Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахутбинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ИСТОРИИ

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель: Крисальная Т.И.,

учитель истории, обществознания

***Контрольная работа за 1 четверть 5 класс «История»***

**Часть А.**

*1.Оцените утверждение*: Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила, от первого порога до Средиземного моря: а) верно б) неверно

*2. Оцените утверждение*: Египетское государство возникло примерно 3 тысячи лет до н.э. в результате объединения Южного и Северного Египта: а) верно б) неверно

3*.Выберите неправильный ответ*: Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, могли войти: а)жрецы б)фараон в)только фараон

*4. Выберите неправильный ответ*: Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили: а) они говорили от имени богов б) они лучше всех говорят с богами в) они говорят от имени фараона

*5.Найдите лишнее*: Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова: а) иероглифы б) бумага в) папирус г) чернила

*6.Найдите лишнее*: Основными занятиями древнейших людей были:

а) охота б) земледелие в) собирательство г) рыбная ловля

*7.Найдите лишнее*: Рассказывая о власти фараона, мы обязательно назовем его титулы: а)высший военачальник б)верховный жрец в)высший судья г)живой бог

*8.Назовите понятие*, которому соответствует данное определение: Красочные рисунки в пещерах, каменные фигурки людей – это: а)произведения первобытного искусства б)магические предметы в)идолы

*9. Выберите правильное утверждение*: Огнем овладели: а)люди разумные б)человекоподобные обезьяны в)древнейшие люди

*10.Выберите неправильный ответ*: Несколько родовых общин, живущих в одной местности: а) составляли племя б)состояли из больших семей в)управлялись советом старейшин.

*11. Выберите правильное утверждение*: Орган управления жизнью племени: а)родовая община б) племенной сход в)совет старейшин

*12. Назовите понятие, которому соответствует данное определение*: Действия, при помощи которых первобытные люди пытались добиться успеха на охоте: а) колдовской обряд б) обращение к священнику в) чтение священных текстов

*13. Найдите лишнее*: Основными занятиями людей 40 тысяч лет назад были:

а) собирательство б) скотоводство в) охота г)рыбная ловля

**Часть В.**

*14.Продолжите перечень*: Фараону подчинялись: а)жрецы б)вельможи в)…… г)….. д)….. е)……..

*15. Приведите в соответствие*: а)бог солнца б)фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества в)фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде

1)Тутмос III 2)Тутанхамон 3)Амон – Ра.

**Часть С.**

*16. Вставьте вместо пропусков:*

а)Египтяне писали специальными значками \_\_\_\_\_\_. б)На русский язык это слово можно перевести так: «\_\_\_\_\_\_\_». в)\_\_\_\_\_\_\_\_ звуки эти значки не передавали.

*17. Назовите ученого, с именем которого связана расшифровка иероглифов*

*18. Перечислите основные заслуги царя Хамураппи*: 1….2….3…..

*19. Составить слова:*

1. ирулоб 2. фраона 3. оиирос 4. идаси 5. мутела

20. «Ее построили на берегу Нила, в Гизе, приблизительно в 2600 году до н.э. Ее высота составляет 147 метров. Она сооружена из каменных блоков, вес которых от 2 до 30 тонн». *Назовите о чем идет речь?*

Итоговый тест по всеобщей истории 5 кл за 1 четверть

Глава 1,2,3,4

Ученика(цы) \_\_\_\_\_  класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Красочные рисунки в пещерах, каменные фигурки людей – это

1) произведения первобытного искусства

2) магические предметы

3) идолы

1. Все члены родовой общины

1) занимались земледелием и скотоводством

2) происходили от одного предка

3) участвовали в военных походах

1. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей, - это

1) вожди

2) старейшины

3) мудрецы

1. Земледелие и постоянные поселения – что связывает эти явления?

1) земледелие сделало возможным появление постоянных поселений

2) появление постоянных поселений было причиной возникновения земледелия

3) эти явления никак не связаны

1. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова

1) оазис

2) разлив

3) ил

4) мягкая, жирная почва долины реки

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1. Верно ли следующее утверждение?

