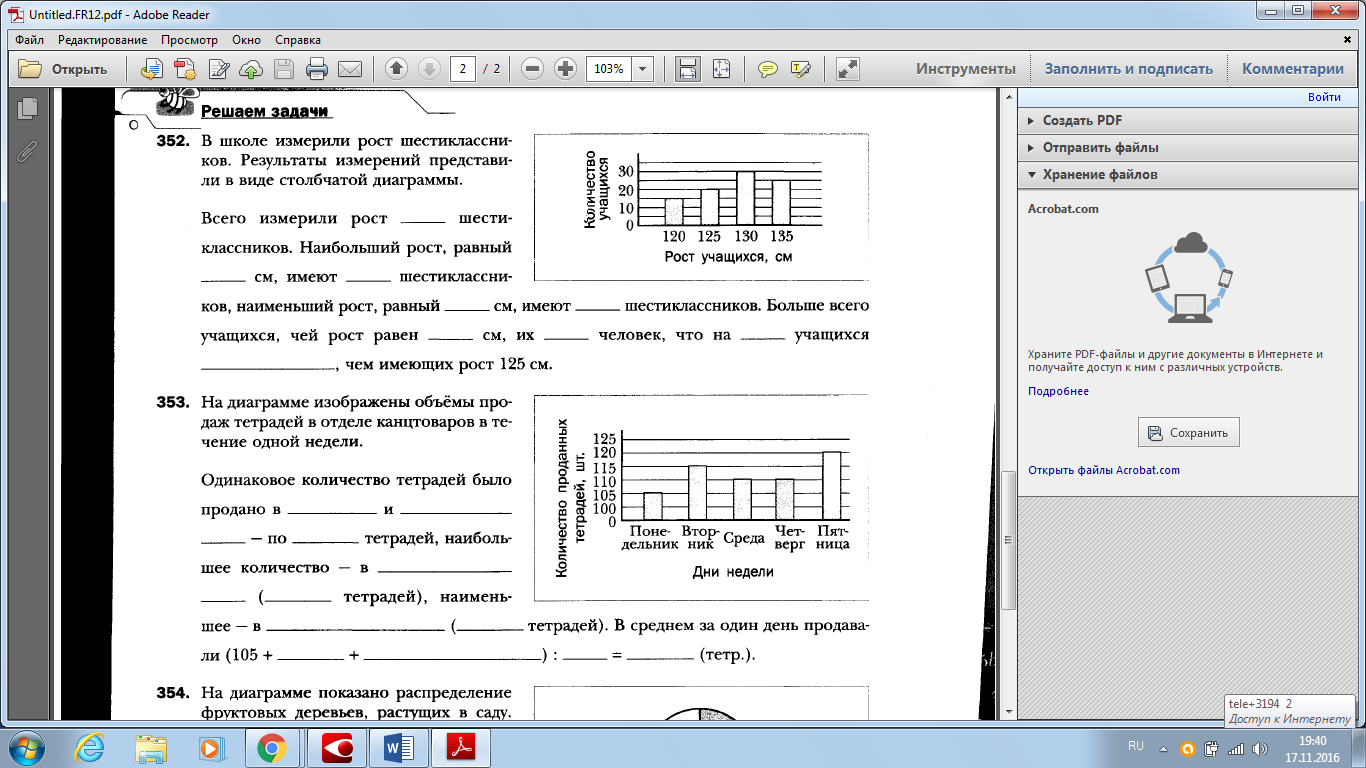
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| х | 2,4 | 0,8 |
| у | 4,8 |  |

1. 1,6 2) 48 3) 8
2. Какому из чисел соответствует число у, если величина у обратно пропорциональна величине *х*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 32 | 28 |
| y | 8 |  |

1. 4 2) 7 3) 8
2. Легковой автомобиль за некоторое время проехал 54 км. Какое расстояние проедет грузовой автомобиль, скорость которого в 6 раз меньше скорости автомобиля?
3. На некоторую сумму денег можно купить 12 пирожков с картошкой. Сколько можно купить на эту сумму денег пирожков с мясом, которые в 3 раза дороже пирожков с картошкой?
4. Найдите длину окружности, если ее радиус равен 6 см.

**Часть В**

1. На диаграмме изображены объемы продаж тетрадей в отделе канцтоваров в течение одной недели. Одинаковое количество тетрадей было продано в \_\_\_ и \_\_\_\_ - по \_\_\_\_\_ тетрадей, наибольшее количество – в \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_ тетрадей), наименьшее – в \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_ тетрадей). В среднем за один день продали (105 + \_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тетр.).
2. Выберите верное утверждение:
3. Диаметр окружности меньше радиуса окружности;
4. площадь круга зависит от радиуса;
5. в сечении шара плоскостью образуется овал;
6. разверткой боковой поверхности любого цилиндра является квадрат.
7. Число хвойных деревьев в парке относится к числу лиственных как 23:2. Сколько процентов деревьев в парке составляют лиственные?

**Часть С**

1. Флакон шампуня стоит 170 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1000 рублей во время распродажи, когда скидка составляет 35%?

**Контрольная работа за 2 четверть, 6 класс «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»**

**4 вариант**

**Часть А**

1. Найдите отношения, равное
2. 0,375 2) 0,38 3) 0,3
3. Какому из чисел соответствует число у, если величина *у* прямо пропорциональна величине *х*.

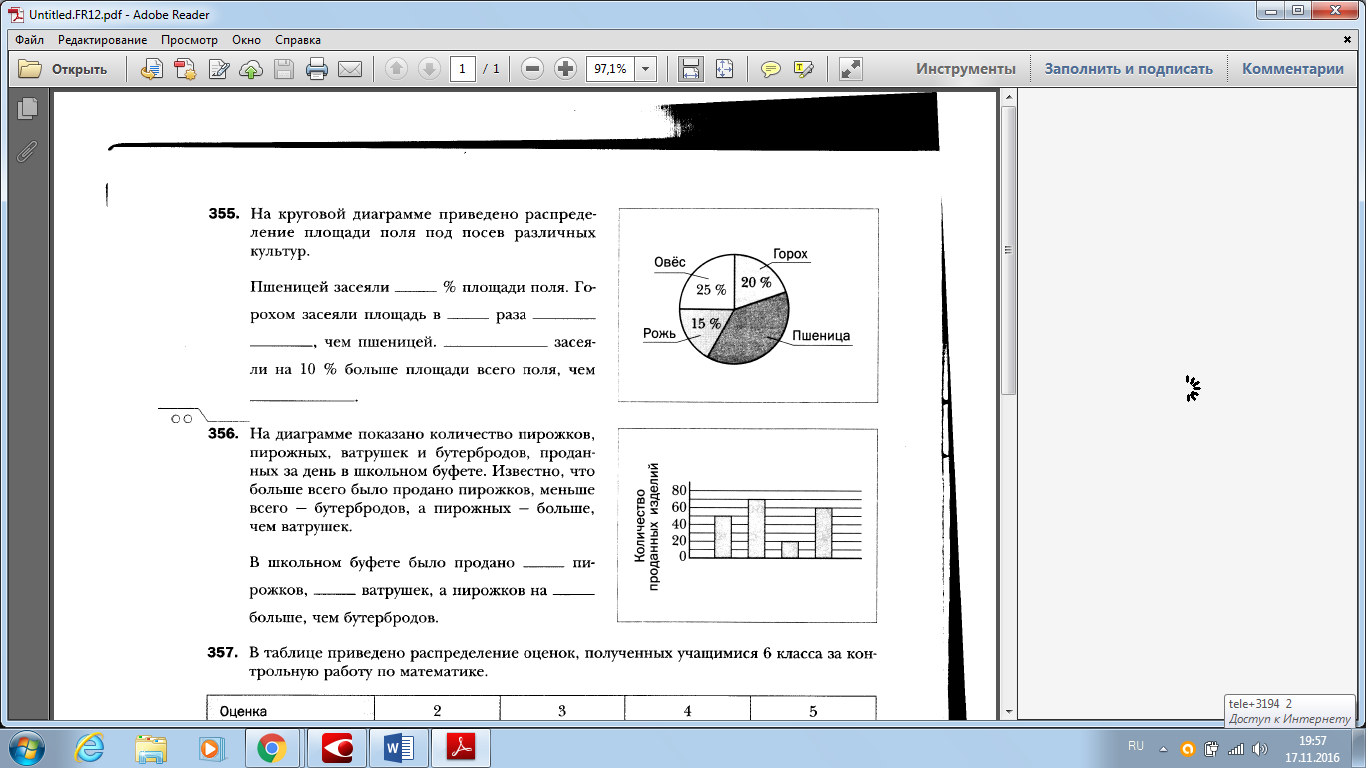
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 0,4 | 3,6 |
| y | 5,2 |  |

1. 2 2) 46,8 3) 8,4
2. Какому из чисел соответствует число у, если величина у обратно пропорциональна величине *х*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x | 63 | 35 |
| y | 9 |  |

1. 7 2) 175 3) 5
2. Турист за некоторое время проехал 6 км. Какое расстояние проедет велосипедист, скорость которого в 3 раз больше скорости туриста?
3. На некоторую сумму денег можно купить 9 простых блокнотов. Сколько можно купить на эту сумму денег ежедневников, которые в 3 раза дорожепростых блокнотов?
4. Выберите формулу, по которой вычисляют площадь Sкруга, если известен его радиус r:
5. S=Пr2 2) S= 2Пr2 3) S= 4Пr2

**Часть В**

1. На круговой диаграмме приведено распределение площади поля под посев различных культур. Пшеницей засеяли \_\_\_\_ % площади поля. Горохом засеяли площадь в \_\_\_\_ раза \_\_\_\_\_\_, чем пшеницей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ засеяли на 10 % больше площади всего поля, чем \_\_\_\_\_\_.
2. В коробке лежат 10 карточек, пронумерованных числами от 1 до 10. Какова вероятность того, что на вынутой наугад карточке будет записано число, кратное 4?
3. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы не сдавали экзамен по физике?

**Часть С**

1. Билет на выставку стоит 200рублей, а при групповом посещении действует скидка 20%. Сколько школьников сможет посетить выставку, если родительский комитет выделил на это 2300 рублей?

