Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ 6 КЛАССА

Составитель: Васильева Г.Е.,

учитель биологии

**Фонд оценочных средств по биологии 6 класс**

**Контрольная работа за 1 четверть**

**Варивант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_1.jpeg | 1 | Имя учёного – основателя современной науки ботаники. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_2.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_3.png  1 | 2 | Какая часть на рисунке обозначена цифрой 1? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_4.jpeg | 3 | Какая жизненная форма растения изображена на рисунке? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_5.jpeghttps://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_6.png  1 | 4 | Какой органоид растительной клетки обозначен на рисунке цифрой 1? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_7.jpeg  1  2  https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_8.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_9.png | 5 | Это мякоть листа, которая состоит из основной ткани. Назовите виды основной ткани, отмеченные на рисунке цифрами 1 и 2. |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_10.jpeg | 6 | Какие части семени отмечены цифрами 5,6,7? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_11.jpeg  А | 7 | Какой тип прорастания семян изображён на рисунке под буквой А? |

**Часть В *Выберите в каждом вопросе один ответ из трёх предложенных***

1. Наука, изучающая царство растений

1. зоология; 2. биология; 3. ботаника.

2. Общий внешний облик растения называется

1. жизненной формой; 2. строением растения; 3. портретом.

3. Растения, произрастающие в природе без усилий человека, называют

1. декоративными; 2. дикорастущими; 3. культурными.

4. Первыми культурными растениями были

1. пшеница, рис, финики; 2. капуста, горох, шиповник; 3. тыква, огурцы, томаты.

5. Часть растения, имеющая особое строение и выполняющая определённые функции, называется

1. клетка; 2. орган; 3. органоид.

6. Главные вегетативные органы растения

1. листья, стебель, главный корень; 2. цветок, плод с семенами; 3. побег, корень.

7. Укажите семенные растения

1. папоротник, хвощ, мох; 2. яблоня, рожь, василёк; 3. плаун, грибы, ель.

8. Тополь имеет жизненную форму

1. кустарник; 2. трава; 3. дерево.

9. Клеточная стенка растительной клетки очень прочная, так как пропитана особым веществом

1. цитоплазмой; 2. целлюлозой; 3. целлофаном.

10. Основные ткани растения

1. проводящая, образовательная; 2. соединительная, механическая; 3. столбчатая, губчатая.

**Часть С *Установите соответствие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теплолюбивые | А | Растения, в семенах которых присутствует щиток. |
| 2 | Светолюбивые | Б | Семядоли выносятся на поверхность. |
| 3 | Однодольные | В | Растения которые нуждаются в большом количестве солнечной энергии. |
| 4 | Надземное прорастание | Г | Движение веществ от листьев к корню. |
| 5 | Нисходящий ток | Д | Растения, семена которых прорастают только в хорошо прогретой почве. |
| 6 | Холодостойкие | Е | Движение веществ от корня к листьям. |
| 7 | Теневыносливые | Ж | Семядоли остаются в почве. |
| 8 | Двудольные | З | Растения, которые не нуждаются в большом количестве солнечной энергии. |
| 9 | Подземной прорастание | И | Растения, в семенах которых кожура не срастается с питательным веществом. |
| 10 | Восходящий ток | К | Растения, семена которых способны прорости в непрогретой почве. |

***Контрольная работа за 1 четверть***

***Вариант 2***

**Часть А *Дайте ответ на поставленный вопрос словами или словосочетаниями.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_1.jpeg | 1 | Его настоящее имя ТИРТАМОС. За красноречие Аристотель дал ему другое имя. Назовите имя «отца ботаники». |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_2.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_14.png  1 | 2 | Какая часть на рисунке обозначена цифрой 1? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_15.jpeg | 3 | Какая жизненная форма растения изображена на рисунке? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_5.jpeghttps://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_17.png  1 | 4 | Какой органоид растительной клетки обозначен на рисунке цифрой 1? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_7.jpeg | 5 | Это мякоть листа, которая состоит из столбчатой и губчатой тканей. К какому типу растительной ткани они относятся? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_10.jpeg | 6 | Какие части семени отмечены цифрами 1,4 ? |
| https://arhivurokov.ru/multiurok/1/5/1/1512eec7fbd8ab7f212f2d7a10a945e929a2db49/kontrol-naia-rabota-po-biologhii-v-6-klassie-za-1-chietviert-i-n-ponomariova_11.jpeg  В | 7 | Какой тип прорастания семян изображён на рисунке под буквой В? |

**Часть В *Выберите в каждом вопросе один ответ из трёх предложенных***

1. Наука, изучающая живую природу

1. зоология; 2. биология; 3. ботаника.

2. Общий внешний облик растения называется

1. строением растения; 2. жизненной формой; 3. портретом.

3. Растения, произрастающие только под контролем человека, называют

1. лесными; 2. дикорастущими; 3. культурными.

4. Первыми культурными растениями были

1. лён, инжир, финики; 2. капуста, горох, шиповник; 3. тыква, огурцы, томаты.

5. Часть растения, имеющая особое строение и выполняющая определённые функции, называется

1. клетка; 2. органоид; 3. орган.

6. Главные генеративные органы растения

1. листья, стебель, главный корень; 2. цветок, плод с семенами; 3. побег, корень.

7. Укажите споровые растения

1. папоротник, хвощ, мох; 2. яблоня, рожь, василёк; 3. плаун, грибы, ель.

8. Сирень имеет жизненную форму

1. кустарник; 2. трава; 3. дерево.

