Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахтубинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 КЛАССА

Составитель: Каверина Н.А.,

учитель английского языка

***Контрольная работа №1 (1 четверть)***

***1 вариант***

**I.** **Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:**

[bi:] **\_\_\_**[kei] **\_\_\_\_**[i:]\_\_\_\_

[es] **\_\_\_\_** [si:] \_\_\_\_ [en]\_\_\_\_

**II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [e] + [i:]:**

egg rat

bee pen

cheese fish

**III. Укажи, где Клёпа допустил ошибку: где неправильный перевод слова? Подчеркни нужную строку.**

Adog - собака

Acock - петух

Arat - мышь

A bat - летучая мышь

**IV. Реши числовое выражение. Отметь правильный ответ.**

*2+4+4=*

1. two
2. five
3. eight
4. ten

**V. Напиши маленькую букву к каждой заглавной.**

**A\_\_ , E\_\_\_ , D\_\_\_\_, F\_\_\_\_ , I\_\_\_\_ ,H\_\_\_ ,N\_\_\_ ,R\_\_\_\_, B\_\_\_\_ ,G\_\_\_, J\_\_\_\_, Y\_\_\_ M\_\_\_\_**

**VI. Клёпа зашифровал слова. Прочитай их по транскрипции и напиши.**

**Если знаешь, напиши перевод этих слов.**

[ king]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [bi:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ti:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[bu:t]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[kok]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[buk]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Подчеркни гласные звуки красным, а согласные зелёным.**

**[ b] [a:] [ r ] [ u ] [ w ] [ e ] [ i : ] [ o ] [ t ] [ h ].**

**VII. Напиши, что есть у тебя дома…**

**I havegot a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Контрольная работа №1 (1 четверть)***

***2 вариант***

**I.** **Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:**

[eı] **\_\_\_**[bi:] **\_\_\_\_**[si:]\_\_\_\_

[ef] **\_\_\_\_** [di:] \_\_\_\_ [en]\_\_\_\_

**II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [əe] +[ı]:**

egg cat

teahen

bee fish

**III. Укажи, где Клёпа допустил ошибку: где неправильный перевод слова? Подчеркни нужную строку.**

Acat– кот/кошка

Amouse - петух

Arat– крыса

A bat - летучая мышь

**IV. Реши числовое выражение. Отметь правильный ответ.**

*2+2+4=*

1. two
2. five
3. eight
4. ten

**V. Напиши маленькую букву к каждой заглавной.**

**A\_\_ , E\_\_\_ , D\_\_\_\_, F\_\_\_\_ , I\_\_\_\_ ,H\_\_\_ ,N\_\_\_ ,R\_\_\_\_, B\_\_\_\_ ,G\_\_\_, J\_\_\_\_, Y\_\_\_ M\_\_\_\_**

**VI. Клёпа зашифровал слова. Прочитай их по транскрипции и напиши.**

**Если знаешь, напиши перевод этих слов.**

[həev]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ti:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[kiɳg]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[bu:t]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[kok]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[buk]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Подчеркни гласные звуки красным, а согласные зелёным.**

**[ b] [a:] [ r ] [ u ] [ w ] [ e ] [ i : ] [ o ] [ t ] [ h ].**

**VII. Напиши, что есть у тебя дома…**

**I havegot a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Контрольная работа №1 (1 четверть)***

***3 вариант***

**I.** **Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:**

[bi:] **\_\_\_**[ʤ] **\_\_\_\_**[i:]\_\_\_\_

[eıʧ] **\_\_\_\_** [aı] \_\_\_\_ [ʤeı]\_\_\_\_

**II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [əe] + [i:]:**

egg rat

bee cat

cheese fish

**III. Укажи, где Клёпа допустил ошибку: где неправильный перевод слова? Подчеркни нужную строку.**

Abee - собака

Acock - петух

Amouse - мышь

A bat - летучая мышь

**IV. Реши числовое выражение. Отметь правильный ответ.**

*2+3+5=*

1. two
2. five
3. eight
4. ten

**V. Напиши маленькую букву к каждой заглавной.**

**A\_\_ , E\_\_\_ , D\_\_\_\_, F\_\_\_\_ , I\_\_\_\_ ,H\_\_\_ ,N\_\_\_ ,R\_\_\_\_, B\_\_\_\_ ,G\_\_\_, J\_\_\_\_, Y\_\_\_ M\_\_\_\_**