**Контрольная работа за 3 четверть, 6 класс «Умножение и деление рациональных чисел»**

**1 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения и соотнесите его с решением:
2. -70 ∙ (-2) А) -50
3. -150 : 3 В) -20
4. - 4 ∙ 5 С) 140
5. 30 : (-6) D) -5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Выполните действие: 32: (- 4)+ 5.
2. Упростите выражение 3х∙(-7у);
3. Раскройте скобки -5 ∙ (-4t + 6s);
4. Какому из ответов соответствует произведение -6,2∙3,4:
5. 21,08 2) -21,08 3) -210,8
6. Какому из ответов соответствует частное 16,32: (-16):
7. -1,02 2) 1,02 3) -10,2

**Часть В**

1. Найдите частное -19,68: (-0,8);
2. Упростите выражения и соотнесите его с решением:
3. -2,4a∙(-5b) А) 8а-5b
4. 9а-а-8b+3b В) 3b-2
5. а+(а-10)-(15+а) С) 12аb
6. -4(b-4)+7(b+2) D)a-25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

1. Решите уравнение -0,3 х + 0,9 = - 4,2

**Часть С**

1. Найдите значение выражения (-3,25 – (-1,75)): (-0,6) + 0,8 ∙ (-7)

**Контрольная работа за 3 четверть, 6 класс «Умножение и деление рациональных чисел»**

**2 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения и соотнесите его с решением:
2. -30 ∙ (-2) А) -21
3. -180 : 9 В) -20
4. - 3 ∙ 7 С) 60
5. 45 : (-9) D) -5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Выполните действие: 12 + (-13) ∙ 4
2. Упростите выражение (-21к) : 3к
3. Раскройте скобки -7 ∙ ( – 7m – 4d)
4. Какому из ответов соответствует произведение 8,4 ∙ (-5,7)
5. 478,8 2) -47,88 3) -478,8
6. Какому из ответов соответствует частное 22,23 : (-0,9)
7. -24,7 2) -2,47 3) 24,7

**Часть В**

1. Найдите частное -28,98 : (-14):
2. Упростите выражения и соотнесите его с решением:
3. -4,2m∙(-6p) A) 2m-72
4. 8m+5p-13m-p B) m+13
5. m-(17-m)+(-m+30) C) 4p-5m
6. -6(4+m)+8(m-6) D) 25,2mp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Решите уравнение -0,25 а + 0,8 = 1,3.

**Часть С**

1. Найдите значение выражения (-1,42 – (-3,22)) : (-0,8)+(-6)∙(-0,7)

**Контрольная работа по математике за 3 четверть, 6 класс «Умножение и деление рациональных чисел»**

**3 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения и соотнесите его с решением:
2. 45 ∙ (-4) А) -6
3. – 30 : 5 В) -8
4. 32 : (- 4) С) -48
5. – 6 ∙ 8 D) – 180

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Выполните действие: 45: (-9) + (-5)
2. Упростите выражение: - 6m ∙ (-4t)
3. Раскройте скобки:-8 ∙ (-9t – 7m)
4. Какому из ответов соответствует произведение 4,3 ∙ (-3,6)
5. 15,48 2) -154,8 3) -15,48
6. Какому из ответов соответствует частное -60,84: 23,4
7. 2,6 2) -2,6 3) -26

**Часть В**

1. Найдите частное -80,99 : (-6,23)
2. Упростите выражения и соотнесите его с решением:
3. -3k – 4p + 7k – 5p;A) 9p + 5k +7
4. -7p ∙ 4,2k; B) 5k -8p +2
5. -6k + (9 - k)+ ( – 8p – 7) C) 4k-9p
6. 9(p +3) – 5 (4-k) D) -29,4kp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Решите уравнение -2,8t – 3,5 = 13,3

**Часть С**

1. Найдите значение выражения 7,2 : (6-10) –(- 4,8 : (-6,8+ 8,4))

**Контрольная работа за 3 четверть, 6 класс «Умножение и деление рациональных чисел»**

**4 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения и соотнесите его с решением:
2. -4 ∙ (-16) А) 2
3. 80: (-40) В) -2
4. – 16 ∙ 5 С) -80
5. -60: (-30)D) 64

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых

1. Выполните действие: -34+(-33): (-11)
2. Упростите выражение: (-14p) ∙ 6m
3. Раскройте скобки: -6 ∙ (9n– 8c)
4. Какому из ответов соответствует произведение (-6,1) ∙ (-4):
5. -24,4 2) 24,1 3) 24,4
6. Какому из ответов соответствует частное -9,12: (-2,4):
7. 38 2) - 3,8 3) 3,8

**Часть В**

1. Найдитечастное 46,5: (-0,3)
2. Упростите выражения и соотнесите его с решением:

1) – 6t ∙ (-7r)1) -4t – 3r

1. 7t + 4r -10t – 10r 2) -3t - 6r
2. - (-5 + 4t) – 7r + (4r - 5) 3) 42tr
3. 4 ∙ (6 + 6t) -5 ∙ (- 4 – 8r) 4) 24t + 40r +44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

В таблице под каждой буквой, соответствующего произведению, впишите номер верного ответа. Укажите последовательность ответов без пробелов и запятых.

1. Решите уравнение 7,4 b +1,6 = - 23,8

**Часть С**

1. Найдите значение выражения (-7,5) ∙ (-4) – (- (-5+7) ∙ (4,8))

**Итоговая контрольная работа, 6 класс**

**1 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения -7 - (- 4) +3
2. Расположите в порядке убывания модули следующих чисел -0,2; -6; 4,89; -14,3. Выберите верный ответ.
3. -6; 4,89; -0,2; -14,3
4. 4,89; -0,2; -6; -14,3
5. -14,3; -6; 4,89; -0,2
6. -6; -0,2; 4,89; -14,3

3. Укажите верное неравенство

1) 4,1 < -4,8 3) 10 > -2,2

2) -2,5 < -3 4) -7,6 > -7,2

4. Какое из данных чисел кратно 5

1. 678905; 2) 55556; 3) 450007; 4) 6750459.

5. Решите пропорцию

6. Чему равен корень уравнения17х-7=20х+8?

**Часть В**

7. Значение какого числа из данных выражений будет наибольшим, если а-отрицательное число?

1) 5-а 2) а-5 3) а:5 4) 5:а

8. Найдите площадь прямоугольника ABCD, если А(– 1; 3), В (1; 3), С(1; – 1), D(– 1; – 1). (За единицу измерения принять 1 клетку).

9. Решите задачу с помощью уравнения. В одном мешке в 1,5 раза больше муки, чем во другом. После того как из первого мешка достали 17 кг муки, а из второго – 35 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?

**Часть С**

10. Вычислите (1,8 · 0,4 – ) : ( - 0,8).

**2 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения 6+(-9) - 4;
2. Приведите подобные слагаемые -9х+3у+4х+у
3. Сократите дробь
4. В каком из следующих перечисленных наборов чисел приведены все делители числа 18
5. 0, 1, 2, 3, 6, 9, 18 3) 1, 2, 3, 6, 9
6. 0, 2, 3, 6, 9, 18 4) 1, 2, 3, 6, 9, 18
7. Решите пропорцию .
8. Чему равен корень уравнения 5-3х= 12х + 35?

**Часть В**

1. Найдите коэффициент в произведении.
2. Упростите выражение: 7 + 0,4 · (6 + *х*) – 0,5 · (4*х* – 3). Чему равно его значение при *х* = 10?
3. Решите задачу с помощью уравнения. В школе 761 ученик, причем девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учится в школе?

**Часть С**

1. Вычислите (2,6 · 0,3 – ) : ( - 1,9).

**3 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения 9-(-4) +(-5)
2. Расположите в порядке возрастания модули следующих чисел 3,5; -6,8; -0,76; 10,3. Выберите верный ответ.

1) -6,8; -0,76; 10,3; 3,5

2) -0,76; 3,5; -6,8; 10,3

3) -0,76; -6,8; 3,5; 10,3

4) -6,8; -0,76; 3,5; 10,3

1. Укажите верное неравенство
2. 3,5 < 3,08 3) -4,6 > -8,4
3. -5,6 > 7 4) 9,2 > 10,2
4. Какие из данных утверждений верны?
5. 33 кратно 11
6. 565 кратно 15
7. 67 кратно 67
8. 672 кратно 1
9. Решите пропорцию
10. Чему равен корень уравнения 7х-15= - 4 +3х

**Часть В**

1. Значение какого числа из данных выражений будет наименьшим, если t-отрицательное число?
2. 7- t 2) t – 5 3) t : 7 4) 7 : t
3. Найдите площадь прямоугольника ABCD, если А(– 1; – 2), В(– 1; 2), С( 2; 2), D( 2; - 2). (За единицу измерения принять 1 клетку).
4. Решите задачу с помощью уравнения. На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на втором. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй – 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?

**Часть С**

1. Вычислите

**4 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения -6+(-5) - (-9)
2. Приведите подобные слагаемые 3х+4у-4х-(-у)
3. Сократите дробь
4. В каком из следующих перечисленных наборов чисел приведены все делители числа 24
5. 0; 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24
6. 0; 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12
7. 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24
8. 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24
9. Решите пропорцию
10. Чему равен корень уравнения 7а+6= -8а- 3

**Часть В**

1. Найдите коэффициент в произведении
2. Упростите выражение:4 + 0,2 · (3 – *х*) – 0,5 · (2*х* + 5). Чему равно его значение при *х* = 10?
3. Решите задачу с помощью уравнения. За 2 дня на элеватор отправили 574т зерна, причем в 1 день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна отправили в 1 день и сколько во второй?

**Часть С**

1. Вычислите -15,36

**Входная контрольная работа 7 класс**

**1 вариант**

**ЧастьА**

1. Представьте число  в виде десятичной дроби.
2. Найдите значение выражения: 0,3а-7при а = -5
3. Расположите в порядке возрастания числа: 0; 0,1399;0,141. Выберите верное утверждение:

1); 0,141; 0,1399; 02); 0;0,1399;0,141

3) 0,141;0,1399; 0;4) 0,1399; 0,141; 0;

1. Найдите неизвестный член пропорции y : 21 = 9 : 14

5. Вычислите и соотнесите решение с ответами:

А) 1) 0,3

B)- 6,7 ∙ 4,3 2)

C) 3)

D) 4) - 28,81

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

1. Упростите выражение 3+2∙(4-3х) и найдите его значение при х = - 4,4

**Часть В**

1. Решите уравнение: 3х+6 = 2(2х-7)-х
2. Вычислите

9. А, В, С, D – вершины прямоугольника.

а) постройте точки А(-5; 0); В(3; 0); С(3; -2).

б) постройте точку D и найдите ее координаты;

в) постройте К – точку пересечения отрезков АС и ВD и найдите ее координаты.

**Часть С**

10. В магазин привезли печенье. В первый день продали 52 кг печенья, а во второй день – в 1,3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в магазин, если за два дня продали привезенного печенья?

**2 вариант**

**ЧастьА**

1. Представьте в виде несократимой обыкновенной дроби 1,028
2. Найдите значение выражения 16 – 3,4t при t = -3
3. Расположите в порядке возрастания числа: 0,1; ;0;0,099

1) 0; 0,099; 0,1;2);0;0,1;0,099

3);0;0,099;0,1 4) 0,1; 0,099; 0;

1. Найдите неизвестный член пропорции 2: х = 8 : 12
2. Вычислите и соотнесите решение с ответом:

А) ) 1) 1,125

В) 4,05 ∙ (-3,6) 2) - 14,58

С) ) 3) - 0,875

D) -2,8 : 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

1. Упростите выражение 7-4 ∙ (2-3у) и найдите его значение при у= - 4,2

**Часть В**

1. Решите уравнение: 3у-8= -6 –у
2. Вычислите
3. А, В, С, D – вершины прямоугольника.