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

1. верно                                2) неверно
2. Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили в то, что

1) они говорят от имени бога

2) они говорят от имени народа

3) они говорят от имени фараона

1. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна , думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготовляли

1) саркофаг

2) мумию

3) гробницу

1. Наука в Египте развивалась

1) в храмах, усилиями жрецов

2) вопреки сопротивлению жрецов

3) вельможами во дворце фараона

1. Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем

1) иероглифы

2) бумагу

3) папирус

4) чернила

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1. Орудия труда, которые умели изготовлять древнейшие люди, жившие 2 миллиона лет назад, были

1) палка-копалка

2) проколка

3) рубило

4) лук и стрелы

                         Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1. Основными занятиями древнейших людей были

1) охота

2) земледелие

3) собирательство

4) рыбная ловля

                        Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1. Установите соответствие между следующими положениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) древнейшие люди

Б) человекообразные обезьяны

В) люди разумные

1) овладели речью

2) научились изготовлять орудия труда

3) умели использовать различные предметы для добывания пищи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) овладение огнем

Б) возникновение человеческого стада

В) изобретение лука и стрел

Г) исследование подземной пещеры Альтамира

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Все члены племени

1) подчинялись решениям совета старейшин

2) являлись родичами

3) говорили на одном языке

                Укажите неверный ответ.

1. Установите соответствие между жителем Древнего Египта и его описанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) фараон

Б) писец

В) простой египтянин

1) на коленях у него лежат листки для записи, в руке тростинка для письма, он очень нужен фараону

2) дом его построен из глины, покрытый крышей из пальмовых листьев, он платит налоги фараону и боится прогневать знатных людей

3) на голове его двойная корона, все трепещут перед ним и преклоняются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

А) Тутмос III

Б) Тутанхамон

В) Амон-Ра

ОПИСАНИЕ

1. Бог Солнца
2. Фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
3. Фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Египетская книга хранилась в свернутом виде, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Текст писали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чернилами, новый абзац начинали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краской. Отсюда в русском языке выражение: начать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Решите историческую задачу, укажите на линии времени.

Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотен начал строить в 2750 г. до н.э. Сколько лет прошло с  постройки первой пирамиды?(2015г.)

1. Решите историческую задачу, укажите на линии времени.

По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394г. император Феодосий 1 запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?

Ключи

1. 1
2. 2
3. 2
4. 1
5. 1
6. 1
7. 1
8. 2
9. 1
10. 2
11. 4
12. 2
13. 231
14. БАВГ
15. 2
16. 312
17. 231
18. Свиток, черными, красной, красной строки.
19. 2015+2750=4765
20. 776+394=1170

**Административная контрольная работа по истории в 5 классе**

***1 вариант.   Часть А.***

**А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

А) корова           Б) лошадь         В) собака

**А2.Что называется религией?**

А) вера человека в сверхъестественные существа   Б) наука о сотворении мира

В) наука о появлении человека

**А3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

А) скотоводство             Б) охота         В) обработка металлов

**А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**А5.  Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А 7. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А 8. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

А) египтяне   Б) израильтяне   В) финикийцы

**А 10. Где находится Индия?**

А) на западе Азии   Б) на юге Азии   В) на востоке Азии

**А 11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**

А) Тиберий Гракх     Б)  Катон            В) Сципион

**А 12.Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**

А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г.дон. э. В) в 313 г. н. э.

**А 13. Кого римляне называли «варварами»?**

А) племена, не знающие латинского или греческого языка     Б) жестоких императоров

В) всех, кто проживал вне города Рима

**А 14. Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**А 15. Где зародилось конфуцианство?**

А) Китай   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 16.** Народ, почитавший одного бога Яхве:

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 17.** Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 18. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**А 19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 20.  Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг   Б) демос   В) полис

**А 21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

А) рабов   Б) оливковое масло   В) хлеб

**А 22. Чем занимались спартанцы?**

А) ремеслом   Б) военным делом   В) земледелием

**А 23. Что означает греческое слово демократия?**

А) «власть народа»   Б) «власть знати»   В) «власть тирана»

**А 24. Сколько архонтов в ареопаге ?**

А) 5   Б) 9   В) 2

**А 25.  Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

А)  консулы   Б) императоры   В) народные трибуны

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент:** «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

—  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

**Административная контрольная работа по истории в 5 классе**

***2 вариант. Часть А.***

**А1.Орудие труда, при  помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун          Б) лук            В) рубило

**А2.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари        Б) жрецы        В) старейшины

**А3. Как называется  правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**

А) демократия   Б) диктатура   В) республика

**А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

 А) амулет   Б) саркофаг    В) мумии

**А5. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**

А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г.дон. э. В) в 313 г. н. э.