**VI. Клёпа зашифровал слова. Прочитай их по транскрипции и напиши.**

**Если знаешь, напиши перевод этих слов.**

[kəet]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [bi:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ti:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[dɔ:]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[kok]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[dɒg]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Подчеркни гласные звуки красным, а согласные зелёным.**

**[ b] [a:] [ r ] [ u ] [ w ] [ e ] [ i : ] [ o ] [ t ] [ h ].**

**VII. Напиши, что есть у тебя дома…**

**I havegot a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Контрольная работа №1 (1 четверть)***

***4 вариант***

**I.** **Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:**

[bi:] **\_\_\_**[keı] **\_\_\_\_**[el]\_\_\_\_

[em] **\_\_\_\_** [en] \_\_\_\_ [pi:]\_\_\_\_

**II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [ɔ:] + [i:]:**

door dog

bee book

cheese fish

**III. Укажи, где Клёпа допустил ошибку: где неправильный перевод слова? Подчеркни нужную строку.**

Abee - пчела

Acock - петух

Acat - кот

A bat - крыса

**IV. Реши числовое выражение. Отметь правильный ответ.**

*2+2+1=*

1. two
2. five
3. eight
4. ten

**V. Напиши маленькую букву к каждой заглавной.**

**A\_\_ , E\_\_\_ , D\_\_\_\_, F\_\_\_\_ , I\_\_\_\_ ,H\_\_\_ ,N\_\_\_ ,R\_\_\_\_, B\_\_\_\_ ,G\_\_\_, J\_\_\_\_, Y\_\_\_ M\_\_\_\_**

**VI. Клёпа зашифровал слова. Прочитай их по транскрипции и напиши.**

**Если знаешь, напиши перевод этих слов.**

[kəet]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [bi:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ti:]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[dɔ:]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[kok]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[dɒg]-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Подчеркни гласные звуки красным, а согласные зелёным.**

**[ b] [a:] [ r ] [ u ] [ w ] [ e ] [ i : ] [ o ] [ t ] [ h ].**

**VII. Напиши, что есть у тебя дома…**

**I havegot a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***1 вариант***

**1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.

2. two, three, four, five, he.

3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.

4. yellow, white, sad, brown, orange.

5. a toy soldier, a girl, a teddy bear, a ballerina.

**2. Вставь пропущенные либо заглавные, либо маленькие буквы:**

S\_\_                L\_\_                     J\_\_

N\_\_                \_\_s                     \_\_b

H\_\_                \_\_f                      Z\_\_

\_\_d                 R\_\_                    P\_\_

**3**. **Найди перевод к английским словам:**

1.apples                                                   a.сэндвич

2. orange juice                                         b.рыба

3. milk                                                     c.шоколад

4. sandwich                                             d.чипсы

5. chocolate                                             e.молоко

6. cake                                                     f.апельсиновыйсок

7. chips                                                    g.яблоки

8. fish                                                       h.торт

**4**. **Напиши буквы в следующих словах:**

1. p…zza                               4. …ce cream

2. b…nana                           5. mi…k

3. b..rgers               6. a…ple

**5**. **Поставь HE, SHE, IT в следующих предложениях:**

1) …is Larry.                                           4) … is fish.

2) … is a horse.                                       5) … is Nanny.

3)… is Lulu.                                             6) … is a frog.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***2 вариант***

**1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.

2. two, three, four, five, he.

3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.

4. yellow, white, sad, brown, orange.

5. a toy soldier, a girl, a teddy bear, a ballerina.