а) постройте точки А(-1; 1); В(5; 1); С(5; -3).

б) постройте точку D и найдите ее координаты;

в) постройте К – точку пересечения отрезков АС и ВD и найдите ее координаты.

**Часть С**

10. В магазин привезли печенье. В первый день продали 52 кг печенья, а во второй день – в 1,3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в магазин, если за два дня продали привезенного печенья?

**3 вариант**

**ЧастьА**

1. Представьте число в виде десятичной дроби
2. Найдите значение выражения при b = - 6
3. Расположите числа в порядке возрастания: 0; 2,2895; 2,294

A) 2,294; 2,2895;0

B) 0; 2,2895; 2,294

C) 2,294; 2,2895; 0;

D) 2,2895; 2,294; 0;

1. Найдите неизвестный член пропорции y : 72 = 5 : 9
2. Вычислите и соотнесите решение с ответом:

А) 3,7 ∙ 5.4 1) -1,6

B) 2) 0,35

С) 3,2 : (- 1 3) 0,125

D) 4) 19,98

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

1. Упростите выражение 5+2 ∙(3-4х) и найдите его значение при х = 1,5.

**Часть В**

1. Решите уравнение -2х – 3 = 3х+1
2. Вычислите -2,3 : (-0,1)+ 5
3. К, М, N, Р – вершины прямоугольника.

а) постройте точки К(-3; 8); М(4; 8); N(4; -2).

б) постройте точку Р и найдите ее координаты;

в) постройте О – точку пересечения отрезков КN и МР и найдите ее координаты.

**Часть С**

1. Определите, сколько человек на уроке физкультуры, если  присутствующих на уроке прыгают в длину, 25% прыгают в высоту, а остальные 7 человек играют в мяч.

**4 вариант**

**ЧастьА**

1. Представьте в виде несократимой обыкновенной дроби 2,38
2. Найдите значение выражения 4-1,5b при b = 8
3. Расположите числа в порядке возрастания: 0,5; ;0; 0,021

A) 0,5; 0;; 0,021

B);0,5; 0; 0,021

C); 0; 0,5; 0,021

D); 0; 0,021; 0,5

1. Найдите неизвестный член пропорции 12 : 7 = 60 : х
2. Вычислите и соотнесите решение с ответом:

А) -3,4 : 1) -2,125

B) 2)

С) 3)

D) 4) 1,8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | В | С | D |
|  |  |  |  |

1. Упростите выражение 9- 5 ∙(2+3х) и найдите его значение при х = 3,4.

**Часть В**

1. Решите уравнение 3-2х = 6+4х
2. Вычислите
3. Т, Р, S, М – вершины прямоугольника.

а) постройте точки Т(-2; 3); Р(7; 3); S(7; -1)

б) постройте точку М и найдите ее координаты

в) постройте А – точку пересечения отрезков ТS и РМ и найдите ее координаты.

**Часть С**

1. Путь от пункта А до пункта В поезд преодолел за три часа. За первый час он проехал 30% всего пути, за второй час - пути, пройденного в первый час, а за третий час – оставшиеся 81 км. Найдите длину всего пути.

**Контрольная работа по математике за 1 четверть, 7класс «Линейные уравнения с одной переменной»**

**1 вариант**

**ЧастьА**

1. Выберите уравнение, для которых число -3 является корнем:
2. (2х+3)(2х-3)=0 3) (2х+6)(х-4)=0
3. (х2-9)+(х2-7)=24) (х+3)(х2-3х+9)=0
4. 1 и 2; 2) все; 3) 3 и 4; 4) 2, 3 и 4.
5. Решите уравнение 9х-7=6х+14
6. Решите уравнение 3(4-2х)+6=-2х+4
7. Решите уравнение (12у+18)(1,6-0,2у)=0
8. Решите уравнение 4(2х-1)-3х=5х-4

**Часть В**

1. Найдите все натуральные значения р, при которых корнем уравнения рх=8 является целое число. Выберите верный ответ.
2. 1; 2; 4; 8; 2) 1; 8; 3) 2; 4; 4) 2; 4; 8.
3. Если задуманное число умножить на 7, из полученного произведения вычесть 23, а затем разность разделить на 6, то получится -19. Какое число задумано?
4. В первом мешке было в 3 раза больше муки, чем во втором. Когда из первого мешка взяли 4 кг муки, а во второй добавили 2 кг, то в мешках муки стало поровну. Сколько килограмм муки было в первом мешке сначала?
5. Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение: 4∙(4с-3) - (10с+8) при .

**Часть С**

1. В двух ящиках было по 55 кг. печенья. Когда из первого ящика переложили во второй массы содержащегося в нем печенья, то в первом ящике осталось на 5 кг. больше печенья, чем стало во втором. Сколько килограммов печенья было в каждом ящике сначала?

**2 вариант**

**ЧастьА**

1. Выберите уравнения, для которых число 4 является корнем:
2. (х+4)(х-4)=0 3) (х-1)(х2-8)=0
3. (х2-3)-(2х2-30)=114) (х2-4)(х2+4х+4)=0
4. 3; 4; 2) 1; 2; 3) все; 4) 1; 2; 3.
5. Решите уравнение 11х-9=4х+19
6. Решите уравнение 7х-5(2х+1)=5х+15
7. Решите уравнение (14у+21)(1,8-0,3у)=0
8. Решите уравнение 2(4х+1) – х = 7х+3

**Часть В**

1. Найдите все натуральные значения а, при которых корнем уравнения ах=6 является целое число. Выберите верный ответ.
2. 1;2;3;6; 2) 3; -3,6; 3) -3; -2; -1; 1;2;3;6;-6; 4) 2;-2;0
3. Задумали число, вычли из него 8, результат умножили на 6, получили 90. Какое число задумали?
4. В первом мешке было в 4 раза больше сахара, чем вовтором. Когда из первого мешка взяли 10 кг сахара, а во второй досыпали 5 кг, то в мешках сахара стало поровну. Сколько килограммов сахара было в первом мешке?
5. Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение: 3(5-4а) – (12а-7) при а=0,5.

**Часть С**

1. Из двух городов, расстояние между которыми равно 385 км, выехали навстречу друг другу легковой и грузовой автомобили. Легковой автомобиль ехал со скоростью 80км/ч, а грузовой – 50км/ч. Сколько времени ехал до встречи каждый из них, если грузовой автомобиль выехал на 4 ч позже легкового?

**3 вариант**

**ЧастьА**

1. Выберите уравнения, для которых число 4 является корнем:
2. (х2+16)(х-4)=0; 3) (х2+16)(х+4)=0;
3. (х2-15)+(х2-14)=3; 4) (х+5)(х2+5х+25)=0.
4. Решите уравнение (5х-6) -8х =9
5. Решите уравнение15х-(3х+3) = 5-4х
6. Решите уравнение (8у-4)(6-0,5у) = 0
7. Решите уравнение 4(3х-5) -2х = 6х-3

**Часть В**

1. Найдите все целые значения с, при которых корень уравнения сх= -7 является целым числом.
2. -7; 7; -1; 1; 2) -1; -7; 3) 0;-1; -7; 4) 1; 7
3. Если задуманное число вычесть из 96, полученную разность разделить на 14, а затем к частному прибавить 35, то получится 41. Какое число задумано?
4. Длина прямоугольника на 5 см больше его ширины, а периметр прямоугольника равен 22 см. Найдите длину прямоугольника.
5. Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение: 3у-5(4у-4)+2у при у=0,3.

**Часть С**

1. В двух альбомах 210 марок. Если из первого альбома переложить во второй 30 марок, то в первом окажется в 2 раза меньше марок, чем во втором. Сколько марок в первом альбоме?

**4 вариант**

**ЧастьА**

1. Выберите уравнения, для которых число 5 является корнем:
2. (х+1)(3х-15)=0 3) (х+6)(х2-10х+25)=0
3. (1-2х)+(х2-17)=1 4) (х+5)(х2+5х+25)=0
4. 1;2; 2) 1; 3; 3) 3; 4; 4) 2; 3; 4.
5. Решите уравнение 3-5х = -7х +6
6. Решите уравнение 5у-(3у+3)= -2у+4
7. Решите уравнение (х-4)(3-0,5х)=0
8. Решите уравнение 6у-2(4у-7)-1=3у

**Часть В**

1. Найдите все натуральные значения b, при которых корень уравнения bx=10 является натуральным числом.
2. 1;2;5;10 3) -1;-2;-5;-10
3. -1;1;-2;2;-5;5; -10;10 4) -1;1;-2; 2;-5;5; -10;10;0
4. Задумали число, умножили его на 10 и прибавили к нему 12, получили 72. Какое число задумали?
5. К концу года цена журнала увеличилась в 2 раза, а через полгода она поднялась еще на 6 р., после чего стала стоить 30 р. Какова была первоначальная цена журнала?
6. Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение 4х-3(2х-3)-3х при х= 0,8

**Часть С**

1. В двух ящиках было по 55 кг. печенья. Когда из первого ящика переложили во второй массы содержащегося в нем печенья, то в первом ящике осталось на 5 кг. больше печенья, чем стало во втором. Сколько килограммов печенья было в каждом ящике сначала?

**Контрольная работа по математике за 2 четверть, 7 класс «Свойства степени. Одночлены и многочлены»**

**1 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения 3а3, если а= -2
2. Решите уравнение 9х-6(х-1) = 5(х+2)
3. Найдите значение выражения 0,8∙(-10)2-95
4. Приведите одночлен к стандартному виду 4х6у∙0,3ху3
5. Возвести в степень

**Часть В**

1. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида
2. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида (х-3)(х+2)
3. Упростите выражение
4. В какое из следующих выражений можно преобразовать дробь ?
5. z-2 2) z-1  3) z-8 4) z3

**Часть С**

1. Кофейник, который стоил 900 рублей, продается с 10% скидкой. При покупке этого чайника покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

**2 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения, если
2. Решите уравнение
3. Найдите значение выражения80+0,4∙(-10)3
4. Приведите одночлен к стандартному виду
5. Возвести в степень

**Часть В**

1. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида
2. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида (а+4)(а-5)
3. Упростите выражение
4. В каком из следующих выражений можно преобразовать дробь ?

2) 3) 4)

**Часть С**

1. Набор ручек, который стоил 80 рублей, продается с 25%-й скидкой. При покупке 4 таких наборов покупатель отдал 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

**3 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения , если .
2. Решите уравнение
3. Найдите значение выражения 0,9∙(-10)2-120
4. Приведите одночлен к стандартному виду
5. Возвести в степень

**Часть В**

1. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида)
2. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида
3. Упростите выражение
4. В каком из следующих выражений можно преобразовать дробь ?