9. Жидкое содержимое клетки, которое обеспечивает обмен веществ

1. цитоплазма; 2. целлюлоза; 3. целлофан.

10. Основные ткани растения

1. основная, покровная; 2. соединительная, механическая; 3. столбчатая, проводящая.

**Часть С *Установите соответствие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теплолюбивые | А | Движение веществ от корня к листьям. |
| 2 | Светолюбивые | Б | Растения, семена которых способны прорости в непрогретой почве. |
| 3 | Однодольные | В | Растения которые нуждаются в большом количестве солнечной энергии. |
| 4 | Надземное прорастание | Г | Семядоли выносятся на поверхность. |
| 5 | Нисходящий ток | Д | Растения, семена которых прорастают только в хорошо прогретой почве. |
| 6 | Холодостойкие | Е | Растения, которые не нуждаются в большом количестве солнечной энергии. |
| 7 | Теневыносливые | Ж | Движение веществ от листьев к корню. |
| 8 | Двудольные | З | Растения, в семенах которых присутствует щиток. |
| 9 | Подземной прорастание | И | Семядоли остаются в почве. |
| 10 | Восходящий ток | К | Растения, в семенах которых кожура не срастается с питательным веществом.  **Вариант 3** |

**Задание 1**. Допишите недостающие слова.

1. Если на черешке одна листовая пластинка, такой лист называется ……..
2. Процесс поглощения  кислорода и выделения углекислого газа называется…..
3. При фотосинтезе поглощается газ………
4. Цветок, у которого есть и тычинки и пестики, называется…….
5. Главные части цветка…….

**Задание 2**. Выберите правильный ответ.

1. Фотосинтез  происходит:

А – на свету                                    В – только осенью

Б - только в темноте                       Г – только летом

2. Клубень  - это:

А – плод                                           В – корень

  Б – видоизмененный побег          Г- часть побега

3. Из рыльца, столбика и завязи состоит:

А – цветок

Б – тычинка

В – пестик

Г – чашечка

4. Соцветие кисть имеют растения:

А – смородина, капуста

Б – черемуха, ромашка

В – яблоня, груша

Г – ландыш, кукуруза

5. Мужской цветок содержит:

А – пестик и тычинки

Б – околоцветник

В – только пестик

Г – только тычинки

**Задание 3**. Выберите номера правильных суждений.

1. Сложные соцветия состоят из нескольких простых соцветий.
2. Кукуруза и огурец – это однодомные растения
3. Плод образуется из завязи
4. Цветки бывают однодомные и двудомные
5. Подсолнечник имеет  соцветие кисть

**Задание 4**. Объясните термины

1. Оплодотворение. 2. Коробочка. 3. Ягода. 4. Испарение. 5. Формула цветка.

Ответы.

Задание 1

1. Простой.    2. Газообмен.  3. Углекислый.  4. Обоеполый. 5. Пестик и тычинка.

Задание 2. Тест.

1. А     2. Б.      3. В.     4. А.    5. Г.

Задание 3. Номера правильных ответов.

1.   2.

**Вариант 4**

**Задание 1**. Допишите недостающие слова

1. При фотосинтезе выделятся газ …….
2. Колючки, усики – это видоизмененные …..
3. Вегетативное размножение растений – это размножение вегетативными органами………..
4. Испаряет излишки воды….
5. Укороченный  стебель луковицы…..

**Задание 2**. Выберите правильный ответ.

1. Размножение – это:

А – увеличение числа организмов

Б – увеличение размера организма

В – образование новых побегов

Г – образование придаточных корней

2. Клубнем размножается:

А – лук                                   В - морковь

Б – картофель                        Г – тюльпан

3. Семена развиваются из семязачатков, которые находятся в:

А – в тычинке                          В – в пыльнике

Б – в завязи  пестика               Г – на рыльце пестика

4. Женские гаметы цветкового растения называют:

А – спермиями                         В – пыльцевыми зернами

Б – яйцеклетками                     Г – пыльцой

5.  Из оплодотворенной яйцеклетки развивается:

А –  семя                                   В – околоплодник

Б –  зародыш семени                Г –  плод

**Задание 3**. Выберите номера правильных суждений

1. Тополь, облепиха – это двудомные растения
2. Мужскую гамету называют спермий
3. Пшеница, ячмень образуют сочный плод
4. Семенам для прорастания обязательно требуется свет
5. У проростка однодольного растения из зародышевого корешка вначале развивается главный корень

**Задание 4**. Объясните термины.

1. Опыление. 2. Эндосперм. 3. Пестичный цветок. 4. Дыхание. 5.Озеленение.

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Вариант 1**

   1.Ткань, состоящая из живых клеток с хлоропластами:

1) запасающая;

2) фотосинтезирующая;

3) опорная;

4) механическая.

2. Основная ткань подразделяется на:

1) покровную;

2) образовательную;

3) фотосинтезирующую;

4) проводящую

 3. Генеративные органы растения:

1) лист;                      3) корень;

     2) цветок;                4) стебель

4. Цветок с простым околоцветником   состоит из:

1) лепестков;            3) цветоножки;

2) тычинок;           4) цветоложа

5.  Соцветие  у кукурузы

1)  корзинка;          3) щиток;

 2) метёлка;         4)  початок

6. Сложное соцветие:

1) корзинка;          3) початок;

2) метёлка;         4)  щиток

7. Соцветие кисть имеет:

1) груша;                               3) капуста;

2)          клевер             4) ландыш.

8. Соцветие метёлка имеет:

1) лук;                        3) виноград

2) каллы;                               4) капуста.

9. Плод ягоду имеют растения:

      1) дыня;                         3) персик;

     2)  вишня                     4) картофель.