**2**. **Вставь пропущенные либо заглавные, либо маленькие буквы:**

B\_\_                        \_\_l                              N\_\_

R\_\_                        M\_\_                           P\_\_

T\_\_                        \_\_d                             U\_\_

\_\_s                        \_\_w                             G\_\_

**3**. **Найди перевод к английским словам:**

1. bananas                                           a. молоко

2. chocolate                                         b. лягушка

3. milk                                                   с. торт

4. sandwich                                          d.чипсы

5. frog                                                   e.шоколад

6. cake                                                  f.бананы

7. chips                                                 g.сэндвич

**4**. **Напиши буквы в следующих словах:**

1) p…zza                                        4) s…ndwich

2) m…lk                                          5) j…ice

3) f…sh                                            6) ice …ream

**5**. **Поставь** ***HE, SHE, IT*** **в следующих предложениях:**

1) … is Tom.                                     4) … is Larry.

2) … is a dog.                                   5) … is fish.

3) … is Lulu.                                     6) … is Nanny.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***3 вариант***

**1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.

2. two, three, four, five, he.

3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.

4. yellow, white, sad, brown, orange.

5. a toy soldier, a girl, a teddy bear, a ballerina.

**2**. **Вставь пропущенные либо заглавные, либо маленькие буквы:**

A\_\_                        \_\_b                            C\_\_

F\_\_                        M\_\_                           G\_\_

T\_\_                        \_\_s                             U\_\_

\_\_v                        \_\_w                             Y\_\_

**3**. **Найди перевод к английским словам:**

1. banana                                           a. чай

2. chocolate                                         b. яблоко

3. tea                                                   с. торт

4. pizza                                           d. вода

5. apple                                                 e. шоколад

6. cake                                                  f. банан

7. water                        g. пицца

**4**. **Напиши буквы в следующих словах:**

1) b….k                                         4) t…

2) m…lk                                          5) j…ice

3) c…ke                                           6) b….t

**5**. **Поставь** ***HE, SHE, IT*** **в следующих предложениях:**

1) … is Mary.                                     4) … is Kate.

2) … is a cat.                                   5) … is my father.

3) … is Tom.                                     6) … ismymother.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***4 вариант***

**1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.

2. two, three, four, five, he.

3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.

4. yellow, white, sad, brown, orange.

5. a toy soldier, a girl, a teddy bear, a ballerina.

**2**. **Вставь пропущенные либо заглавные, либо маленькие буквы:**

A\_\_                        \_\_b                            C\_\_

J\_\_                        K\_\_                           T\_\_

W\_\_                        \_\_s                             U\_\_

\_\_v                        \_\_y                            P\_\_

**3**. **Найди перевод к английским словам:**

1. burger                                           a. апельсин

2. biscuits                                         b. яблоко

3. milk                                                  с. торт

4. pizza                                           d. молоко

5. apple                        e. печенье

6. cake                         f. бургер

7. orange                       g. пицца

**4**. **Напиши буквы в следующих словах:**

1) d….g                                         4) c…t

2) m…lk                                          5) j…ice

3) c…ke                      6) b….k

**5**. **Поставь** ***HE, SHE, IT*** **в следующих предложениях:**

1) … is Mary.                                     4) … is Tom.

2) … is a cat.                                   5) … is my sister.

3) … is Larry.                                     6) … is my brother.

***Контрольная работа № 3 (3 четверть)***

***1 вариант***

**1. Образуй множественное число и переведи слова:**

a lion - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

an elephant - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a seal - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a monkey - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a fox - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Выбери** **правильный перевод цветов:**