2) 3) 4)

**Часть С**

1. Чайный сервиз, который стоил 600 рублей продается с 5%-й скидкой. При покупке этого сервиза покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

**4 вариант**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения, если .
2. Решите уравнение 5х + 20 = 2(4х-5)
3. Найдите значение выражения 80+0,9∙(-10)3
4. Приведите одночлен к стандартному виду
5. Возвести в степень

**Часть В**

1. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида
2. Преобразуйте выражение в многочлен стандартного вида
3. Упростите выражение
4. В какое из следующих выражений можно преобразовать дробь ?
5. 2) 3) 4)

**Часть С**

1. Альбом, который стоил 120 рублей, продается с 25%-й скидкой. При покупке 5 таких альбомов покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

**Контрольная работа по математике за 3 четверть, 7 класс «Линейная функция и ее график»**

**1 вариант**

**Часть А**

1. При каком значении аргумента значение функцииравно 7?
2. Среди данных функций укажите прямую пропорциональность:
3. 2) 3) 4)
4. Какие из формул задают линейную функцию?
5. 2) 3) 4) 5)

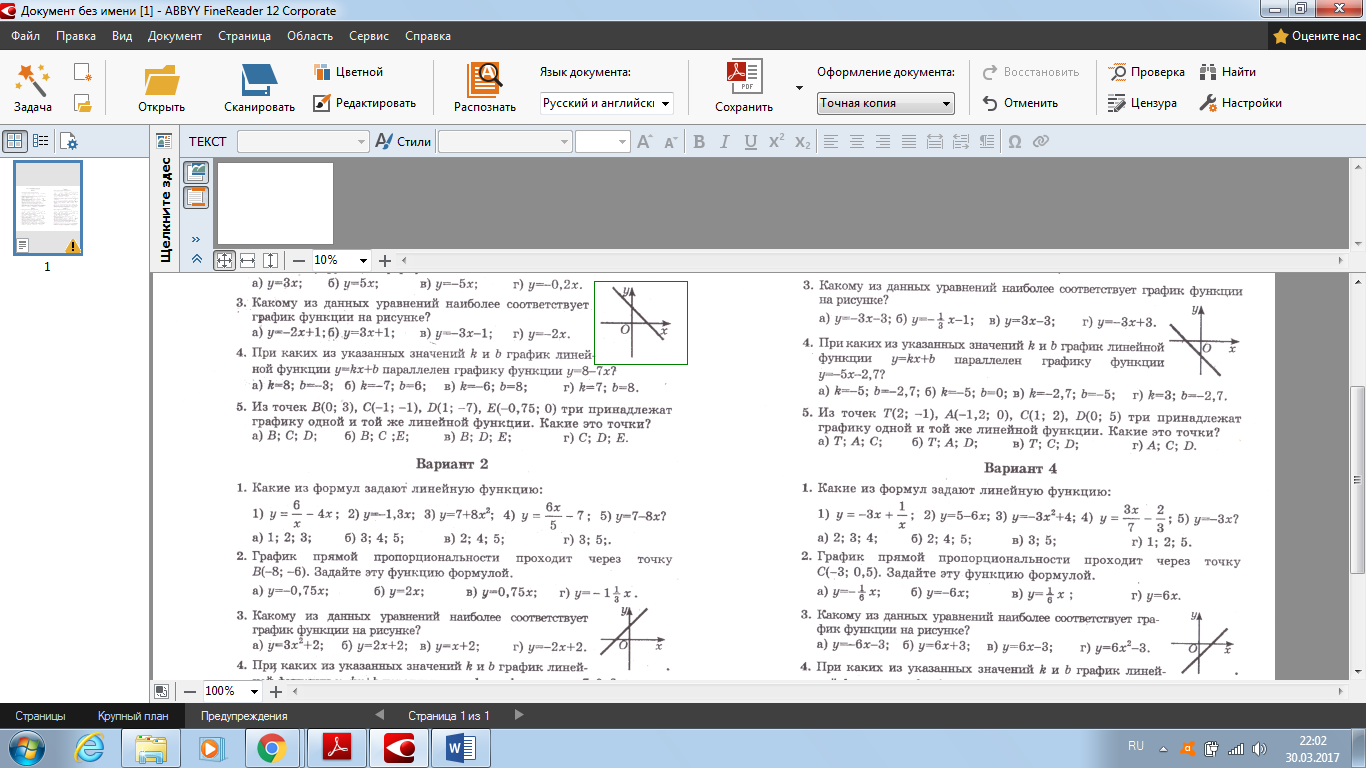
а) 1;2;3;5; б) 1;2;5; в) 3;4; г) 1;2;4;

1. Графиком какой из данных функции является горизонтальная прямая?
2. 2) 3) 4)
3. Какая из точек принадлежит графику линейной функции
4. A(3;18) 2) B(-6;1) 3) С(3;-4) 4) D(-1;-1)

**Часть В**

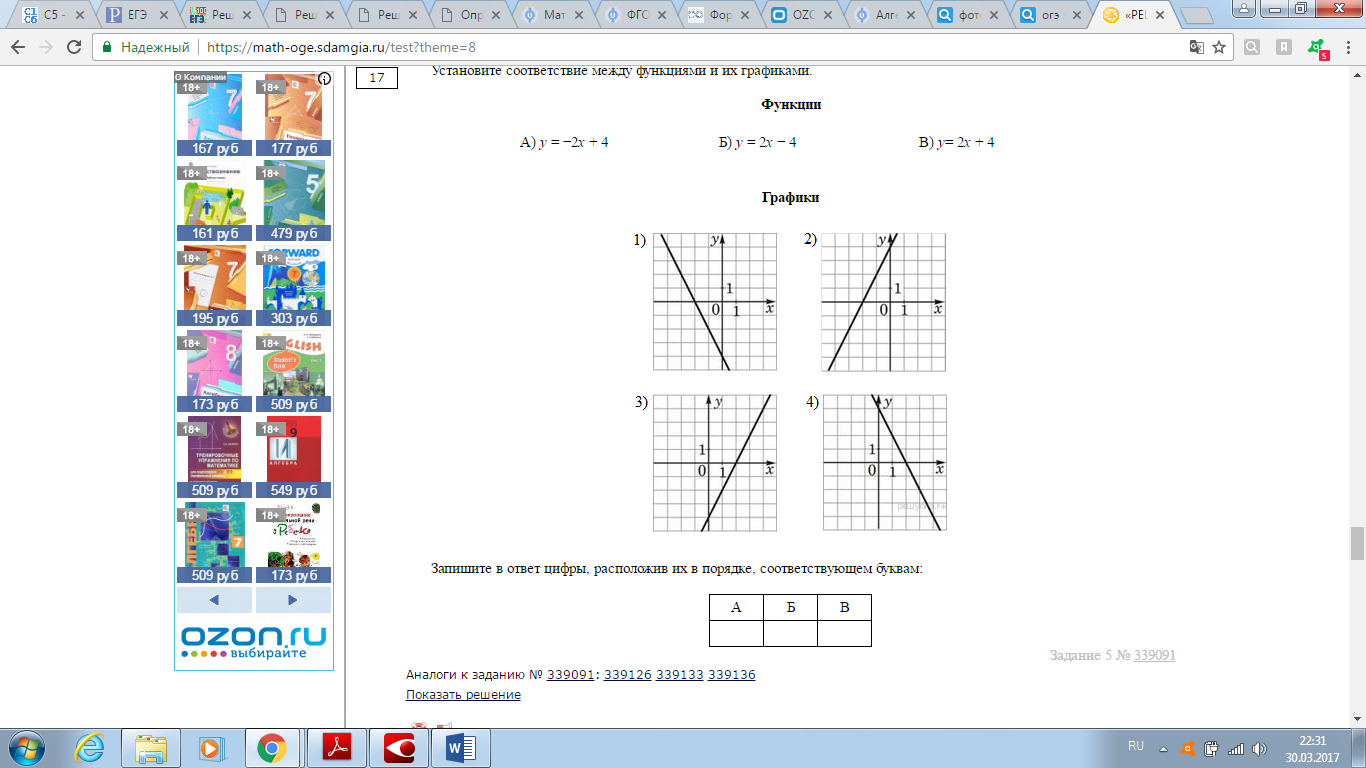
1. График прямой пропорциональности проходит через точку Р(3; -0,6). Задайте эту функцию формулой.

1) 2) 3) 4)

1.  Какому из данных уравнений наиболее соответствует график функции на рисунке?
2. 2) 3) 4)
3. В какой точке график функции пересекает ось ординат?
4. Определите абсциссу точки пересечения графиков функции и

**Часть C**

1. Установите соответствие между графиками и формулами, которые они задают.

Функция: Графики:

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,

соответствующем буквам

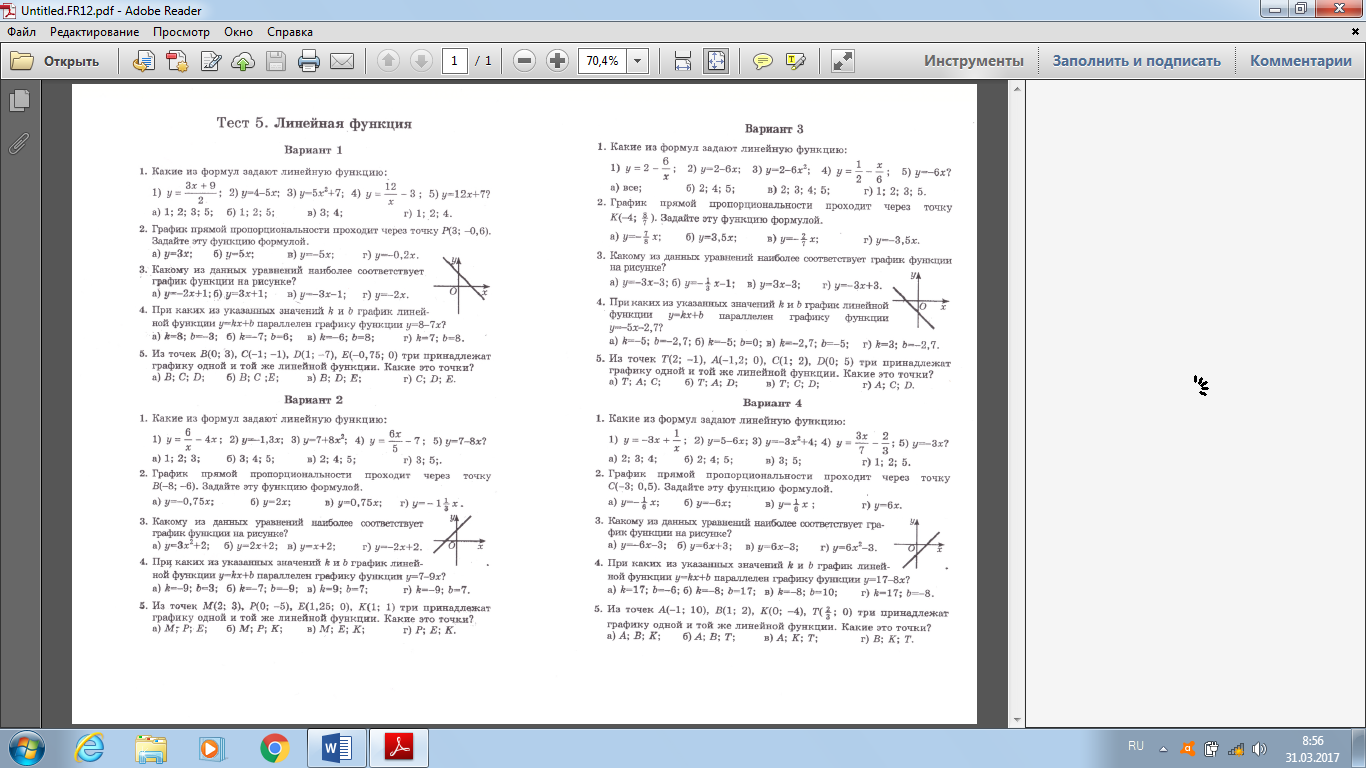
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | C |
|  |  |  |

