Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Васильева Г.Е.,

учитель биологии

**Контрольная работа по биологии за первую четверть**

**1 Вариант.**

**1. Наука,  изучающая растения:**

1. биология     2. ботаника    3. зоология      4. экология

**2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**

1.цитоплазма   2. наружная мембрана  3. хлоропласт     4. ядро

**3. Пассивный метод изучения природных объектов:**

1. эксперимент  2. наблюдение  3. измерение  4. моделирование

**4. Верны ли следующие утверждения:**

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

1. верно только А  2. верны оба суждения  3. верно только Б 4. неверны оба суждения

**5. Установите соответствие:**

**Ткани**                                                                     **Живые организмы**

А) эпителиальная                                                     1.  Сокол

Б) мышечная                                                             2.  Яблоко

В) проводящая

Г) механическая

Д) нервная

Е) покровная

**6. Установите соответствие:**

**Части увеличительных приборов**                               **Увеличительные приборы**

А) оправа                                                                            1. Ручная лупа

Б) окуляр                                                                            2. Микроскоп

В) увеличивает в 2-20раз

Г) объектив

Д) тубус

Е) увеличивает в 200-400 раз

7**.** **Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова**

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает…(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество…(2). У большинства клеток в центре расположено… (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат …(4). У растений выделяют  несколько типов ткани, перечислите их. ……(5).

**Ответить на вопросы.** 8.Чем живая природа отличается от неживой?  9. Почему клетку считают живой системой?

**Вариант II**

1. Приведи примеры тел живой ( два) и неживой природы ( два). Докажи, что они обладают признаками для всего живого.
2. Какой метод исследования можно применить для Сравнения размеров живых организмов.
3. Опиши опыт « Обнаружение воды в телах живой природы» по плану.
4. Приведи по два примера органических и неорганических веществ в составе живых организмов.
5. Чем отличается опыт от наблюдения?

**Вариант 3**

**1.** Приведи примеры тел живой ( два) и неживой природы ( два) в классе ( кабинете). Докажи, что они обладают признаками для всего живого.

2. Какой метод исследования можно применить для обнаружения жира в семянах растения.

3. Опиши опыт « Доказательство, что соль- неорганическое вещество, а сахар- органическое вещество» по плану.

4.Приведи примеры общих признаков для тел живой и неживой природы.

5. Чем отличается наблюдение от описания?

**Вариант 4**

**Часть 1**

**1. Наука изучающая животных:**

1. биология 3. зоология

2. ботаника 4. Экология

**2. Одноклеточные организмы объединены в царство:**

1. грибов 3 растений

2. бактерий 4 животных

**3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях:**

1. эксперимент 3. наблюдение

2. измерение 4. описание

**4. Между живым организмом и окружающей средой всегда происходит:**

1.Фотосинтез 3. Обмен веществ

2. Химические реакции 4. Физические явления

**5. Верны ли следующие утверждения?**

А. Тела живых организмов состоят из органических и неорганических веществ

Б. У многоклеточных организмов клетки образуют только одну ткань.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

Часть 2

**1. Установите соответствие**

Части клетки

клетка

А)ядро

1 растительная

Б) цитоплазма

2.животная

В)вакуоль

Г)клеточная стенка

Д) клеточная мембрана

**В2. Установите соответствие**

Части увеличительных приборов

Увеличительные приборы

А)зеркало

1 ручная лупа

Б)рукоятка

2микроскоп

В)увеличивает в 60 и более раз

Г)предметный столик

Д)увеличительное стекло

**Чсть 3**

**С. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова.**

«Группы клеток , сходных по строению, функциям, и общему происхождению ,называют…(1). Между клетками ,входящими в состав ткани, имеются промежутки. Они заполнены ….(2).У животных различают четыре типа тканей: (напишите все 4 типа)….. (3). В состав клетки входят химические вещества ,перечислите как они называются (4)

**\*Дополнительные вопросы**

1.Что общего в строении тел всех живых организмов?