**1 yellow**

a) жёлтый

b) чёрный

c) красный

**2 red**

a) красный

b) зелёный

c) синий

**3 brown**

a) коричневый

b) белый

c) чёрный

**4 black**

a) чёрный

b) красный

c) синий

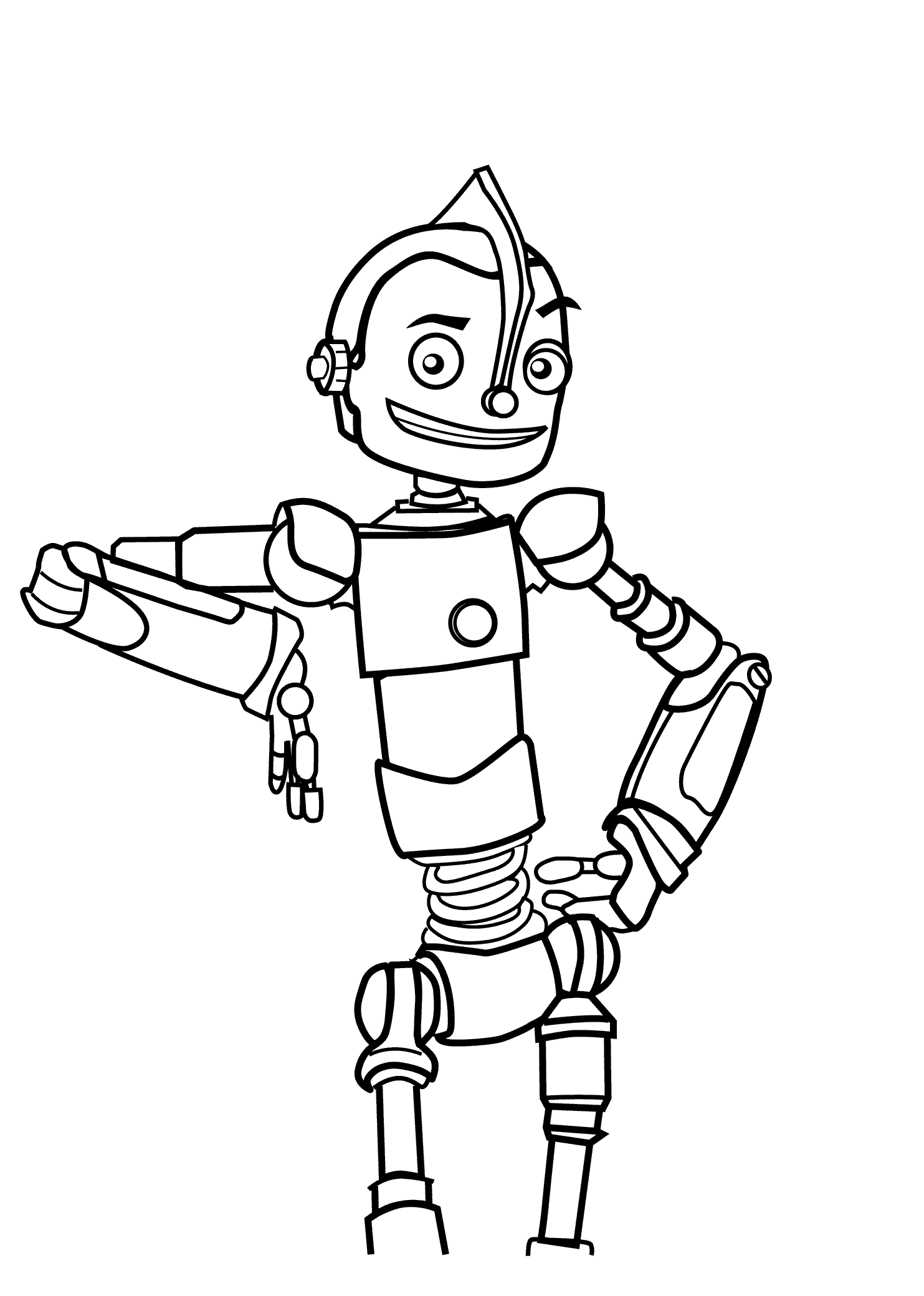
**5 grey**

a) серый

b) фиолетовый

c) розовый

**3. Обозначь части робота (Напиши части тела):**



**4.Скажи, что тебе нравиться, а что – нет (4 предложения).**

**Например: I like cats. I don’t like spiders**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольная работа № 3 (3 четверть)***

***2 вариант***

**1. Образуй множественное число и переведи слово:**

a bus - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a tiger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a crocodile- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a seal - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a monkey - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выбери правильный перевод цветов:**