10. Плод  зерновку  имеет растение:

1)виноград;                          3) крыжовник;

2) смородина;                        4) пшеница.

11. Плод стручок имеет:         

1)клён;                     3) миндаль;

2)  капуста.                   4) мак

12. Цветоносный побег не разветвляется и заканчивается цветком:

1) простое соцветие;     3) соцветие початок;

2) соцветие кисть;            4) соцветие корзинка.

13. Цветки прикреплены к главной  длинной,  тонкой  оси  и  не  имеют цветоножек:

1) соцветие колос;         3) кисть;

     2) початок;                       4) сложная кисть,

14. Главная ось укорочена, цветоножки, имеют почти одинаковую длину, отходят из одной точки

1) зонтик;            3) кисть;

2) головка;           4)   колос.

15.  Сидячие цветки плотно расположены на укороченной и плоской расширенной оси

 1)   головка                  3)  корзинка

     2)  щиток                   4)  сережка

16. Цветки уменьшаются по мере приближения к верхушке боковой оси:

1) головка                        3) колос

    2) сложный колос;       4) сложная кисть (метёлка);

17. Развитые междоузлия боковых побегов выравниваются по длине с главной осью:

1) сложный зонтик;          3) серёжка

2) сложный щиток;         4) кисть.

 18. Отдельные колоски сидят на главной оси. На каждом колоске по 2-3 цветка:

1)  щиток;                        3) сложный колос

2) метёлка;           4) сложный щиток.

 19.  Соцветие  сложный  колос имеет:

  1)   пшеница              2) яблоня        3) морковь         4) горох

      20. Плод костянка имеет растение:

1) малина                2) виноград           3)  урюк      4) крыжовник

 21 . Ягодовидный  плод:

1) смородина;        3) паслён;

2) лимон;                4) вишня.

22. Однокамерный плод с одним или    несколькими  семенам:

1) боб;                  3) зерновка;

2) стручок;            4) семянка.

23. Односемянный    плод,   семенная кожура плотно прирастает к стенке плода:

1)   орех.          2) боб;             3) семянка;         4) зерновка

**Вариант  2**

 1. Околоплодник не срастается   с семенной  кожурой:

     1)  подсолнечник             3)  клён;

      2)  пшеница                        4)  капуста.

    2.  Плоды,   образующиеся не из одного цветка, а из целого соцветия:

1) ананас                              3)клён;

2)шелковица;                     4) боярышник.

 3.  Формула   цветка Ч(5)Л5 Т... П(5):

1) яблони;                            3) огурца;

2) тюльпана;                   4) капусты.

 4.  Обоеполые   цветы:

1)  огурец                           3)   кукуруза;

     2) картофель;                       4) берёза.

 5.  Бесполые цветы, у которых:

1) не развиваются органы размножения;

2) есть только тычинка или пестик

3) есть и тычинка и пестик

4) развиваются на разных растениях

6. Краевые цветки  подсолнечника и василька  относятся к:

1) бесполым    цветам            3) пестичным;

2) обоеполым цветам;            4) тычиночным.

7. Между опылением и оплодотворением может пройти у сосны:

 1) 1 год               3) 8- 20 минут;

2) 10 дней;          4) 5 лет.

 8.  Прививка  глазком  культурного  
растения называют:

1) копулировка;        3) прикрепление;

2) окулировка;                         4) прищипка.

9.  Прямостоячий  стебель  имеет растение:

1) кукуруза;                      3) лук;

2)горох;                                4) подорожник

10. Стелющийся стебель имеет растение:

1) земляника;        3) плющ;

2) фасоль;           4) хмель.

11. Цепляющийся стебель имеет:

1) плющ                               3) огурец;

2)пшеница;                      4) дыня.

12. Укороченные стебли имеет:

1) дыня;               3)   хмель;

2) лук;                  4)  вьюнок.

 13.  Слой, расположенный под корой дерева:

1) кожица;         3) камбий

2) пробка;                  4)чечевички.

  14. Слой, придающий коре прочность:

1) лубяной;            3) пробка;

2) кожица;               4) камбий.

 15. Слой, занимающий большую часть   побега:           
1) сердцевина;                          3) камбий;

2) древесина;                           4) кора.

    16.Между  лубом и  древесиной  располагается слой  клеток:

1) камбия;                      3) пробки;          
   2) сердцевины                  4) луба.

 17.  Большую пазушную почку и одну  верхушечную имеет:

1) молочай;                                     3) капуста;

2) кактус;        4) боярышник.

 18. Верхушечными  утолщениями подземных побегов называют:

1)  корневище;         3)  шипы;

2) клубни;                      4) луковицы

    19. Ползучие  корневища имеет:

1) земляника;               3) гравилат;

 2) ирис                     4) пырей.

 20. Состоит из сильно укороченного    стебля-донца:

1) клубень;                   3) корневище;

2) луковица;             4) корень.

21.  Форма листовой пластинки у осины:

           1) узкая;                                 3) округлая;

   2) сердцевидная;           4) стреловидная

 22.  Форма листовой пластинки у сирени:

1) округлая;             3) узкая;

     2) сердцевидная;        4) стреловидная.

 23. Если на одном  черешке расположены три листочка, такой лист называется:

1) пальчатосложный;         3) тройчатосложный

2) перистосложный;             4) перистый.

**Вариант 3**

 1. Горох имеет листья        
1) парноперистые;                            3)  пальчатосложные;

2) непарноперистые;                          4)  перистые.

