Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ИСТОРИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Крисальная Т.И.,

учитель истории, обществознания

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***1 вариант.***

**Часть А.**

**А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

А) корова           Б) лошадь         В) собака

**А2. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

А) скотоводство             Б) охота         В) обработка металлов

**А3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**А4.  Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А5. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А 6. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А 7. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 8. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

А) египтяне   Б) израильтяне   В) финикийцы

**А 9. Где находится Индия?**

А) на западе Азии   Б) на юге Азии   В) на востоке Азии

**А 10. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**А 11.** Народ, почитавший одного бога Яхве:

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 12.** Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 13. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

  —  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная контрольная работа по истории в 5 классе**

***2 вариант.***

***Часть А.***

**А1.Орудие труда, при  помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун          Б) лук            В) рубило

**А2.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари        Б) жрецы        В) старейшины

**А3. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А4. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А5. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А6. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож   Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**А7. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье   Б) Египет   В) Финикия  
**А8. Что обозначает понятие «колония»?**А) поселения финикийцев в других странах   Б) свободная территория   В) город-порт  
**А9. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 10. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 11. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 12 Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**А 13. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

—  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***3 вариант.***

**Часть А.**

**А1. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

А) скотоводство             Б) охота         В) обработка металлов

**А2. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

А) корова           Б) лошадь         В) собака

**А3.  Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**А 5. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А 7. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

А) египтяне   Б) израильтяне   В) финикийцы

**А 8. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 9. Где находится Индия?**

А) на западе Азии   Б) на юге Азии   В) на востоке Азии

**А 10. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 11. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**А 12. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 13.** Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия    В) Финикия

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

   —  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***4 вариант.***

***Часть А.***

**А1.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари        Б) жрецы        В) старейшины

**А2.Орудие труда, при  помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун          Б) лук            В) рубило

**А3. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А5. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож   Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**А6. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А7. Что обозначает понятие «колония»?**А) поселения финикийцев в других странах   Б) свободная территория   В) город-порт  
**А8. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье   Б) Египет   В) Финикия  
**А 9. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А10. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 11. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 12. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 13. Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**А 14. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

—  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**