Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ИСТОРИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Крисальная Т.И.,

учитель истории, обществознания

**I четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

По темам «Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории»

***Вариант №1***

1.Что из перечисленного возникло около 10 тыс. лет назад?

1. земледелие  3. освоение огня

2. обработка металлов  4. охота с луком и копьём

2. Выберите из списка понятия, относящиеся к религиозным верованиям первобытных людей.

1. гарпун  3. колдовской обряд  5. духи 7. лук и стрелы

2. святилище  4. циновка 6. Идол 8. ткацкий станок

3. Выберите из списка признаки, свидетельствующие об окончании истории первобытности.

1. освоение металлов 4. основание и рост городов

2.возникновение письменности 5. появление религиозных верований

3. появление земледелия и скотоводства 6. появление первых государств

4. Расположите эти достижения первобытных людей в том порядке, в котором они произошли.

1. земледелие 3. начало изготовления орудий труда

2. освоение металлов 4. ловля рыбы с помощью гарпуна

[+Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html) 5. Какие из перечисленных достижений принадлежат *древнейшему человеку*, а какие — *человеку разумному*? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1. овладение огнём 4. членораздельная речь 7. собирательство, охота

2. общение при помощи звуков 5. изобретение орудий труда 8. религиозные верования

3. художественное творчество 6. земледелие, скотоводство, 9. жизнь в общине (родовой,соседской)

обработка металлов, ремесло

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения древнейшего человека: | Достижения человека разумного: |
|  |  |

[+Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

6. Установите соответствие между годами и веками.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 289 год до н. э.  Б) 103 год до н. э.  В) 633 год до н. э.  Г) 555 год до н. э. | 1. VI (6-й) век до н. э. 2. VII (7-й) век до н. э. 3. II (2-й) век до н. э. 4. III (3-й) век до н. э. |

Ответы: **1**-1. **2**-2,3,5,6. **3**-2,4,6. **4**-3,4,1,2. **5**-др.ч.-1,2,5,7.раз.ч.-3,4,6,8,9. **6**–А-4,Б-3, В-2, Г-1.

**I четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

По темам «Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории»

***Вариант №2***

**1**. Что из перечисленного появилось около 9 тыс. лет назад?

1. скотоводство 3. палка-копалка

2. костяной гарпун для ловли рыбы 4. обработка металлов

**2**. С помощью понятий святилище, колдовской обряд, жертва, молитва, духи, идол можно рассказать:

1. о первобытной живописи 3. о хозяйственных достижениях первобытного человека

2. о первобытной религии 4. о появлении неравенства между людьми

**3*.*** Выберите из перечисленного признаки неравенства, возник­шего между людьми в конце первобытной истории.

1. передача знатности по наследству
2. получение всеми соплеменниками равной доли добычи
3. получение некоторыми членами племени большей части во­енной добычи
4. владение рабами
5. лучшее имущественное положение (богатый дом, красивая одежда, украшения) некоторых членов племени по сравнению с остальными соплеменниками
6. владение некоторыми членами племени лучшими участками земли, большими стадами скота
7. выборы старейшин из самых уважаемых и опытных людей племени

**4**. выберите из перечисленного признаки, свидетельствующие о возникновении первых государств.

1. появление городов
2. выборы старейшин в родовой общине
3. превращение вождей племён в правителей государств — царей
4. передача по наследству власти царя
5. превращение родовой общины в соседскую
6. появление вождей племён и знати
7. превращение территории племени в территорию государства

**5.** Расположите эти изобретения первобытного человека в порядке их появления.

1. лук и стрелы 3. медный топор

2. каменное рубило  4. деревянная мотыга

6. Установите соответствие между годами и веками.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 50 год до н. э.  Б) 121 год до н. э.  В) 770 год до н.э.  Г) 806 год до н. э. | 1. II (2-й) век до н. э. 2. VIII (8-й) век до н. э. 3. X (9-й) век до н.э. 4. I (1-й) век до н.э. |

Ответы: **1**-4. **2**-2. **3**-1,3,4,5,6. **4**-1,3,4,7. **5** -2,1,4,3. **6**- 4,1,2,3.

**I четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

По темам «Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории»

***Вариант №3***

1. Выберите из списка признаки, свидетельствующие об окончании истории первобытности.

1. освоение металлов 4. основание и рост городов

2.возникновение письменности 5. появление религиозных верований

3. появление земледелия и скотоводства 6. появление первых государств

2. Выберите из списка понятия, относящиеся к религиозным верованиям первобытных людей.

1. гарпун  3. колдовской обряд  5. духи 7. лук и стрелы

2. святилище  4. циновка 6. Идол 8. ткацкий станок

3.Что из перечисленного возникло около 10 тыс. лет назад?

1. земледелие  3. освоение огня

2. обработка металлов  4. охота с луком и копьём

4. Расположите эти достижения первобытных людей в том порядке, в котором они произошли.