**1** **green**

a) зеленый

b) чёрный

c) красный

**2** **white**

a) красный

b) синий

c) белый

**3** **pink**

a) коричневый

b) белый

c) чёрный

**4** **blue**

a) чёрный

b) красный

c) синий

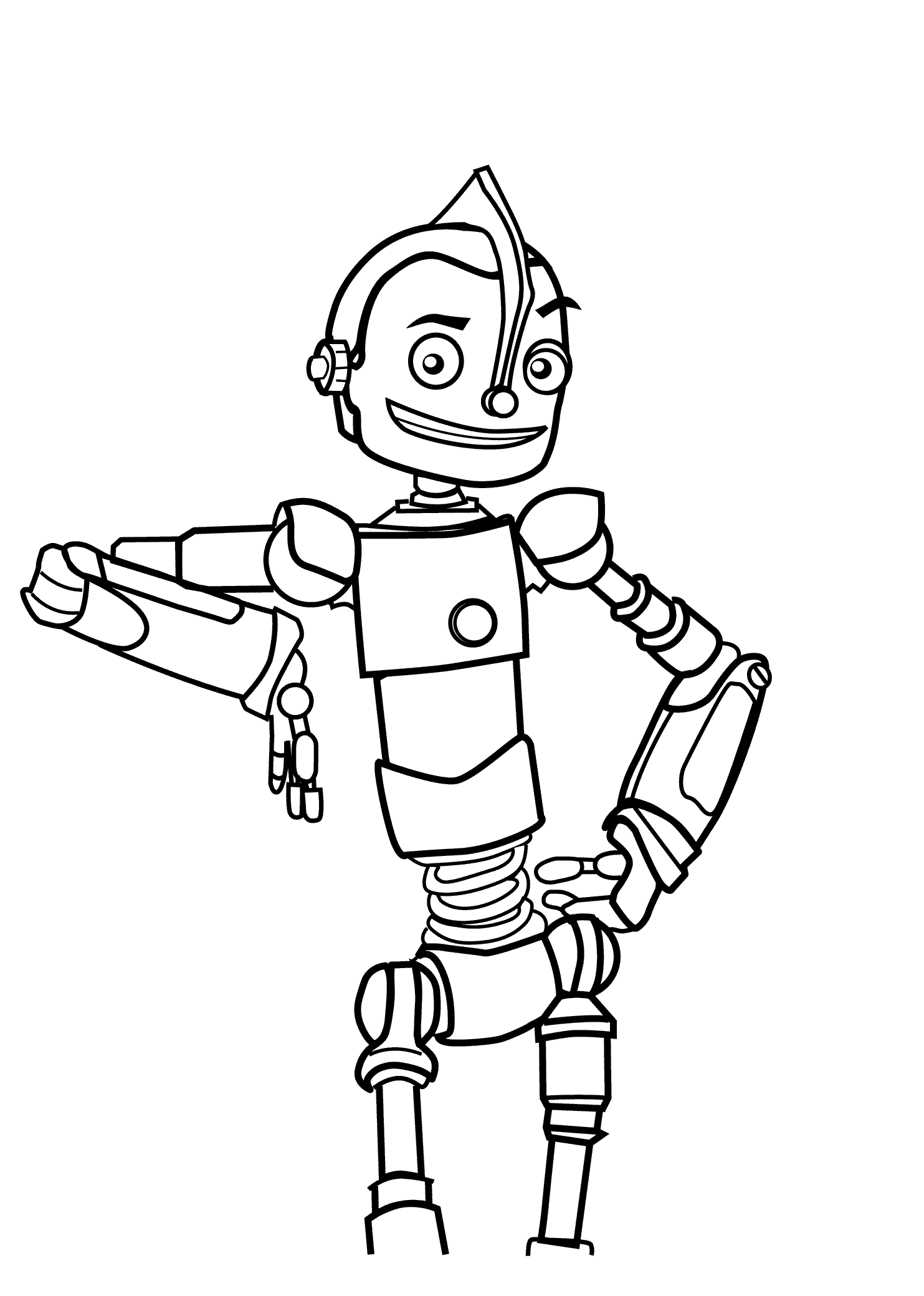
**5** **purple**

a)серый

b) фиолетовый

c) розовый

**3. Обозначь части робота (Напиши части тела):**



**4. Скажи, что тебе нравиться, а что – нет (4 предложения).**

**Например: I like cats. I don’t like spiders**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольная работа № 3 (3 четверть)***