 2. Шиповник имеет листья:

1) непарноперистые;                          3) тройчатосложные;

 2) парноперистые;                     4) перистосложные.

 3.  Жилкование листьев тополя:        .

1) перистосетчатое;     3) параллельное

2) пальчатое;          4) дугообразное

  4.  Жилкование листьев клёна:

1) перистосложное;        3) перистосетчатое;

2) параллельное;                                4) пальчатое.

5. Жилкование листьев подорожника:

1) параллельное;                          3) перистосетчатое;

2) дугообразное;                            4) пальчатое.

 6. Корневыми черенками размножаются:

      1) малина;                3) гвоздика

     2) картофель;       4) тюльпан.

 7. Корневищами размножается:

        1) лилия;            3)  виноград;

       2) герань;         4) ландыш

 8.Усами размножаются:

      1) земляника;        3) лилия;

     2) ландыш;           4) гвоздика.

 9. Клубнелуковицами    размножается:

1) гладиолус;            3) тюльпан;

 2) картофель;         4) камыш

 10.  Дыхание семян прекращается при температуре:

1) 260 С                3) 500 С

2) 370  С                 4)  200  С

 11. Саженцы яблони, груши,  боярышника   высаживаются  на  глубину:

      1) 60-70 см;              3)100-120 см;

     2) 30-40 см.;             4) 30 см.

12. Высота обрезанных побегов малины над землёй должна составлять:

      1) 25-30 см;          3)55-58см;

     2)45-48см;              4) 60см.

 13.  Расстояние  между  рядами  высаживаемых   яблони, груши, составляет:

1) 2м;               2)3м;          3) 4м;          4) 6м;

  14.  Основное  назначение зелёных насаждений:

1) снижать шум городских улиц;    3) для изготовления древесины;

2) для расселения животных           4) для изготовления лекарств.

   15.Тонкие участки оболочки называют

1) цитоплазмой;              3) порами;

2) клеточным соком;     4) вакуолью

16. Прозрачное, слизистое полужидкое вещество, похожее на белок яйца.

1) вакуоль;                    3)ядро;

2) цитоплазма;             4) оболочка.

   17. Называют мозгом клетки:

1) оболочка;             3)цитоплазма; 

2) вакуоль;                4) ядро.

 18.Каждая  растительная    клетка  состоит из:

1) оболочки      и      содержимого вещества;

2) вакуоли;

 3) цитоплазмы;

4) клеточного сока

 19.  Стержневой корень имеет растение:

1) пшеница;              3) кукуруза; 

2) овёс;                      4) дыня.

 20. Мочковатый  корень имеет растение:

1) фасоль;                     3) рис;

2) подсолнечник;         4)одуванчик.

21. Главный корень развивается из:

1) зародышевого корешка семени;              3) зародышевого листа;

2) зародышевой  почки;                                4) зародышевого цветка.

22.  Вегетативные почки:

1)  содержат листья;                3)  содержат бутоны

2) укороченные;                        4)  не раскрываются несколько лет

 23. Форма листовой пластинки у сирени:

1)округлая;             3) узкая;

2) сердцевидная;        4) стреловидная.

**Вариант 4**

1

Культурные растения:

а) развиваются без помощи человека;  б) выращиваются человеком; в) расселяются без помощи человека;   г) выведены человеком

Если растение живёт долго, то оно относится:

а) к однолетним; б) многолетним;  в) двулетним

г) пятилетним

2

Малина относится:

а) к травам; б) к кустарникам; в) к кустарничкам; г) к деревьям

К вегетативным органам относятся:

а) корень;  б) цветок; в) плод; г) семя

3

К генеративным органам относятся:

 а) корень;    б) цветок; в) стебель;     г) лист

К низшим растениям относятся: а) мхи;  б) водоросли;  в) папоротники; г) цветковые

4

Покрытосеменные растения, в отличие от хвойных, имеют:

 а) споры; б) семена; в) шишки; г) плоды

Растения, как любые другие организмы:

а) дышат; б) питаются; в) растут всю жизнь; г) образуют на свету органические вещества

5

При помощи спор размножаются растения:

а) хвойные; б) мхи; в) покрытосеменные; г) все растения

При помощи семян размножаются растения:

а) хвойные; б) мхи; в) папоротники; г) все растения

6

К какой группе факторов среды относится деятельность человека?

а) к абиотическим; б) к биотическим; в) антропогенным; г) ко всем перечисленным

К какой группе факторов среды относится влияние живых организмов друг на друга?

а) к абиотическим; б) к биотическим; в) к антропогенным; г) ко всем перечисленным

7

Если растение живёт один год, то оно относится:

а) к однолетним; б) многолетним;  в) двулетним; г) пятилетним

Растения, в отличие от всех других организмов:

   а) дышат; б) питаются;  в) растут всю жизнь;

   г) размножаются

8

К высшим растениям относятся:

а) одноклеточные зелёные водоросли; б) бурые водоросли; в) папоротники; г) красные водоросли

Подорожник относится:

 а) к травам; б) к кустарникам; в) к кустарничкам; г) к деревьям

9

В процессе дыхания растения поглощают:

   а) кислород;    б) азот;  в) углекислый газ;

г) фосфор

Дикорастущие растения:

а) развиваются без помощи человека;  б) выращиваются человеком; в) нуждаются в прополке;   г) выведены человеком

10

Растения, в отличие от всех других организмов:

   а) дышат; б) питаются;  в) размножаются;

   г) образуют на свету органические вещества

В процессе фотосинтеза растения поглощают:

 а) кислород;  б) углекислый газ; в) серу;

г) фосфор

11

Отличительные особенности клеток растений:

а) наличие оболочки; б) присутствие пластид; в) наличие ядра: г) наличие цитоплазмы

Наследственная информация в клетке содержится:

а) в цитоплазме; б) в ядре; в) в вакуолях; г) в клеточной оболочке

12

Клеточный сок содержится:

а) в цитоплазме; б) в ядре; в) в вакуолях; г) в клеточной оболочке

Клетки какой ткани постоянно делятся?