**А6. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев    В) из тростника

**А7. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

А) Нил   Б) Тигр    В) Ефрат

**А8. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож   Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**А9. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье   Б) Египет   В) Финикия  
**А10. Что обозначает понятие «колония»?**А) поселения финикийцев в других странах   Б) свободная территория   В) город-порт  
**А11. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 12. Какими морями омывается территория Греции?**

  А) Ионическим и Эгейским морями   Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северным морями

**А 13. Что называется полисом?**

  А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции  В) название органа управления городом

**А 14. С правления какого императора Римское государство стали называть им­перией?**

А) Октавиана Августа        Б) Цезаря      В) Нерона

**А. 15. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

А) Рем         Б) Ромул         В) Нумитор

**А 16. В годы своего правления Цезарь**:

 А) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов;  Б) раздал жреческие должности простым гражданам; В) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген;  Г) отменил привилегии сенаторов.

**А 17. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели**:

А) установить царскую власть; Б) установить империю;  В) восстановить республику; Г) утвердить демократию.

**А 18. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:**

А) акведуки Б) термы В) колонны Г) триумфальные арки.

А 19. **Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**

А) Тиберий  Гракх     Б)  Катон            В) Сципион

А 20**.  Кто такие колоны?**

А) рабы   Б) воины   В) земледельцы

**А 21.  Как называется  правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**

А) демократия   Б) диктатура   В) республика

**А 22. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**А 23. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**А 24. Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**А 25.  Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

А)  консулы   Б) императоры   В) народные трибуны

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Пале­стине, а какие Египту:**

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;

2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;

в) аллея сфинксов;

г) царский дворец Соломона.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |

**В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент:** «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

**В 3. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**В 4. Приведите в соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и уста­лости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и навод­нений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их по­томству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

—  **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Итоговая контрольная работа по темам

«Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории»

***Вариант №1***

[+ - Задание №1 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Что из перечисленного возникло около 10 тыс. лет назад?

1. земледелие
2. обработка металлов
3. освоение огня
4. охота с луком и копьём

***ОТВЕТ: 1)***

[+ - Задание №2 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Выберите из списка понятия, относящиеся к религиозным верованиям первобытных людей.

1. гарпун
2. святилище
3. колдовской обряд
4. циновка
5. духи
6. идол
7. лук и стрелы
8. ткацкий станок

***ОТВЕТ: 2, 3, 5, 6***

[+ - Задание №3 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Выберите из списка признаки, свидетельствующие об окончании истории первобытности.

1. освоение металлов
2. возникновение письменности
3. появление земледелия и скотоводства
4. основание и рост городов
5. появление религиозных верований
6. появление первых государств

***ОТВЕТ: 2, 4, 6***

[+ - Задание №4 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Расположите эти достижения первобытных людей в том по¬рядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

1. земледелие
2. освоение металлов
3. начало изготовления орудий труда
4. ловля рыбы с помощью гарпуна

*ОТВЕТ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *3* | *4* | *1* | *2* |

[+ - Задание №5 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Какие из перечисленных достижений принадлежат древнейшему человеку, а какие — *человеку разумному*? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1. овладение огнём
2. общение при помощи звуков
3. художественное творчество
4. членораздельная речь
5. изобретение орудий труда
6. земледелие, скотоводство, обработка металлов, ремесло
7. собирательство, охота
8. религиозные верования
9. жизнь в общине (родовой, соседской)

***ОТВЕТ:***

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения древнейшего человека: | Достижения человека разумного: |
| *1, 2, 5, 7* | *3. 4, 6, 8, 9* |

[+ - Задание №6 Click to collapse](http://30school.ru/5-klass/istoriya/istoriya-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-kryuchkova-e-a-2015-g/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-temam-zhizn-pervobytnykh-lyudej-schjot-let-v-istorii.html)

Установите соответствие между годами и веками. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| * А) 289 год до н. э. * Б) 103 год до н. э. * В) 633 год до н. э. * Г) 555 год до н. э. | 1. VI (6-й) век до н. э. 2. VII (7-й) век до н. э. 3. II (2-й) век до н. э. 4. III (3-й) век до н. э. |

***ОТВЕТ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| *4* | *3* | *2* | *1* |