***3 вариант***

**1. Образуй множественное число и переведи слово:**

a cat - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a tiger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a dog- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a whale - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a giraffe - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выбери правильный перевод цветов:**

**1** **red**

a) зеленый

b) чёрный

c) красный

**2** **white**

a) красный

b) синий

c) белый

**3** **black**

a) коричневый

b) белый

c) чёрный

**4** **brown**

a) чёрный

b) коричневый

c) синий

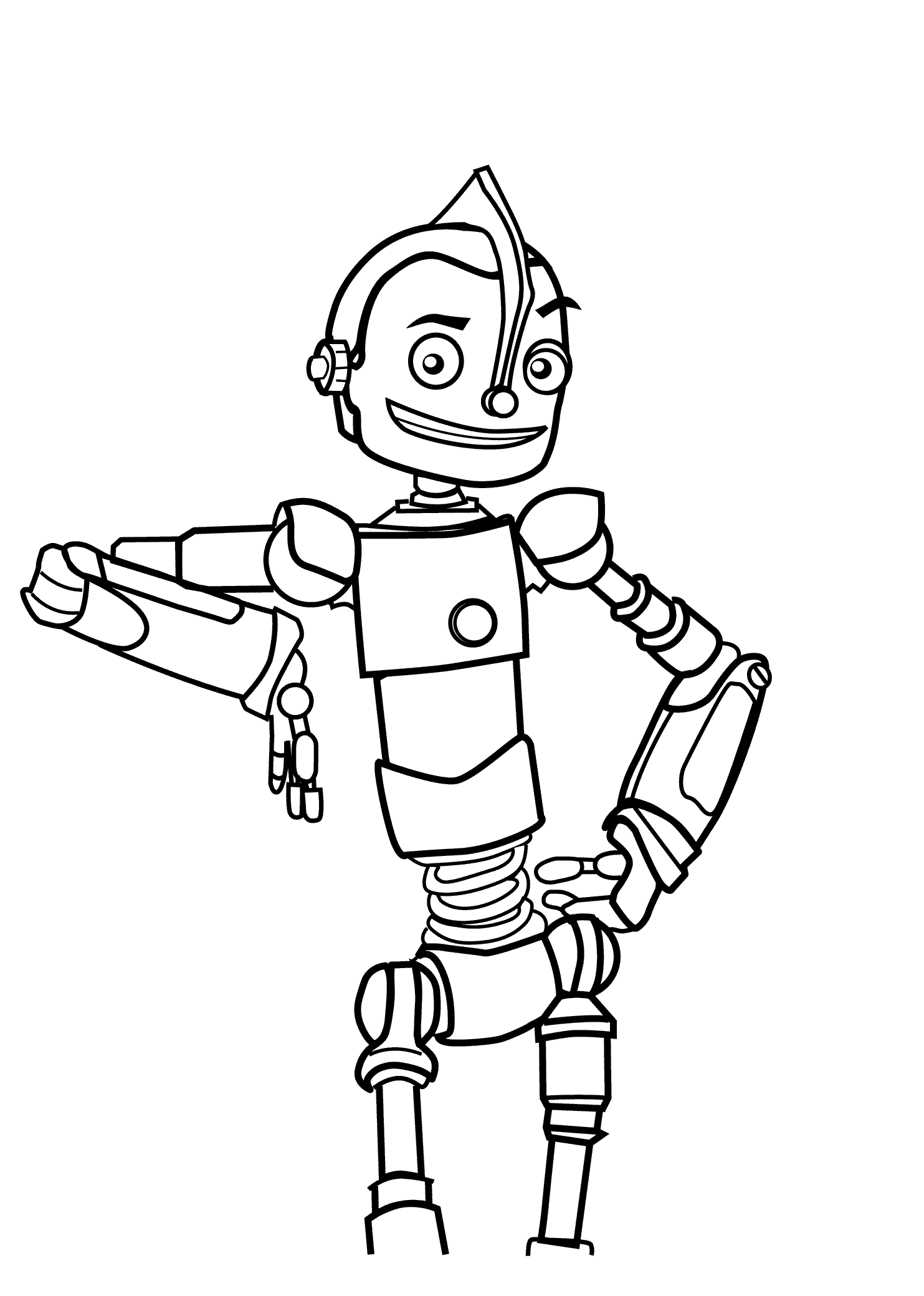
**5** **purple**

a) серый

b) фиолетовый

c) розовый

**3. Обозначь части робота (Напиши части тела):**



**4. Скажи, что тебе нравиться, а что – нет (4 предложения).**

**Например: I like cats. I don’t like spiders**.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольная работа № 3 (3 четверть)***