а) образовательной                б) покровной

в) основной                               г) проводящей

13

Ткань, осуществляющая передвижение растворённых веществ, образует:

а) покровы корня                    б) мякоть листа

в) сеть сосудов                     г)покровы стебля

Основная ткань представлена клетками: а)делящимися в течении жизни; б)содержащими хлорофилл; в) с очень прочными оболочками;     г)превратившимися в сосуды

14

Плотно сомкнутые клетки с прозрачной

оболочкой, пропускающие свет, характерны для ткани: а) проводящей; б)основной;  в)образовательной; г)покровной

Отличительные особенности клеток животных:

а) наличие клеточной стенки; б) присутствие пластид; в) наличие вакуолей: г) отсутствие названных структур

15

**ЗАКОНЧИТЕ  ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Как органы состоят из тканей, так ткани состоят из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Как ядерная оболочка защищает ядро, так и цитоплазму с  органоидами защищает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**ЗАКОНЧИТЕ  ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Как клеточный сок находится в вакуоли, так цитоплазма находится

    в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .    Как ядрышко находится в ядре, так ядро в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16

Семя состоит:

а) из кожуры и эндосперма; б) зародыша и эндосперма;  в) из кожуры, зародыша и эндосперма

Цветковые растения размножаются:

а) спорами          б)семенами

17

Условия прорастания семян:

а) свет и почва; б) вода и тепло;   в) кислород, тепло, вода, питательные вещества семени

В зависимости от температуры прорастания семян растения относят: а) к теплолюбивым и холодостойким; б) светолюбивым и  теплолюбивым; в ) холодостойким и влаголюбивым

18

Время посева семян определяется:

а) их размерами;  б) температурой почвы  в) формой семян

Глубина заделки семян в почву определяется их: а) цветом; б) формой; в) размером;

г) количеством в плодах

19

Семя называют органом размножения растений, потому, что оно:

а) содержит питательные вещества; б) имеет кожуру; в) образует новое растение; г) может распространяться на большие расстояния

Семя называют органом расселения растений потому, что: а) образует новое растение; б) имеет защитную кожуру; в) содержит питательные вещества; г)может распространяться на большие расстояния

**Контрольная работа за 3 четверть.**

**Вариант 1**

1.Растения отличаются от всех других организмов способностью:

А) к дыханию Б) фотосинтезу В) размножению Г) развитию

2.Растения образуют органические вещества:

А) из углекислого газа и минеральных солей Б) кислорода и воды

В) воды и минеральных солей Г) углекислого газа и воды

3.Растения обеспечивают жизнь другим организмам, потому, что:

А) синтезируют органические вещества Б) дышат

В) могут быть средой их обитания Г) выделяют кислород

4.К органическим удобрениям относятся:

А) калийные Б) фосфорные В) навоз Г) торф

5.Из предложенных организмов выбрать автотрофные:

А) кактус Б) медведь В) горох Г) подосиновик

6.При дыхании:

А) углекислый газ поглощается Б) углекислый газ выделяется

В) энергия высвобождается Г) энергия поглощается

7.Процесс, при котором растение из неорганических веществ образует органические, называется:

А) дыхание Б) фотосинтез В) обмен веществ

8.Растения полностью погружённые в воду, называютяс:

А) ксерофиты Б) мезофиты В) гидатофиты

9.Склерофитами называют растения:

А) частично погружённые в воду

Б) с жёсткими и сухими листьями и стеблями

В) с сочными и мясистыми листьями

10.Расположите в правильной последовательности этапы водообмена:

А) испарение воды листьями

Б) передвижение воды по сосудам древесины

В) поглощение воды корнями

**Вариант 2**

1.Органоиды растительной клетки, участвующие в фотосинтезе:

А) митохондрии Б) вакуоли В) хлоропласты Г) рибосомы

2.Растения – автотрофы, потому, что:

А) поглощают воду и минеральные соли из почвы

Б) образуют органические вещества из неорганических

В) поглощают углекислый газ из воздуха

Г) выделяют углекислый газ при дыхании

3.Растения, как и другие организмы:

А) дышат Б) способны к фотосинтезу

В) размножаются Г) выделяют кислород

4.Из предложенных организмов выбрать гетеротрофные:

А) гриб-трутовик Б) малина В) заяц Г) пшеница

5.При дыхании:

А) кислород поглощается Б)кислород выделяется

В) сложные органические вещества расщепляются на простые

Г) сложные органические вещества образуются из простых

6.К минеральным удобрениям относятся:

А) перегной Б) птичий помёт В) азотные Г) калийные

7.Совокупность всех процессов, протекающих в организме, называется:

А) дыхание Б) фотосинтез В) обмен веществ

8.Растения, живущие в условиях умеренного увлажнения, называются:

А) мезофиты Б) гидрофиты В) ксерофиты

9.Суккулентами называют растения:

А) полностью погружённые в воду

Б) имеющие мясистые листья или стебли

В) растущие по берегам водоёмов

10.Расположите в правильной последовательности этапы обмена веществ:

А) преобразование веществ в организме

Б) поступление веществ в организм

В) выведение вредных продуктов обмена

**Вариант 3**

*Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов.*

**А1.** Запас питательных веществ в семени находится

1) в кожуре      2) в самом зародыше    3) в эндосперме или семядолях

**А2**. Тип корневой системы, которая имеет главный корень, придаточные и боковые корни

1) мочковатая     2) стержневая

**А3.** Стебель с расположенными на нём листьями и почками называется

1) ветка                2) стебель         3) побег                      4) черенок

**А4.** Основные функции листа

1) фотосинтез, газообмен, испарение воды      3) фотосинтез, испарение воды

2) фотосинтез, удаление вредных веществ       4) фотосинтез, газообмен

**А5.** Насекомоядное растение – это

1) ромашка     2) росянка        3) рогоз       4) ревень

**А6.** Вьющийся стебель характерен для

1) земляники     2) вьюнка     3) тимофеевки  4) плюща

**А7.** Найдите видоизменённый побег

1) корень репейника     2) луковица тюльпана    3) корнеплод моркови

**А8.** Все лепестки цветка составляют

1) чашечку     2) венчик         3) околоцветник     4)цветок

**А9.** Главные части цветка

1) чашечка    2) венчик      3) околоцветник      4) пестик и тычинки

**А10.** Если тычиночные и пестичные цветки развиваются на разных растениях, это растение -

1) однодомное растение                   2) двудомное растение

**А11.** Для каких растений характерно соцветие корзинка

1) гладиолус     2) астра       3) черёмуха         4) кукуруза

**А12.** Каким способом распространяют свои семена рогоз, одуванчик, ель

1) с помощью воды                       3) с помощью животных

2) с помощью ветра                      4) саморазбрасыванием

**А13.** Назовите жиросодержащие семена растений

1) пшеница        2) бобы         3) подсолнечник

**А14.**  Назовите углеводосодержащие семена растений

1) пшеница        2) бобы         3) подсолнечник

**А15.** Что образуется в процессе фотосинтеза

1) крахмал (сахар)        2) вода   3) минеральные соли

**Часть В**

*При выполнении заднияВ1, В2*

*установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу (на черновике) цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность из пяти цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.*

**В1.** *Соотнесите*

ЧАСТИ ОРГАНОВ                                              ОРГАНЫ ЦВЕТКА

А) пыльник                                                                      1) пестик

Б) завязь                                                                           2) тычинка

В) тычиночная нить

Г) столбик

Д) рыльце

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В2.** *Соотнесите*

ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА                                ПРОЦЕСС

А) процесс идёт только в клетках,                   1) дыхание

содержащих хлоропласты                                 2) фотосинтез

Б) выделяется кислород

В) органические вещества расходуются

Г) для процесса необходим свет

Д) органические вещества образуются

Е) поглощается кислород

**Вариант 4**

1. Сильно рассеченные листья папоротников называют

А) вайями

Б) слоевищами

В) хламидомонадами

2. Стебель с расположенными на нем листьями и почками называют

А) побегом

Б) узлом

В) пазухой листа

3. Участки стебля, на которых развиваются листья, называют

А) узлами

Б) пазушными почками

В) междоузльями

4. Часть побега, осуществляющая 3 основные функции: фотосинтез, газообмен и испарение воды

А) междоузлье

Б) лист

В) побег

5. Они бывают округлыми, овальными, сердцевидными, игольчатыми и др.

А) водоросли

Б) листья

В) грибы

6. Осевая часть побега растения, проводит питательные вещества и выносит листья к свету, выполняет запасающую функцию

А) лист

Б) стебель

В) корень

7. Группы цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

А) соцветия

Б) околоцветники

В) правильные цветки

8. Защита и распространение семян, это –

А) функции плода

Б) функции ветра

В) функции растения

9. Тесная связь, полезная как одному, так и другому организму

А) симбиоз

Б) ризоид

В) хроматофор

10. Относительно просто устроенные микроскопические одноклеточные организмы

А) бактерии

Б) вакуоли

В) водоросли

11. Пластиды, определяющие зеленую окраску листьев

А) хролофиллы

Б) хлоропласты

В) клеточный сок

12. Шарообразные кокки, палочковидные бациллы, изогнутые в идее запятой вибрионы, спиралевидные спириллы – это