2.Назовите главные части клетки?

**Контрольная работа за 2 четверть**

**1 вариант**

**Часть 1**

**1. Биология – это наука, изучающая**

1. космические тела
2. живые организмы
3. строение Земли
4. минералы

**2. Отношения организмов между собой и с окружающей средой изучает наука**

1. генетика
2. цитология
3. зоология
4. экология

**3. Растения изучает наука**

1. зоология
2. микробиология
3. ботаника
4. экология

**4. Область распространения жизни составляет особую оболочку Земли, которая называется**

1. биосферой
2. гидросферой
3. литосферой
4. стратосферой

**5. Хлоропласты имеют окраску**

1. жёлтую
2. зелёную
3. красную
4. бесцветную

**6. Хромосомы**

1. переносят питательные вещества в клетке
2. накапливают питательные вещества
3. образуют органические вещества
4. передают наследственные признаки

**7. Ткань – это**

1. группа клеток, расположенных рядом в теле растения
2. совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции
3. все клетки, образующие данный орган растения
4. вещество, выделяемое клетками для защиты растения

**8 . Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют**

1. ядра
2. вакуолей
3. оболочки
4. цитоплазмы

***ЧАСТЬ В***

***Выберите три правильных ответа из шести предложенных***

**В1. Экологические факторы делят на**

1. абиотические
2. природные
3. биотические
4. антропогенные
5. климатические
6. сезонные

**В2. Положительная роль бактерий**

1. возбуждение болезней
2. разрушение сена в стогах
3. гниение продуктов питания
4. связывание атмосферного азота
5. получение молочно-кислых продуктов
6. разложение в природе сложных веществ отмерших организмов

**Вариант 2**

**Выберите один правильный ответ.**

1. **Живая клетка представляет собой:**
2. простое вещество                              3) часть живого организма
3. сложное вещество                             4) часть неживой природы
4. **Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**
5. цитоплазма                                          3)наружная мембрана
6. хлоропласт                                           4) ядро
7. **Женскую половую клетку называют:**
8. хлоропласт                                           3) нервная
9. сперматозоид                                      4) яйцеклетка
10. **При оплодотворении происходит слияние:**
11. Половых клеток                                          3) хлоропластов
12. Сперматозоид                                             4) клеток крови

**Верны ли следующие утверждения:**

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

1) верно только А                                       3) верны оба суждения

2) верно только Б                                       4) неверны оба суждения

**Закончите предложения, используя слова из словарика:**

1. Тело растений имеет строение…
2. При делении из одной клетки получаются…
3. Живые клетки…

      Словарик:     А. Две.          Б. Дышат.          В. Клеточное

**Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков буквы, соответствующие словам в словарике.**

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает…(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество…(2). У большинства клеток в центре расположено… (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат …(4).

Словарик:  А. Цитоплазма.             Б Хлоропласт.            В. Наружная мембрана.                 Г. Ядро

**Вариант 3.**

**Выберите один правильный ответ.**

1. **Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:**
2. весов                                3) телескопа
3. мензурки                         4) микроскопа
4. **Снаружи живую клетку покрывает:**
5. цитоплазма                     3) мембрана
6. хлоропласт                      4) ядро
7. **Мужскую половую клетку называют:**
8. хлоропласт                      3) клетка крови
9. сперматозоид                 4)яйцеклетка
10. **Из оплодотворённой яйцеклетки человека развивается:**
11. клетка половая               3) хлоропласт
12. сперматозоид                 4) зародыш организма

**Верны ли следующие утверждения?**

А. Живые клетки питаются и делятся.

Б. Яйцеклетка курицы – это желток куриного яйца.

1) верно только А                     3) верны оба суждения

2) верно только Б                     4) неверны оба суждения

**Выберите три верных ответа. Клетки растительного организма включают:**

1. сперматозоид                    4) корень
2. хлоропласт                          5) цветок
3. цитоплазму                         6) ядро

**Прочитайте текст. Вставьте  в места пропусков буквы, соответствующие словам в словарике.**

Если рассмотреть стебель растения с помощью микроскопа, то  можно обнаружить … (1), основное содержимое которых заполняет вязкая полужидкая масса … (2). Ограничивает и защищает ядро и органоиды от внешних воздействий … (3). В процессе питания растительных клеток принимает активное участие органоид зелёного цвета … (4).