**2 вариант**

**Часть А**

1. При каком значении аргумента значение функции равно 15?
2. Среди данных функций укажите прямую пропорциональность:
3. 2) 3) 4)
4. Какие из формул задают линейную функцию?
5. 2) 3) 4) 5)
6. 1;2;3 б) 3;4;5 в) 2;4;5 г) 3;5
7. Графиком какой из данных функции является горизонтальная прямая?
8. 2) 3) 4)
9. Какая из точек принадлежит графику линейной функции
10. M(3;7) 2) K(-2;7) 3) А(-6;1) 4) Е(2;9)

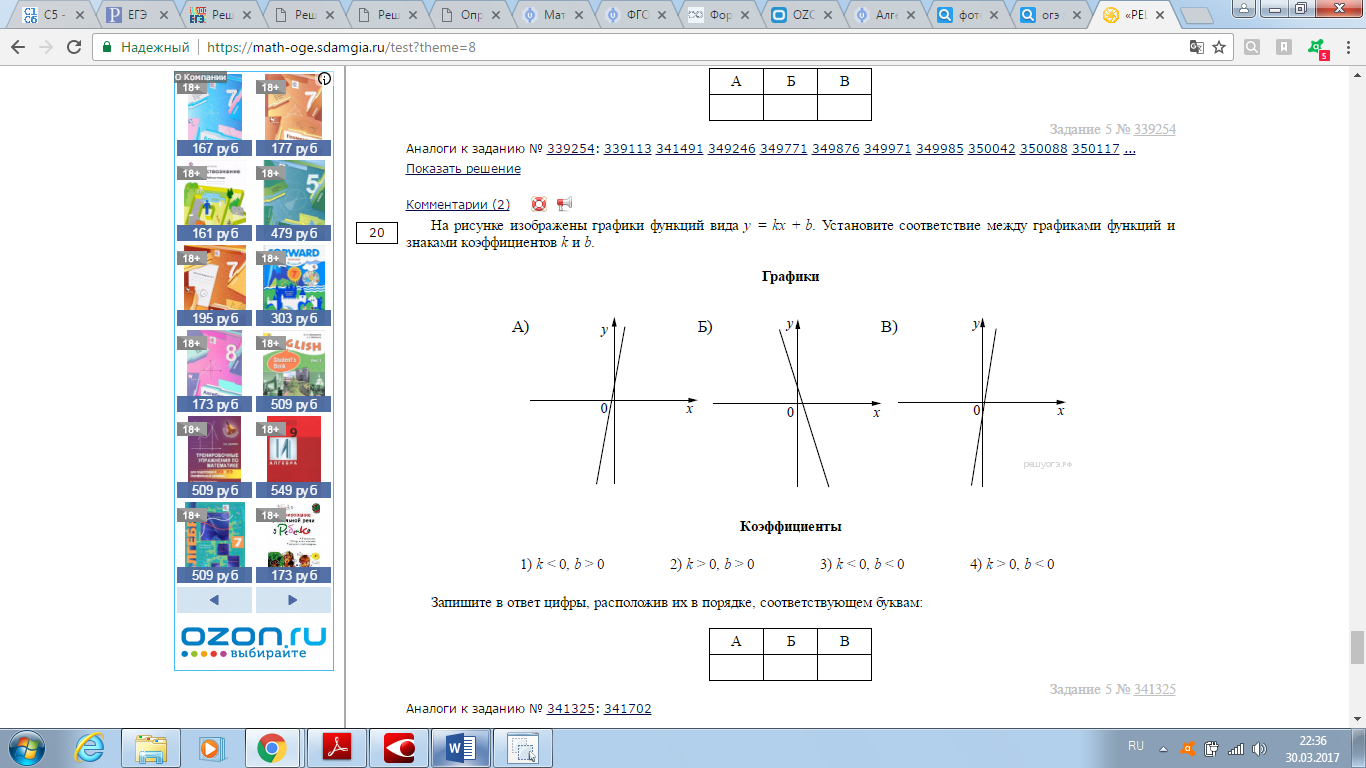
**Часть В**

1. График прямой пропорциональности проходит через точку Р( -0,3; -2,1). Задайте эту функцию формулой.
2. 2) 3) 4)
3. Какому из данных уравнений наиболее соответствует график функции на рисунке?
4. 2) 3) 4)
5. В какой точке график функции пересекает ось ординат?
6. Определите абсциссу точки пересечения графиков функции и

**Часть C**

1. На рисунке изображены графики функций вида . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов kи b.

Коэффициенты: Графики:

1. k<0, b>0
2. k>0, b>0
3. k<0, b<0
4. k>0,b<0

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,

соответствующим буквам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |



**3 вариант**

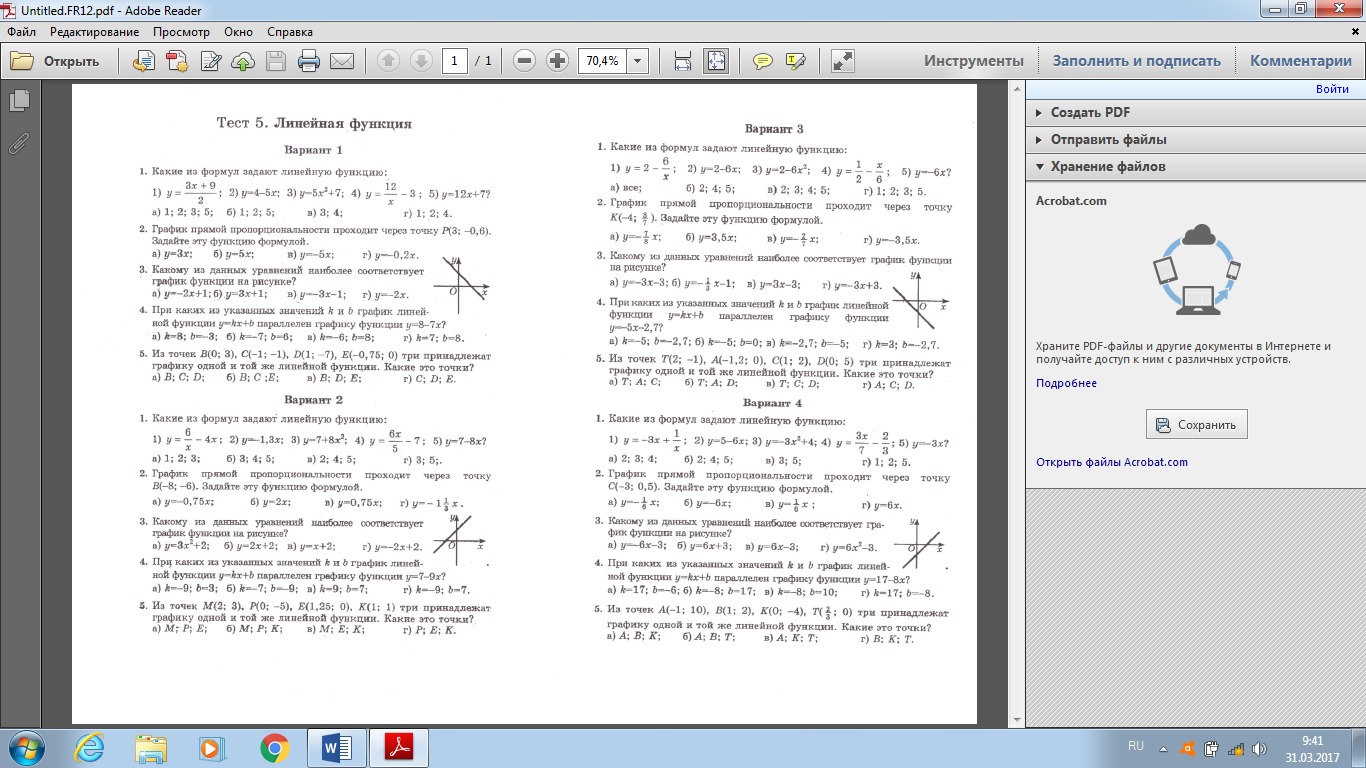
**Часть А**

1. При каком значении аргумента значение функции равно 21?
2. Среди данных функций укажите прямую пропорциональность:
3. 2) 3) 4) 5)
4. Какие из формул задают линейную функцию?
5. 2) 3) 4)

а) все; б) 2;4;5 в) 2;3;4;5 г) 1;2;3;5

1. Графиком какой из данных функции является горизонтальная прямая?
2. 2) 3) 4)
3. Какая из точек принадлежит графику линейной функции
4. M(2;2) 2) K(-2;2) 3) А(-1;5) 4) Е(2;-2)

**Часть В**

1. График прямой пропорциональности проходит через точку Р( -1,2; -2,1). Задайте эту функцию формулой.
2. 2) 3) 4)
3. Какому из данных уравнений наиболее соответствует график функции на рисунке?