***4 вариант***

**1. Образуй множественное число и переведи слово:**

a lion - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a rat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a cat- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a crocodile - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a monkey - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выбери правильный перевод цветов:**

**1** **green**

a) зеленый

b) чёрный

c) красный

**2** **white**

a) красный

b) синий

c) белый

**3** **yellow**

a) желтый

b) белый

c) чёрный

**4** **blue**

a) чёрный

b) коричневый

c) синий

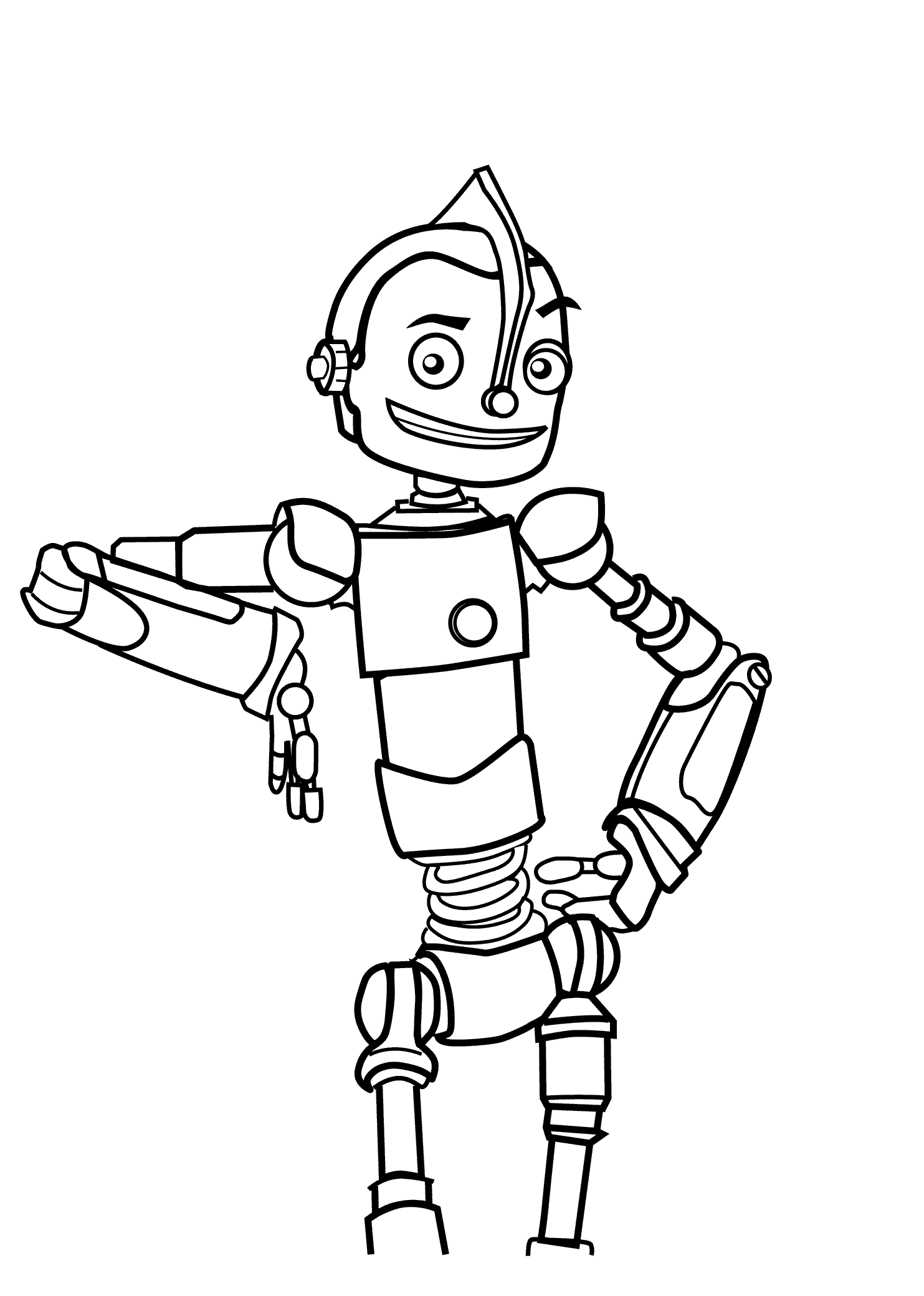
**5** **grey**

a) серый

b) фиолетовый

c) розовый

**3. Обозначь части робота (Напиши части тела):**



**4. Скажи, что тебе нравиться, а что – нет (4 предложения).**

**Например: I like cats. I don’t like spiders**.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

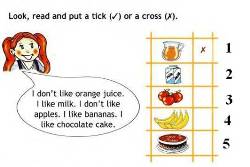
***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***1 вариант***

**1.Послушай и нарисуй монстра.**

This is my monster. He has got one head. He has got one big eye and one mouth. He has got two ears. He hasn’t got a nose. He has got four legs and two arms. He is blue and yellow.

**2.Прочитай и отметь в таблице что девочка любит (ᴠ) и что она не любит (×).**



**3. Вставь am, is, are.**

1. He … drawing.
2. They … playingfootball.
3. I … making a model.
4. We … sitting on the ground.
5. She … touchinghernose.

**4. Составь предложения.**

1. are, houses, There, in, many, village, the
2. a, in, football pitch, the , is, There, village

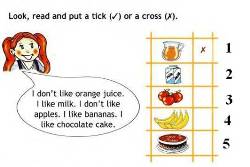
***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***2 вариант***

**1.Послушай и нарисуй монстра.**

This is my monster. He has got one head. He has got one big eye and one mouth. He has got two ears. He hasn’t got a nose. He has got four legs and two arms. He is blue and yellow.