Словарик: А. Наружная мембрана.     Б. Хлоропласт.    В. Клетки.     Г. Цитоплазма

**Вариант 4**

**Выберите один правильный ответ**.

1. **Одноклеточные организмы объединены в царство:**
2. грибов                                3) растений
3. бактерий                           4) животных
4. **Оформленное ядро отсутствует в клетке:**
5. грибов                                3) бактерий
6. растений                            4)животных
7. **Жгутик бактерий представляет собой органоид  для:**
8. передвижения
9. запасания белка
10. размножения
11. перенесения неблагоприятных условий
12. **Споры бактерий служат  для:**
13. питания                           3) размножения
14. дыхания                          4) перенесения неблагоприятных условий

**Верны ли следующие утверждения?**

А. Самородная сера и природный газ образовались в результате деятельности бактерий.

Б. Болезнетворные бактерии поражают только тело человека и не встречаются в организме  растений и животных.

1) верно только А                             3) верны оба суждения

2) верно только Б                             4) неверны оба суждения

**Заполните таблицу, используя слова и предложения из словарика.**

**Строение бактериальной клетки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части бактериальной клетки** | **Значение частей клетки** |
| Жгутик |  |
| Нуклеиновая кислота |  |
| Оболочка |  |

Словарик: А. Служит для передвижения.       Б. Защищает содержимое клетки.

В. Содержит наследственную информацию.

**Контрольная работа за 3 четверть**

**Вариант 1**

**Часть А *Дайте ответ на поставленный вопрос словами или словосочетаниями.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_1.jpeg | 1 | Назовите животное и укажите среду его обитания. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_2.jpeg | 2 | Назовите животное и укажите среду его обитания. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_3.jpeg | 3 | Укажите характеристику и назовите фактор природы. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_4.jpeg | 4 | Укажите проблему и назовите фактор природы. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_5.jpeg | 5 | Как называются эти птицы? Какое приспособление к перенесению неблагоприятных условий изображено на рисунке? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_6.jpeg | 6 | Кто изображён на рисунке? Укажите вид приспособления к среде обитания. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_7.jpeg | 7 | Что связывает изображённых животных между собой? Как называется такая взаимосвязь? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_8.jpeg | 8 | Кто изображён на рисунке? Укажите природную зону. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/13/s_58c6b6e60c768/585528_9.jpeg | 9 | Назовите животное и материк, на котором оно обитает. |

**Часть В *Выберите в каждом вопросе один ответ из трёх предложенных***

1. К какой среде жизни относятся реки, пруды, моря?

1. почвенной; 2. водной; 3. наземно - воздушной.

2. В какой среде обитания чаще всего встречаются организмы – паразиты?

1. наземно - воздушной; 2. почвенной; 3. организменной.

3. Температура, освещённость, влажность – всё это факторы

1. неживой природы; 2. живой природы; 3. антропогенные.

4. Адаптация организмов к условиям их существования - это

1. привыкание; 2. приспособление; 3. образ жизни.

5. В цепи питания растения являются

1. разрушителями; 2. потребителями; 3. производителями.

6. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды обитания образуют

1. природное сообщество; 2. резервацию; 3. место обитания

7. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют

1. природное сообщество; 2. круговорот веществ; 3. круговорот энергии.

8. Бегемот, зебра, баобаб – всё это представители живой природы

1. Северной Америки; 2. Австралии; 3. Африки.

9. Утконос, ехидна, эвкалипт - всё это представители живой природы

1. Северной Америки; 2. Австралии; 3. Африки.

10. Койот, скунс, секвойя - всё это представители живой природы

1. Северной Америки; 2. Австралии; 3. Африки.