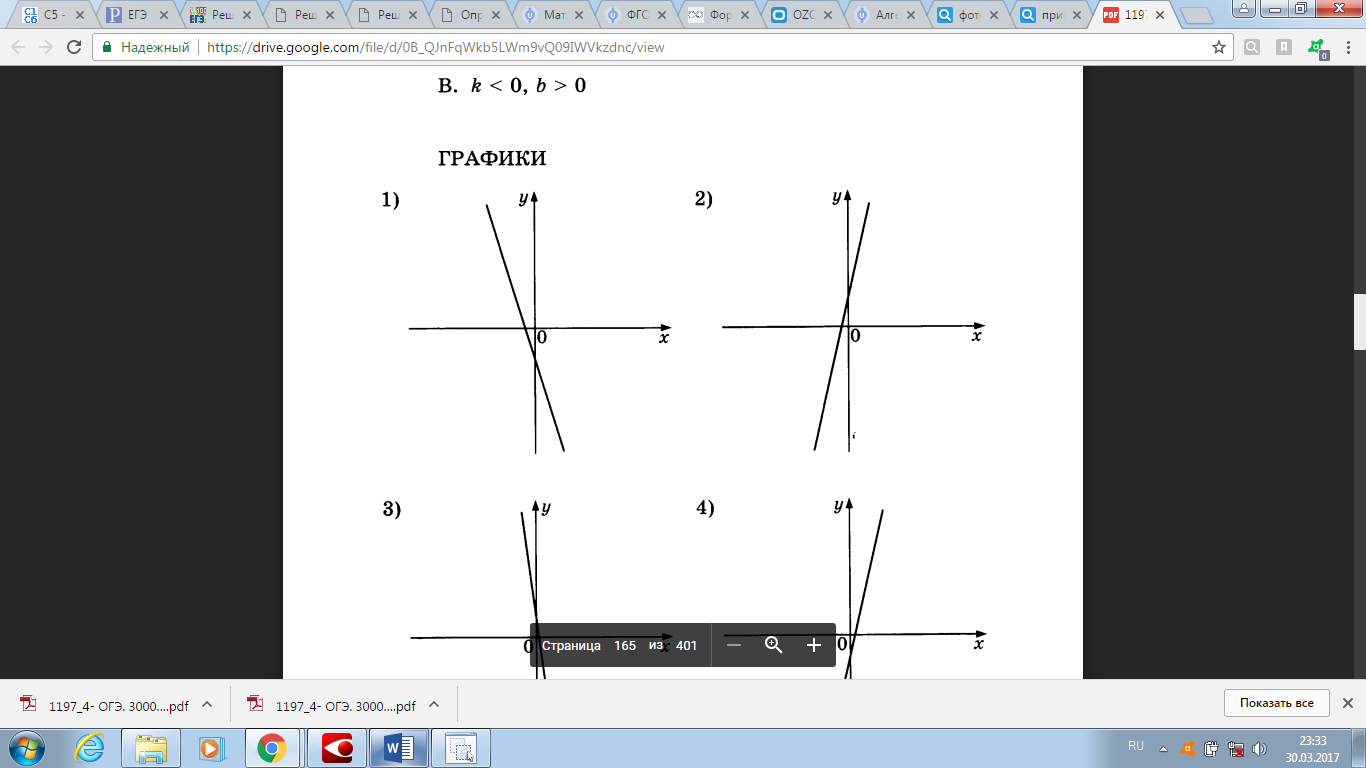
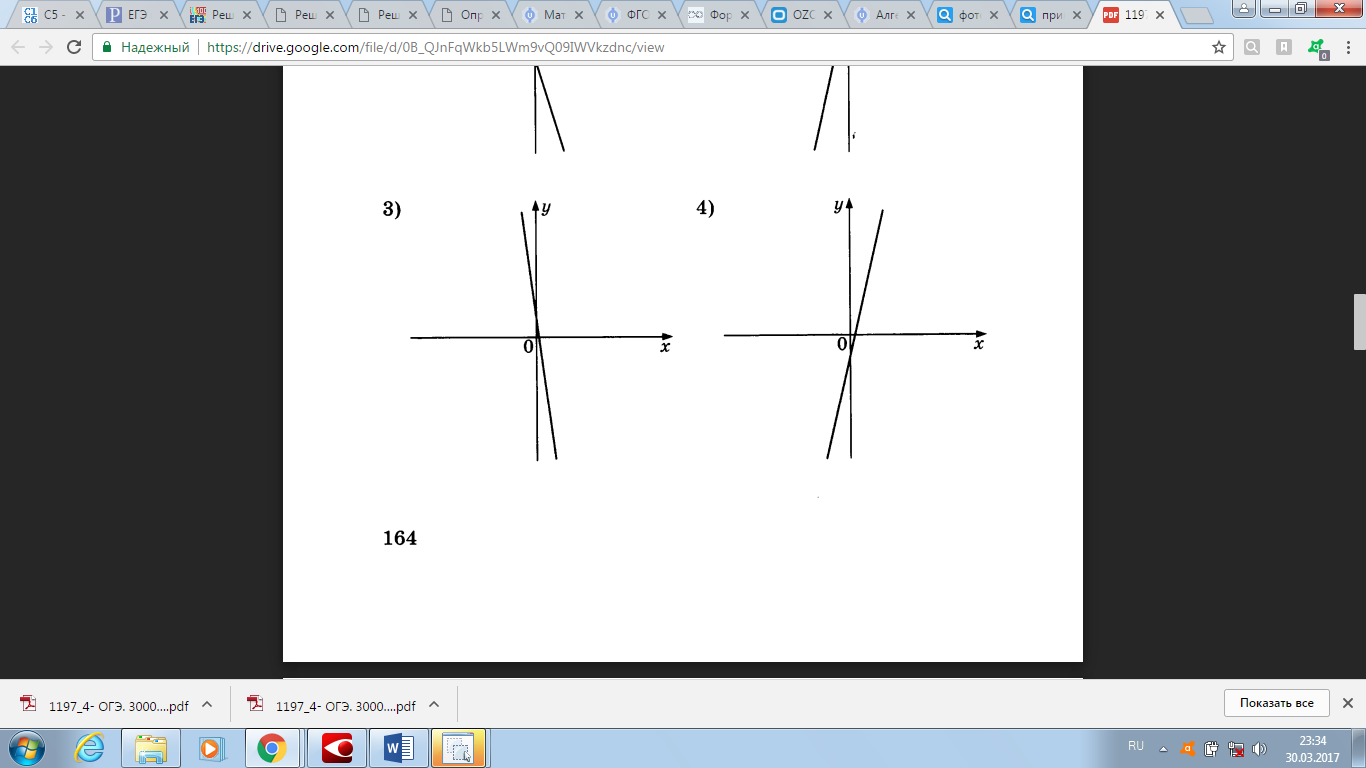
1) 2) 3) 4)

1. В какой точке график функции пересекает ось ординат?
2. Определите абсциссу точки пересечения графиков функции и

**Часть C**

1. На рисунке изображены графики функций вида . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов kи b.

Коэффициенты: Графики:

А) k>0, b<0

Б) k<0, b<0

В) k<0, b>0

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,соответствующим буквам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

* **4 вариант**
* **Часть А**

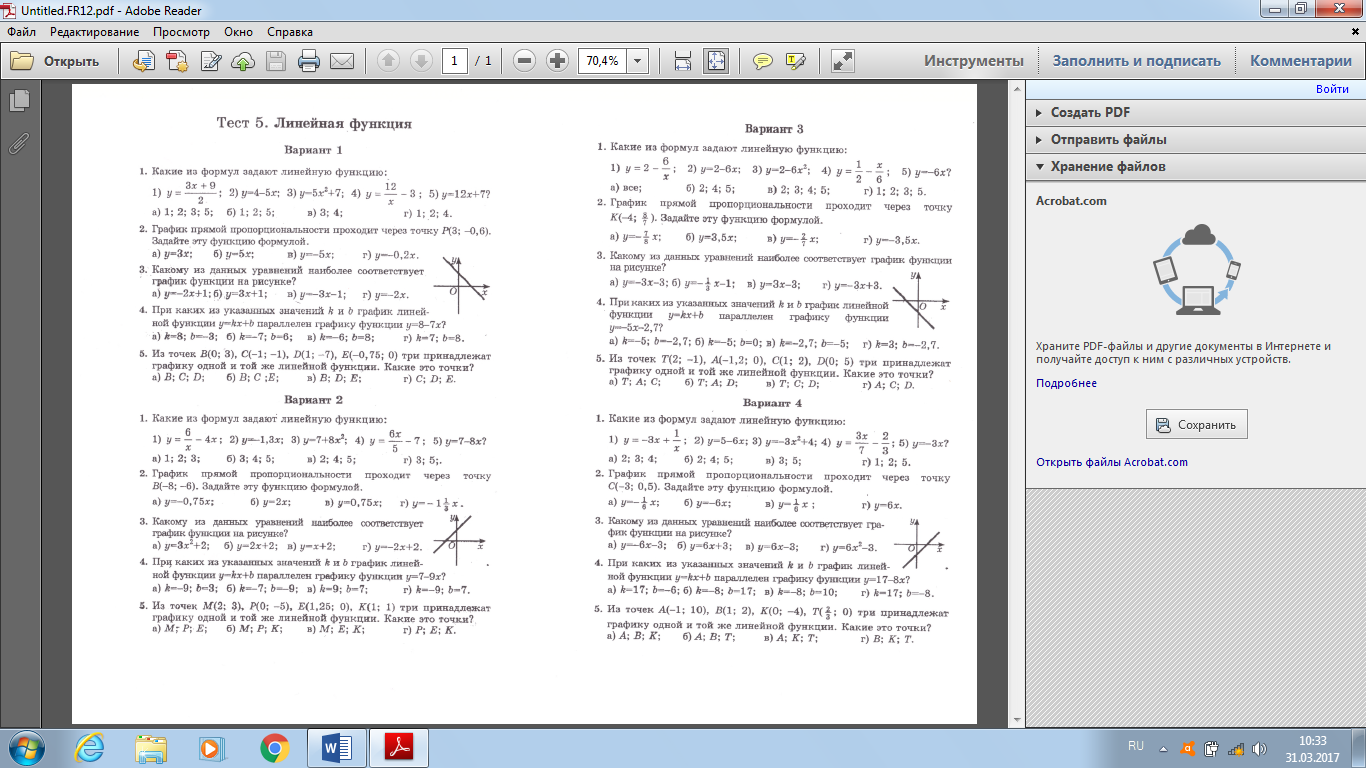
1. При каком значении аргумента значение функции равно 19?
2. Среди данных функций укажите прямую пропорциональность:
3. 2) 3) 4) 5)
4. Какие из формул задают линейную функцию?

1) 2) 3) 4) 5)