1. земледелие 3. начало изготовления орудий труда

2. освоение металлов 4. ловля рыбы с помощью гарпуна

5. Установите соответствие между годами и веками.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 289 год до н. э.  Б) 103 год до н. э.  В) 633 год до н. э.  Г) 555 год до н. э. | 1. VI (6-й) век до н. э. 2. VII (7-й) век до н. э. 3. II (2-й) век до н. э. 4. III (3-й) век до н. э. |

6. Какие из перечисленных достижений принадлежат *древнейшему человеку*, а какие — *человеку разумному*? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1. овладение огнём 4. членораздельная речь 7. собирательство, охота

2. общение при помощи звуков 5. изобретение орудий труда 8. религиозные верования

3. художественное творчество 6. земледелие, скотоводство, 9. жизнь в общине (родовой,соседской)

обработка металлов, ремесло

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения древнейшего человека: | Достижения человека разумного: |
|  |  |

[+Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

**I четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

По темам «Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории»

***Вариант №4***

**1.** Расположите эти изобретения первобытного человека в порядке их появления.

1. лук и стрелы 3. медный топор

2. каменное рубило  4. деревянная мотыга

**2**. Что из перечисленного появилось около 9 тыс. лет назад?

1. скотоводство 3. палка-копалка

2. костяной гарпун для ловли рыбы 4. обработка металлов

**3*.*** Выберите из перечисленного признаки неравенства, возник­шего между людьми в конце первобытной истории.

1. передача знатности по наследству
2. получение всеми соплеменниками равной доли добычи
3. получение некоторыми членами племени большей части во­енной добычи
4. владение рабами
5. лучшее имущественное положение (богатый дом, красивая одежда, украшения) некоторых членов племени по сравнению с остальными соплеменниками
6. владение некоторыми членами племени лучшими участками земли, большими стадами скота
7. выборы старейшин из самых уважаемых и опытных людей племени

**4**. С помощью понятий святилище, колдовской обряд, жертва, молитва, духи, идол можно рассказать:

1. о первобытной живописи 3. о хозяйственных достижениях первобытного человека

2. о первобытной религии 4. о появлении неравенства между людьми

5. Установите соответствие между годами и веками.

|  |  |
| --- | --- |
| А) 50 год до н. э.  Б) 121 год до н. э.  В) 770 год до н.э.  Г) 806 год до н. э. | 1. II (2-й) век до н. э. 2. VIII (8-й) век до н. э. 3. X (9-й) век до н.э. 4. I (1-й) век до н.э. |

**6**. выберите из перечисленного признаки, свидетельствующие о возникновении первых государств.

1. появление городов

2. выборы старейшин в родовой общине

3.превращение вождей племён в правителей государств — царей

4. передача по наследству власти царя

5. превращение родовой общины в соседскую

6.появление вождей племён и знати

7. превращение территории племени в территорию государства

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***1 вариант.***

**Часть А.**

**А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

А) корова           Б) лошадь         В) собака

**А2. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

А) скотоводство             Б) охота         В) обработка металлов

**А3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**А4.  Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А5. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А 6. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А 7. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 8. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

А) египтяне   Б) израильтяне   В) финикийцы

**А 9. Где находится Индия?**

А) на западе Азии   Б) на юге Азии   В) на востоке Азии

**А 10. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**А 11.** Народ, почитавший одного бога Яхве:

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 12.** Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 13. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

  —  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***2 вариант.***

***Часть А.***

**А1.Орудие труда, при  помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун          Б) лук            В) рубило

**А2.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари        Б) жрецы        В) старейшины

**А3. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А4. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А5. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А6. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож   Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**А7. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье   Б) Египет   В) Финикия  
**А8. Что обозначает понятие «колония»?**А) поселения финикийцев в других странах   Б) свободная территория   В) город-порт  
**А9. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 10. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 11. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 12 Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**А 13. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

—  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***3 вариант.***

**Часть А.**

**А1. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

А) скотоводство             Б) охота         В) обработка металлов

**А2. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

А) корова           Б) лошадь         В) собака

**А3.  Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**А 5. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А 7. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

А) египтяне   Б) израильтяне   В) финикийцы

**А 8. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 9. Где находится Индия?**

А) на западе Азии   Б) на юге Азии   В) на востоке Азии

**А 10. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 11. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**А 12. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 13.** Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 14. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия    В) Финикия

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

   —  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**II четверть**

**Административная работа по истории в 5 классе**

***4 вариант.***

***Часть А.***

**А1.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари        Б) жрецы        В) старейшины

**А2.Орудие труда, при  помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун          Б) лук            В) рубило

**А3. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А5. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож   Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**А6. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А7. Что обозначает понятие «колония»?**А) поселения финикийцев в других странах   Б) свободная территория   В) город-порт  
**А8. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье   Б) Египет   В) Финикия  
**А 9. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А10. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 11. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 12. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 13. Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**А 14. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— Что давал огонь первобытным людям?

—  Почему потеря огня считалась несчастьем?