11. Пингвины, альбатросы, морские леопарды - всё это представители живой природы

12. Южной Америки; 2. Антарктиды; 3. Евразии.

**2 вариант**

**1.** Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих пита­тельные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последую­щего, называется

1) природное сообщество  
2) биологическое разнообразие  
3) пищевая цепь  
4) систематика

**2.** Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) гусеница — скворец — листья — ястреб  
2) ястреб — скворец — гусеница — листья  
3) листья — скворец — ястреб — гусеница  
4) листья — гусеница — скворец — ястреб

**3.** Растения выполняют в природном сообществе роль

1) потребителей  
2) разлагателей  
3) производителей  
4) пожирателей

**4.** Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется

1) природное сообщество  
2) биологическое разнообразие  
3) пищевая цепь  
4) жизнедеятельность

**5.** Бактерии чаще всего выполняют в экосистеме роль

1) потребителей  
2) разлагателей  
3) производителей  
4) пожирателей

**7.** Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

1) природное сообщество  
2) биологическое разнообразие  
3) пищевую цепь  
4) жизнедеятельность

**8.** Мертвые растительные остатки, погибших животных перерабатывают до минеральных солей, воды и углекислого газа

1) растения  
2) животные  
3) грибы и бактерии  
4) солнечный свет и кислород

**9.** Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы  
2) мелкие ракообразные — растительный планктон — ры­бы — хищные птицы  
3) растительный планктон — мелкие ракообразные — ры­бы — хищные птицы  
4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

**4.** Производителями в природном сообществе являются

1) растения  
2) грибы и гнилостные бактерии  
3) травоядные животные  
4) хищные животные

**10.** Животные выполняют в природном сообществе роль

1) потребителей  
2) разлагателей  
3) производителей  
4) создателей органических веществ

**Вариант 3**

1. Все что окружает организм и взаимодействует с ним – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. Последовательность видов организмов, в которой каждый предыдущий вид является пищей для последующего – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.

1. Организмы, способные превращать органические вещества в неорганические – это …

а) производители, б) потребители, в) разлагатели.

1. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию …

а) потребителей, б) производителей, в) разлагателей.

1. Выберите 3 обитателя водной среды:

а) рыба,

б) дождевой червь,

в) речной рак,

г) личинка майского жука,

д) улитка прудовик

е) крот.

1. Выберите 3 организма-потребителя:

а) дятел,

б) береза,

в) майский жук,

г) ромашка,

д) земляника,

е) синица.

1. Установите соответствие между группами факторов и факторами среды

А) факторы неживой природы

Б) факторы живой природы

В) антропогенный фактор

1. Затопление луга талыми водами
2. Вырубка леса
3. Объедание подроста оленями
4. Установите соответствие между природными зонами и их обитателями

А) тундра

Б) тайга

В) степь

1. Лось, сосна, бурый медведь.
2. Песец, лемминг, северный олень.
3. Сайгак, ковыль, суслик.

**Вариант 4.**

1. Отдельные элементы среды называются …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.

1. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических – это …

а) производители, б) потребители, в) разлагатели.

1. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу – это …

а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.

1. Территории со сходной растительностью, почвой и животным миром – это …

а) природная зона, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природное сообщество.

1. Планктон – это …

а) глубоководные организмы, б) прикрепленные организмы, в) парящие в воде организмы, г) свободноплавающие организмы.

1. Выберите 3 обитателя почвенной среды:

а) рыба,

б) дождевой червь,

в) речной рак,

г) личинка майского жука,

д) улитка прудовик

е) крот.

1. Выберите 3 приспособления к зимовке:

а) изменение окраски со светлой на темную,

б) накопление жира,

в) линька,

г) теплый мех,

д) запасание корма,

е) постройка гнезд.

8Установите соответствие между организмами и их функциями в сообществе:

А) производители

Б) потребители

В) разлагатели

9.Олени, белки, волки.

* 1. Дождевые черви, грибы, бактерии.
  2. Береза, сосна, земляника.