**2.Прочитай и отметь в таблице что девочка любит (ᴠ) и что она не любит (×).**



**3. Вставь am, is, are.**

1. She … writing.
2. They … playing computer games.
3. I … watching TV.
4. You … sitting on the sofa.
5. He … smiling (улыбается).

**4. Составьпредложения.**

1. are, houses, There, in, many, village, the
2. a, in, football pitch, the , is, There, village

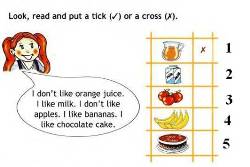
***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***3 вариант***

**1.Послушай и нарисуй монстра.**

This is my monster. He has got one head. He has got one big eye and one mouth. He has got two ears. He hasn’t got a nose. He has got four legs and two arms. He is blue and yellow.

**2.Прочитай и отметь в таблице что девочка любит (ᴠ) и что она не любит (×).**



**3. Вставь am, is, are.**

1. It … jumping.
2. We … playing in the garden.
3. I … watching TV.
4. They … listening to music.
5. She … cooking (готовит).

**4. Составьпредложения.**

1. are, houses, There, in, many, village, the
2. a, in, football pitch, the , is, There, village

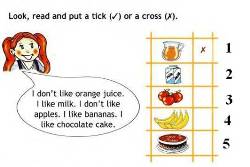
***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***4 вариант***

**1.Послушай и нарисуй монстра.**

This is my monster. He has got one head. He has got one big eye and one mouth. He has got two ears. He hasn’t got a nose. He has got four legs and two arms. He is blue and yellow.

**2.Прочитай и отметь в таблице что девочка любит (ᴠ) и что она не любит (×).**



**3. Вставь am, is, are.**

1. I …crying (плачу).
2. He … playing guitar.
3. She … sleeping.
4. You … dancing.
5. They … singing.

**4. Составьпредложения.**

1. are, houses, There, in, many, village, the
2. a, in, football pitch, the , is, There, village