А) виды тканей

Б) бактерии, различающиеся по форме

В) многочисленные мелкие тельца – пластиды

13. Для питания грибов необходимо

А) вода с растворенными в ней минеральными веществами

Б) готовое органическое вещество

В) бактерии

14. Главная часть каждого гриба, на которой развиваются плодовые тела

А) шляпка

Б) грибница

В) ножка

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**1 вариант**

**1. Хлорофилл содержится в:**

1. Хлоропластах

2. Цитоплазме

3. Клеточном соке

4. Вакуоле

**2**. **Тубус – это:**

1. Увеличительный прибор

2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив

3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр

**3. Защитную функцию у растений выполняют:**

1. Покровные ткани

2. Механические ткани

3. Проводящие ткани

**4**. Образование спор у бактерий – это:

1. Способ размножения

2. Способ питания

3. Способ деления

4. Способ выживания в неблагоприятных условиях

**5. Плодовое тело гриба образовано:**

1. Ножкой и шляпкой гриба  
2. Ножкой гриба и мицелием

3.  Грибницей  
4. Шляпкой гриба

**6. К съедобным грибам относится:**

1. Спорынья

2. Лисичка

3. Бледная поганка

4. Гриб трутовик

**7. Для водорослей характерны следующие признаки:**

1. Имеют листья и стебли

2. Обитают в водоемах и цветут

3. Размножаются семенами

4. Имеют таллом и ризоиды

**8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:**

1. Широко расселились по земле

2. Имеют корень

3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются спорами

**9. Вайями называют:**

1. Сильно рассеченные листья папоротника

2. Вид папоротника

3. Корень папоротника

4. Подземные побеги

**10. Стержневая корневая система имеет**:

1. Один корень

2. Много корней

3. Много придаточных корней

4. Главный и придаточные корни

**11. Соцветие – это:**

1. Название цветка

2. Все цветущие растения

3. Все цветки одного растения

4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

**12. Распространение семян у растений происходит с помощью:**

1. Ветра

2. Животных

3. Человека

4. Все утверждения верны

**13. Плод коробочка имеют растения:**

1. Вишня

2. Пшеница

3. Мак

4. Лимон

**14. К органическим веществам относят:**

1. Белки

2. Воду

3. Йод

4. Минеральные соли

**15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**16. В темном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:**

1. Заметны насекомым

2. Заметны людям

3. Украшают лес

4. Растут на плодородной почве

(17-18) – 0.5 б.

**17. Дать определение что такое корень.**

**18. Назвать вегетативные органы растений.**

**2 вариант**.

**1. Лупа – это:**

1. Часть микроскопа

2. Самый простой увеличительный прибор

3. Главная часть предметного столика

**2. Зеленую окраску листьев определяют:**

1. Хлоропласты

2. Хромопласты

3. Лейкопласты

4. Клеточный сок

**3. Наука о тканях – это:**

1. Гистология

2. Цитология

3. Зоология

4. Физиология

**4. Бактерии – это:**

1. Одноклеточные организмы, имеющие ядро

2. Одноклеточные организмы без ядра

3. Клетки, имеющие ядро и вакуоли

4. Клетки, имеющие пластиды

**5. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:**

1. Выгодно одному из организмов

2. Не выгодно обоим

3. Безразлично обоим

4. Выгодно обоим

**6. Плодовое тело гриба образовано:**

1. Ножкой и шляпкой гриба  
2. Ножкой гриба и мицелием

3.  Грибницей  
4. Шляпкой гриба

**7.  К низшим растениям относят:**

1. Мхи

2. Водоросли

3. Мхи и водоросли

4. Папоротникообразные

**8. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:**

1. Они широко расселились по земле

2. Размножаются спорами

3. Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются семенами

**9. Ризоиды – это:**

1. Название растений

2. Вид корня

3. Органоид клетки

4. Ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

**10.  К голосеменным растениям относят:**

1. Кукушкин лен и сосну

2. Ель и хвощ

3. Пихту и лиственницу

4. Можжевельник и плаун

**11. Корень – это орган растения, выполняющий функции:**

1. Удерживания растения в почве

2. Всасывания воды и минеральных веществ

3. Накапливает запасающие вещества

4. Все ответы верны

**12. Цветок – это:**

1. Часть побега

2. Видоизмененный побег

3. Видоизмененный лист

4. Яркий венчик

**13. Ягодовидный плод померанц имеют:**

1. Лимон

2. Апельсин

3. Грейпфрут

4. Все утверждения верны

**14. Фотосинтез происходит:**

1. Только на свету

2. В темноте

3. Только осенью

4. Только ночью

**15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**16. Экология – это наука, изучающая:**

1. Растительный мир

2. Животный мир

3. Неживую природу

4. Условия обитания живых организмов и их взаимовлияние друг на друга..