9.Установите соответствие между материками и их обитателями

А) Евразия

Б) Африка

В) Австралия

1.Кенгуру, эвкалипт, коала.

2.Панда, тигр, бамбук.

3.Жираф, баобаб, горилла.

**Итоговая контрольная работа.**

**1-вариант**

**Часть А. Выберите один верный ответ из четырех предложенных**

1. Биология – это наука:

1) о звездах

2) о веществах

3) о живой природе

4) о Земле, её форме и строении

2.Первым учёным , который наблюдал клетки растений в микроскоп, был

1) Н.Каперник

 2) А. Левенгук

3) Р. Гук

4) К. Птолемей

3.  Постоянные структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют:

1) деталями

2) органоидами

3) органами

4) отделами

4.  Раздражимость характерна:

1) для всех природных тел

2) только для животных

3) только для растений

4) только для живых существ

5.  Клеточное строение имеют:

1) все природные тела

2) только животные

3) только растения

4) все живые существа

6.  Органоиды, отвечающие за дыхание клетки:

1) рибосомы

2) лизосомы

3) митохондрии

4) хромосомы

7.  Цитоплазма клетки:

1) осуществляет связь между частями клетки

2) способствует соединению клеток между собой

3) выполняет защитную функцию

4) обеспечивает поступление веществ в клетку

8.  Изучение объекта с помощью линейки и весов  получило название:

1) разглядывание

2) измерение

3) наблюдение

4) эксперимент

9.  Тубус главная часть:

 1) лупы

 2) секундомера

 3) микроскопа

 4) бинокля

10.  К.Линней создал

1) классификацию организмов

 2) учение о биосфере

3) учение о строении Вселенной

4) учение об изменяемости живых организмов

11. При половом размножении в образовании нового организма участвуют особые клетки:

1) планеты

2) гаметы

3) соматические

4) вегетативные

12. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

 1) питание

2) фотосинтез

3) дыхание

4) обмен веществ

13. Родственные виды объединяются в:

1) роды

2) отряды

3) царства

4)типы

 Какие организмы самостоятельно создают питательные вещества из неорганических?

1) животные

2) бактерии

3) растения

4) грибы

14 Из одной клетки состоят тела:

1)мхов

2) шляпочных грибов

3) простейших

4) бурых водорослей

А 17. К позвоночным не относится:

1)судак

2) бабочка

3) жаба

4) лягушка

15.В жаркое, засушливое время года боабаб :

1)сбрасывает листья

2)получает воду из запасающих корней

4)покрывается колючками

4)зацветает

16. Опыляют цветковые растения:

1)насекомые

2)ракообразные

3) млекопитающие

4)кишечнополостные

17. Куда занесены исчезающие виды растений и животных:

1) в словарь

2) в энциклопедию

3)в красную книгу

4) в исследовательский журнал

**Часть В. Выберите правильные утверждения**

1.Клетка – мельчайшая единица строения живого организма.

2.Питание – это процесс поступления кислорода и выделения углекислого газа.

3.Наблюдение – это один из способов изучения природы.

4. Классы растений объединяют в виды

5.Бациллы – это разновидность бактерий

6. Крокодилы относятся к классу земноводные

7.Яйцеклетка- это маленькая подвижная, не имеющая запаса питательных веществ клетка

8.Рыбы и земноводные откладывают икру

9.Осы и пчелы – жалящие насекомые

10.Солнечный свет, температура, влажность – это антропогенные факторы

**Часть С.  Установите соответствие между органами растения и их функциями:**

*Органы растения                        Функции*

1) корень;                                       а) питание;

2) стебель;                                       б) укрепление растения в почве;

3) лист;                                               в) проводит воду с минеральными солями;

4) цветок                                           г) участвует в семенном размножении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**2-вариант**

**Часть А. Выберите один верный ответ из четырех предложенных**

1. Внутренняя среда клетки – это

1) вакуоль

2) клеточный сок

3) пластиды

4) цитоплазма

2.Хлоропласты – это

1) зеленые пластиды растений

2) носители наследственной информации клетки

3) сахара, образующиеся в листьях растений

4) зеленые пигменты растений

3. Наука о веществах и их превращениях:

1) география

2) химия

3) физика

4) биология

4. Какие единицы измерения соответствуют температуре:

1) килограмм

2) метр

3) градус

4) секунда

5.Генетика – это

1) наука о наследственности

2) наука о жизнедеятельности организмов

3) наука о микроорганизмах

4) наука о клетках

6. Кто создал учение о Биосфере?