а) 2;3;4 б) 2;4;5 в)3;5 г) 1;2;5

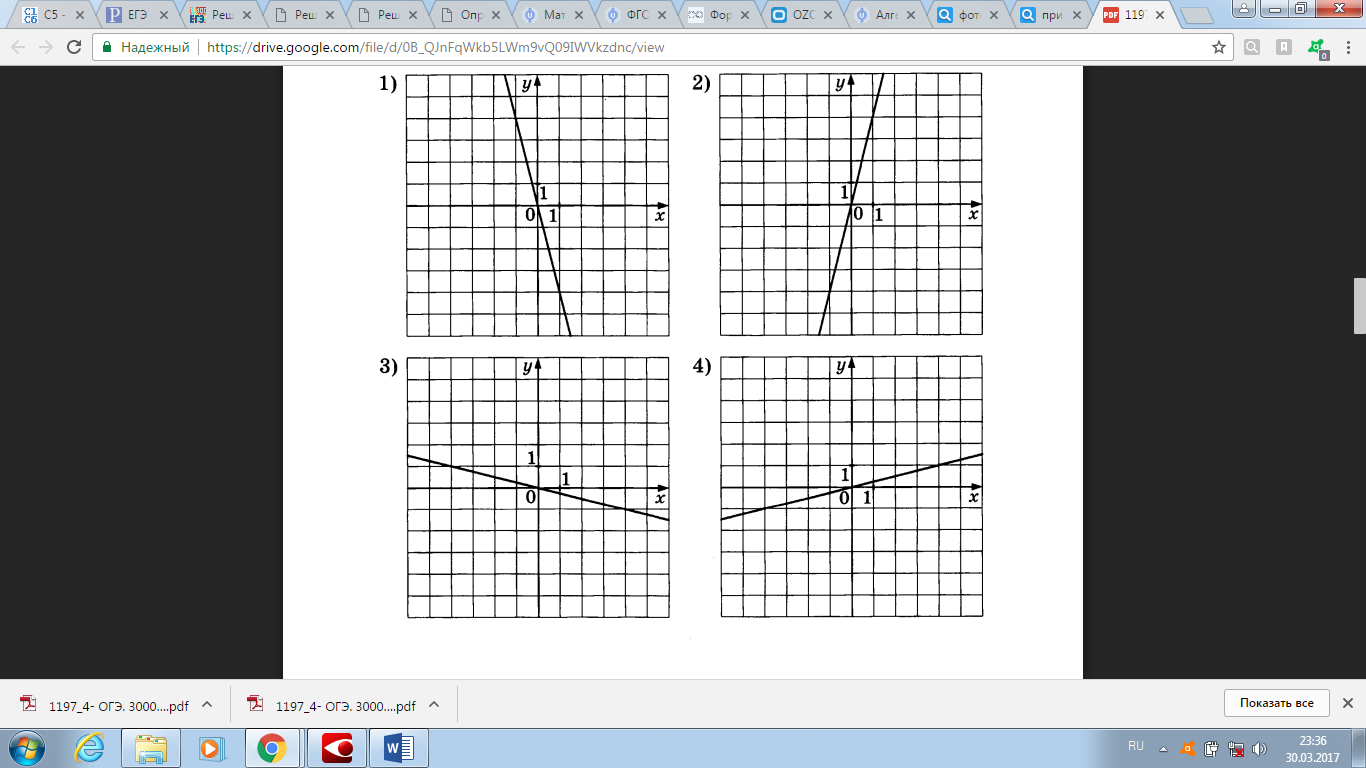
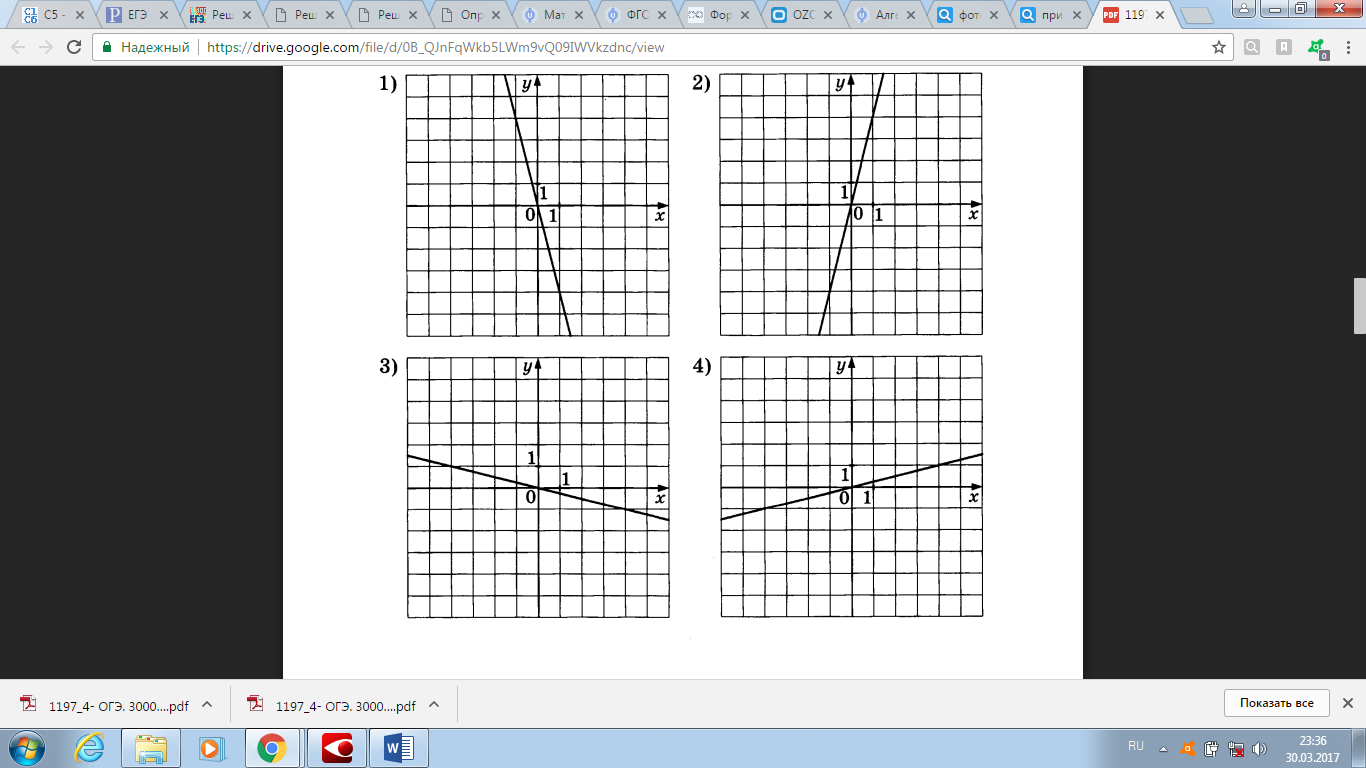
1. Графиком какой из данных функции является горизонтальная прямая?
2. 2) 3) 4)
3. Какая из точек принадлежит графику линейной функции
4. M(12;1) 2) K(-6;12) 3) А(12;-2) 4) Е(6;2)

**Часть В**

1. График прямой пропорциональности проходит через точку С( -3; 0,5). Задайте эту функцию формулой.
2. 2) 3) 4)
3. Какому из данных уравнений наиболее соответствует график функции на рисунке?
4. 2) 3) 4)
5. В какой точке график функции пересекает ось ординат?
6. Определите абсциссу точки пересечения графиков функции и

**Часть C**

1. Установите соответствие между функциями и графиками.

Функции:Графики:

А)

Б)

B)

* Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,соответствующим буквам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по математике за 4 четверть, 7 класс «Многочлены. Степень. Линейная функция»**

**Вариант 1**

**Часть А**

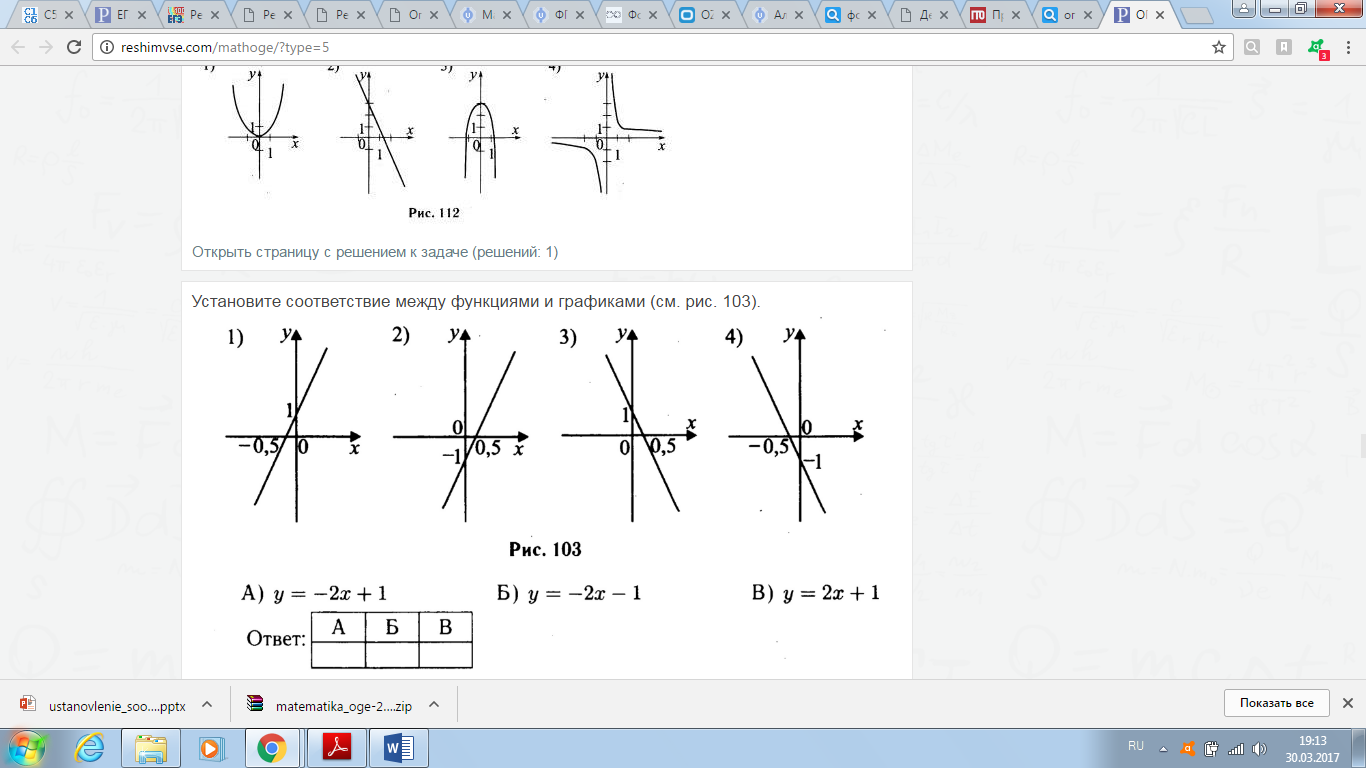
1. Найдите значение выражения
2. Какая из данных функций не является линейной?
3. 2) 3) 4)
4. Решите уравнение
5. Какая из точек принадлежит графику функции?