**17. Дать определение что такое лист.**

**18. Назвать типы растительных тканей.**

**3 вариант**

**1. Тест с выбором одного правильного ответа.**

**1. Биология - наука изучающая ...**

*а) живую и неживую природу****б) живую природу***

*в) жизнь растений*

**2. Цветковые растения относят к ...**

*а)****царству растений и ядерным живым организмам***

*б) царству грибов в) безъядерным живым организмам*

**3. Корневая система представлена ...**

*а) боковыми корнями б) главным корнем*

***в) всеми корнями растений***

**4. Почва - это ...**

*а)****верхний плодородный слой земли***

*б) горная порода в) перегной*

**5. Места прикрепления листьев к побегу называют...**

***а) узлами****б)**междоузлиями в) конусом*

**6. В процессе дыхания происходит...**

*а)****поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа***

*б) поглощение углекислого газа и образования кислорода*

*в) выделение воды с поглощением воздуха*

**7. Лекарственное растение Татарстана, занесенное в Красную книгу..**

*а)****багульник болотный****б)смородина красная в)крапива двудомная*

**8. Видоизмененным подземным побегом является ...**

*а****) клубень****б)**любая почка в) глазки на клубне*

**9. Зачаточные бутоны находятся в почке ...**

*а)**вегетативной б)****генеративной****в)**любой*

**10. Фотосинтез - это ...**

*а)****процесс образования органических веществ***

*б) корневое давление в) процесс обмена веществ*

**11. Цветок - это ...**

*а)****видоизмененный побег****б)**яркий венчик в) околоцветник*

**12. Гриб – паразит овощных культур..**

а*) спорынья б)****фитофтора****в) дождевик*

**13. Семя - это ...**

*а)****орган семенного****размножения б)**новое поколение в) плод*

**14. Растения, зародыш которых имеет две семядоли называют** ...

*а)****Двудольными****б) Однодольными**в) Многодольными*

**15. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...**

*а) С.Г.****Навашиным****б) И.В.Мичуриным в) Н.И.Вавиловым*

**16. Женские гаметы цветкового растения называют ...**

*а) спермиями б) пыльцой в)****яйцеклетками***

**17. Размножение - это ...**

*а)****увеличение количества растений****б) увеличение размера организма*

*в) образование новых побегов*

**18. Двойное название растения вводят для обозначения ...**

*а) семейства б) класса****в) вида***

**19. Какие организмы вызывают заболевание человека туберкулез**

*а) вирусы б)****бактерии****в) грибы*

**20. Назови лекарственное растение из семейства Розоцветных.**

*а) ш****иповник****б) астра в)**тюльпан*

**21. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в ...**

*а) луковицах б****) листьях****в)**плодах*

**22. Опылением называют ...**

*а) высеивание пыльцы из пыльников б) слияние половых клеток*

*в)****перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика***

**23. Бактерии и грибы питаются ...**

*а) только путем фотосинтеза б)****готовыми органическими****веществами в) только поселяясь на продукты питания*

**24. Тело лишайника образовано двумя организмами ...**

*а)****грибом и водорослью****б)**деревом и грибом*

*в) грибом и бактерией*

**II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.**

**Функции органоидов**

**Органоиды клетки**

*А) сохраняет форму клетки и защищает ее содержимое*

*1.Вакуоли*

*Б ) резервуар отделенный от цитоплазмы мембраной, в котором клеточный сок*

*2.Клеточная мембрана*

*В) обладает свойством полупроницаемости*

*3.Клеточная стенка*

*Г) там накапливаются запасные питательные вещества*

*Д) покрывает клетку снаружи*

*Е) имеет поры*

**III. Какие утверждения верны.**

**1**.**Возникновение фотосинтеза - важный этап в развитии растительного мира.** **2**.**Зеленые водоросли дали начало высшим растениям** **3**.Все природные сообщества устойчивы потому, что они долго существуют. **4**.В ярусах природного сообщества размещаются листья, цветки, и плоды растений.**5.Природное сообщество – это совокупность организмов и условий среды.**

**Вариант 4**

**1. Тест с выбором одного правильного ответа.**

**1. Строение растений изучает наука ...**

*а) экология б) фенология в****) ботаника***

**2. Растения размножаются..**

*А) бесполым путем б) половым путем в ) частями тела г) все ответы верны*

**3. Какой тип ткани имеет клетки содержащие хлорофилл:**

*а) проводящая б) механическая в)****основная***

**4. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня ...**

*а) деления б) роста****в) всасывания***

**5. В пищу употребляются корни овощных культур ...**

*а) картофеля б) гороха в****) свеклы***

**6. Гриб –паразит хлебных злаков..**

*а)****спорынь****я б)фитофтора в)дождевик*

**7. Фотосинтез происходит в...**

*а) устьицах б) межклетниках в****) хлоропластах***

**8. Лекарственное растение Татарстана, занесенное в Красную книгу..**

*а)****калужница болотная****б) смородина красная в) крапива двудомная*

**9. Кожица листа состоит из ткани ...**

*а) механической б) запасающей в)****покровной***

**10. Клубень - это ...**

*а) плод б)****видоизмененный побег****в)**часть побега*

**11. Камбий ...**

*а)****образовательная ткань****б)**основная в) покровная*

**12. Назовите главные части цветка?**

*а) лепестки и чашечки б)****пестик и тычинки***

*в) цветоножка и цветоложе*

**13. Плодом нельзя назвать ...**

*а) боб б) ягоду в)****клубень картофеля***

**14. Растения, зародыш которых, имеет одну семядолю называют ...**

*а) Двудольными б) О****днодольными****в) Многодольными*

**15. По способу питания лишайники относятся к..**

*а) гетеротрофам б) автотрофам в)****автогетеротрофам***

**16. Какие организмы вызывают заболевание человека холеру**

*а) вирусы****б) бактерии****в) грибы*

**17. Оплодотворение - это ...**

*а) попадание пыльцы на рыльце пестика*

*б) перенос пыльцы насекомыми*

***в) слияние мужской и женской гамет***

**18. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства ...**

***а) Бобовых****б)**Пасленовых в) Лилейных*

**19. Признаки отдела Покрытосеменных.**

*а)****стержневая корневая система****б) цветок и плод с семенами*

*в)**корень, побег*

**20. Назови овощи из семейства Лилейных.**

*а) баклажан и помидор б)****лук и чеснок****в)**капуста и редис*

**21. При дыхании растение ...**

*а)****выделяет углекислый газ****б)**поглощает воду**в) выделяет кислород*

**22. Какого пола тычиночные цветки ...**

*а)****мужского****б****)****женского в) обоеполые*

**23. Грибы неспособны к фотосинтезу потому что ...**

*а) они живут в почве б) имеют небольшие размеры*

*в****) не имеют хлорофилла***

**24. Бактерии и грибы относятся к ...**

*а) царству растений б) лишайникам*

***в) разным царствам живой природы***

**II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.**

**Функции органоидов**

**Органоиды клетки**

*А) регулирует процессы жизнедеятельности*

*1.Хлоропласты*

*Б ) постоянно движется*

*2.Ядро*

*В) придает растению зеленый цвет*

*3.Цитоплазма*

*Г) обеспечивает передачу наследственной информации*

*Д) улавливает энергию солнца*

*Е) внутренняя среда клетки*

1. **Какие утверждения верны.**

1.**Растения разных ярусов находятся в неодинаковых условиях.**

2.**Экосистема-это биогеоценоз**

3.Структура биоценоза – это его ярусность.

**4.Многообразие отделов растений – это результат эволюции.**

5.Риниофиты – это растения, произрастающие в теплых, влажных местах.