1)Роберт Гук

2) Грегор Мендель

3) Чарльз Дарвин

4) В.И.Вернадский

7.  К телам живой природы относятся:

1) вода

2) солнце

3) береза

4) почва

8.Изучает строение грибов:

1)   гистология

2)орнитология

3) микология

4) ихтиология

9.Основные составляющие части клеток:

1)ядро, оболочка, пластиды

2) цитоплазма, ядро, клеточная стенка

3) мембрана, цитоплазма, ядро

4) мембрана, митохондрии, пластиды

10. Клеточное строение имеют:

1)растения

2)все живые организмы

3) только растения и грибы

4) животные

11. Классы  животных объединяют в:

1)типы

2) царства

3) отряды

4) семейства

12.Бактерии, имеющие палочковидную форму, называются:

1)кокки

2) бациллы

3) вибрионы

4) спириллы

13. Съедобный гриб:

1) белый гриб

2) мухомор

3) трутовик

4) фитофтора

14. Голосеменное растение, которое сбрасывает на зиму хвою:

1) кедр

2) лиственница

3) липа

4) пихта

15. Отличительная особенность цветковых растений - наличие:

1)семян

2) цветка

3) ризоидов

4) шишек

16. Простейшие – это:

1) бактерии

2)одноклеточные животные

3) грибы

4) одноклеточные водоросли

**Часть В. Выберите правильные утверждения**

1.Антропогенный фактор – это влияние человека на окружающую среду.

2. Для определения веса объекта используется рулетка.

3. Паразит – организм, поселяющий в теле другого организма, питающийся за его счет и приносящий ему вред.

4. Африка – самый большой материк нашей планеты.

5. Крот обитает в почвенной среде.

6. Только птицы откладывают яйца.

7. Крокодилы - это млекопитающие.

8.Абиотический фактор – это солнечный свет, состав воздуха, свойства по почвы и т.д.

9.Оплодотворение – это слияние половых клеток.

10. Мужские половые клетки у семенных растений называются спермии.

**Часть С.  Установите соответствие между органами растения и их функциями:**

*Представители                                  Систематические группы*

1) мышь;                                       а) Млекопитающие

2) жаба;                                                   б) Земноводные

3) ящерица;                                   в) Пресмыкающиеся

4) крот;

5) тритон

6) змея

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Вариант 3**

**Выберите правильный вариант**

1.Наука, изучающая растения:

А. анатомия

Б. ботаника

В. зоология

Г. экология

2.Тубус – это:

А. увеличительный прибор

Б. часть микроскопа, к которой крепиться штатив

В. часть микроскопа, в которой помещается окуляр

Г. строительный прибор

3. Автотрофами являются в основном:

А. растения

Б. грибы

В. бактерии

В. животные

4. К съедобным грибам относятся:

А. белая поганка

Б. мухомор

В. лисичка

Г. спорынья

5. Прокариотами являются:

А. бактерии

Б. растения

В. грибы

Г. животные

6. К абиотическим факторам относят

А. выпас скота

Б. извержение вулкана

В. листопад

Г. охота

7. Среда жизни, характерная для человека:

А. почвенная

Б. водная

В. наземно-воздушная

Г. тела живых организмов

8. Одноклеточным организмом является

А. червь

Б. амеба

В. ландыш

В. моллюск

9. Этого органоида нет в животной клетке:

А. ядра

Б. цитоплазмы

В. мембраны

Г. вакуоли

10. К соединительной ткани относится:

А. хрящи

Б. мышцы

В. кожа

Г. нервные окончания

11. Самый близкий предок современного человека:

А. неандерталец

Б. австралопитек

В. кроманьонец

Г. человек умелый

12. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

А. потребителя

Б. производителя

В. разлагателя

Г. хищника

***Часть Б. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы:***

ОТВЕТЫ

1. Клетка - это

2. Гетеротроф - это

3. Абиатические факторы - это

4. Заповедник - это

5. Симбиоз - это

6. Эукариоты – это

7. Неклеточные формы жизни - это

8. Антропогенный фактор - это

9. Какие вы знаете охраняемые животные в России?

***Часть В. Объясните, в каких средах обитают данные живые организмы, и какие приспособления у них есть для этого:***

1. Акула 2. Кактус 3. Белый медведь

Часть Г. Выпишите номера верных утверждений (5 верных утверждений).

1. Пингвины и белые медведи обитают в Антарктиде.
2. Неорганические вещества растения добывают из почвы, всасывая их вместе с водой корнями.
3. Животные являются гетеротрофами в экосистеме.
4. Одно из свойств живого организма – размножение.
5. Все живые организмы могут производить питательные вещества.
6. Самые древние живые организмы на Земле – это бактерии.
7. Лишайник – это симбиоз водоросли и гриба.
8. Бактерии приносят человеку только вред.

**4 Вариант**

***Часть А. Выберете 1 правильный ответ в тестовых заданиях***.

1.Наука, изучающая животных:

А. анатомия

Б. ботаника

В. зоология

Г. экология

2. Гетеротрофами не являются в основном:

А. грибы

Б. растения

В. бактерии

В. животные

3. Неклеточные образования – это

А. бактерии

Б. простейшие

В. вирусы

Г. растения

4. Эукариотами являются:

А. животные

Б. вирусы

В. бактерии

Г. все живые организмы

5. К биатическим факторам относиться:

А. ветер

Б. морской прилив

В. листопад

Г. влажность воздуха

6. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..»Какая среда обитания описана?

А. водная

Б. наземно-воздушная

В. почвенная

Г. организменная

7. Природная зона, где произрастает карликовая береза и водятся лемминги:

А. степь

Б. тайга

В. тундра

Г. тропический лес

8. Многоклеточным организмом является:

А. бактерия

Б. дрожжи

В. амеба

Г дождевой червь

9. В этом органоиде клетки заключена вся наследственная информация

А. мембрана

Б. ядро

В. цитоплазма

Г. вакуоль

10. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

А. эксперимент

Б. измерение

В. описание

Г. наблюдение

11. Животные в природном сообществе выполняют роль

А. потребителя

Б. производителя

В. разлагателя

Г. хищника

12. Самый дальний предок современного человека:

А. неандерталец

Б. австралопитек

В. кроманьонец

Г. человек умелый

***Часть Б. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы:***

ОТВЕТЫ

1. Биология - это

2. Автотроф - это

3. Биатические факторы - это

4. Национальный парк - это

5. Симбиоз - это

6. Прокариоты – это

7. Неклеточные формы жизни - это

8. Антропогенный фактор - это

9. Какие вы знаете охраняемые растения в России?

***Часть В. Объясните, в каких средах обитают данные живые организмы и какие приспособления у них есть для этого:***

1. Рыба камбала 2. Верблюжья колючка 3. Заяц-беляк

***Часть Г. Выпишите номера верных утверждений (5 верных утверждений)***

1. Вирусы – это неклеточные образования.
2. Органические вещества растения добывают из почвы, всасывая их вместе с водой корнями.
3. Растения являются автотрофами в экосистеме.
4. Фотосинтезировать способны только зеленые растения, потому что в них есть хлорофилл.
5. Все живые организмы могут производить питательные вещества.
6. Самые древние растения на Земле – это водоросли.
7. В степи произрастают в основном деревья и кустарники.
8. В Австралии обитает много сумчатых млекопитающих.