1) М(-6;20) 2) Т(3;15) 3)N(8;20) 4) K(-6;48)

1. Упростите выражение, выполнив тождественные преобразования:

**Часть В**

1. Решите уравнение
2. Вычислите
3. Найдите значения выраженияпри
4. Установите соответствие между функциями и их графиками

Функции: Графики:

1. B) C)

Впишите в приведённую таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | C |
|  |  |  |

**Часть С**

1. Решите систему:

4x-3y=7

2x+y=1

**Вариант 2**

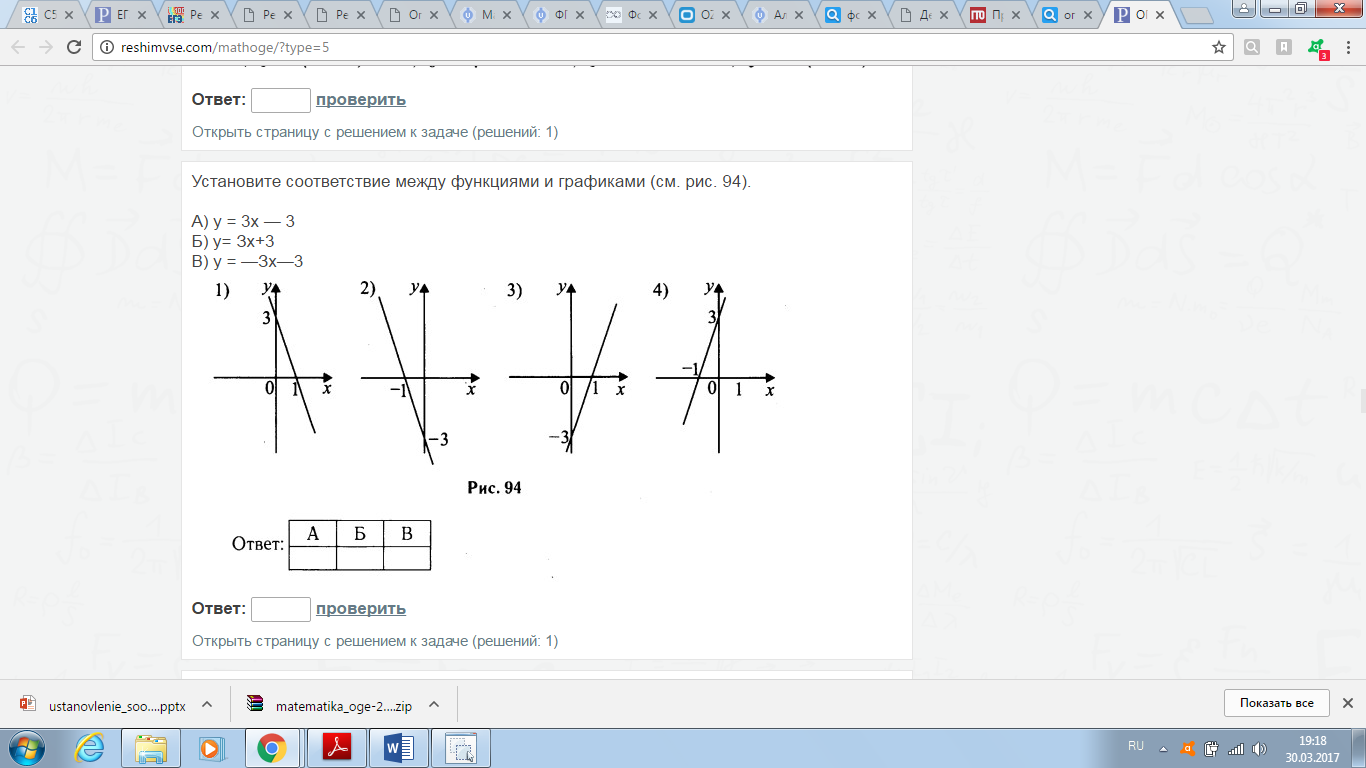
**Часть А**

1. Найдите значение выражения
2. Какая из данных функций не является линейной?
3. 2) 3) 4)
4. Решите уравнение
5. Графику какой функции принадлежит точка А(4;-3)
6. 2) 3) 4)
7. Упростите выражение, выполнив тождественные преобразования

**Часть В**

1. Решите уравнение
2. Вычислите
3. Найдите значение выражения , если
4. Установите соответствие между функциями и графиками.

Функции: Графики:

А) B) C)

* Впишите в приведённую таблицу под каждой буквой
* соответствующую цифру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | C |
|  |  |  |

* 
* **Часть С**

1. Решите систему:

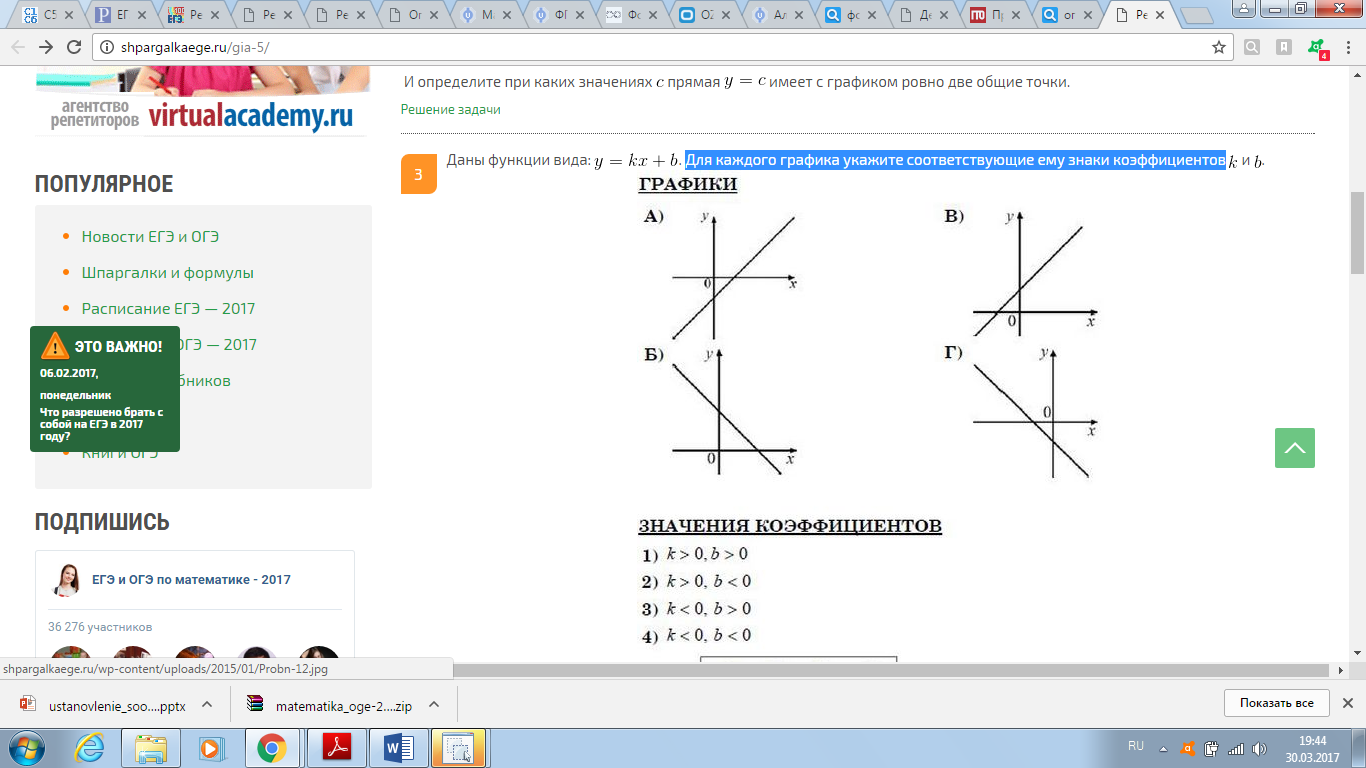
**Вариант 3**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения
2. Какая из данных функций не является линейной?
3. 2) 3) 4)
4. Решите уравнение
5. Графику какой функции принадлежит точка А(-2;6)
6. 2) 3) 4)
7. Упростите выражение, выполнив тождественные преобразования

**Часть В**

1. Решите уравнение
2. Вычислите
3. Найдите значение выражения, если
4. Даны функции вида . Для каждого графика укажите соответствующие ему знаки коэффициентов k и b.

Значение коэффициентов: Графики:

* Впишите в приведённую таблицу под каждой буквой
* соответствующую цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

1. Решите систему:

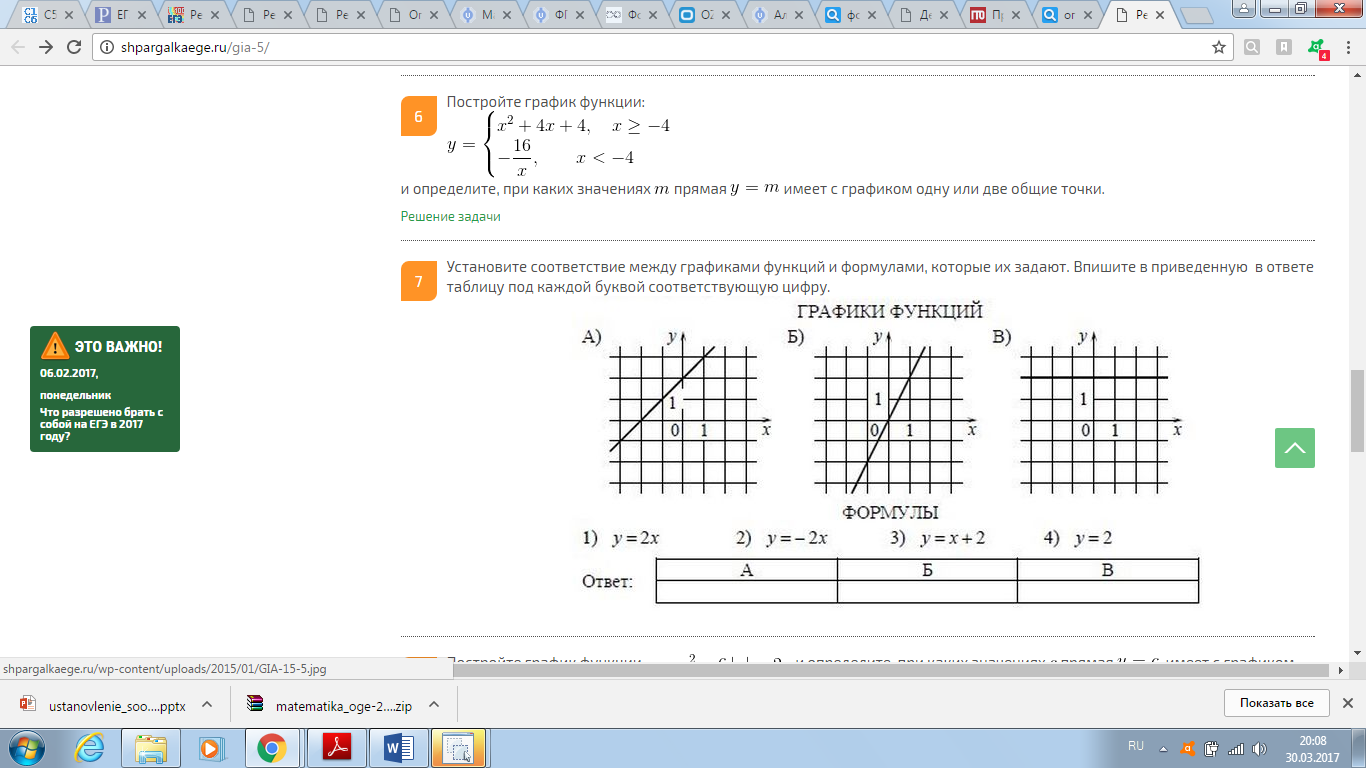
**Вариант 4**

**Часть А**

1. Найдите значение выражения
2. Какая из данных функций не является линейной?
3. 2) 3) 4)
4. Решите уравнение
5. Какая из точек принадлежит графику функции ?
6. А(-12;-2) 2) B(-12;20) 3) С(2;30) 4) К(-6;-2)
7. Упростите выражение, выполнив тождественные преобразования

**Часть В**

1. Решите уравнение
2. Вычислите
3. Найдите значение выражения , если
4. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

Функции: Графики:

Впишите в приведённую таблицу под

каждой буквойсоответствующую цифру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть С.**



1. Решите систему