Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 МО «Ахтубинский район»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 КЛАССА

Составитель: Каверина Н.А.,

учитель английского языка

***Контрольная работа № 1 (1 четверть)***

***1 вариант***

**1. Переведи следующие слова на русский язык**:

brother

sing

swim

ride a bike

swimming pool

climb

Australia

tiger

Russia

dive

koala

city

mountains

**2. Образуй формы множественного числа с помощью окончаний -s , -es:**

1. a tiger- 5. a city-

2. a fox- 6. a duck-

3. a match- 7. a kangaroo-

4. a house- 8. a cat-

**3. Впиши правильно глаголы am/ is/ are в предложения:**

1. I\_\_\_\_from Britain.

2. My name\_\_\_\_Cody.

3. We \_\_\_from Russia.

4. My friend\_\_\_\_nine.

***Контрольная работа № 1 (1 четверть)***

***2 вариант***

**1. Переведи следующие слова на русский язык**:

sister

dance

run

ride a bike

swimming pool

climb

Australia

lion

Russia

dive

monkey

city

mountains

**2. Образуй формы множественного числа с помощью окончаний -s , -es:**

1. a lion- 5. a dog-

2. a fox- 6. a book-

3. a horse- 7. a kangaroo-

4. a house- 8. a boot-

**3. Впиши правильно глаголы am/ is/ are в предложения:**

1. I\_\_\_\_from Russia.

2. My name\_\_\_\_Mary.

3. We \_\_\_from Australia.

4. My friend\_\_\_\_ten.

***Контрольная работа № 1 (1 четверть)***

***3 вариант***

**1. Переведи следующие слова на русский язык**:

father

listen

swim

play games

swimming pool

climb

Australia

crocodile

Russia

dive

whale

city

mountains

**2. Образуй формы множественного числа с помощью окончаний -s , -es:**

1. a lion- 5. a dog-

2. a fox- 6. a rat-

3. a cat- 7. a kangaroo-

4. a house- 8. a bat-

**3. Впиши правильно глаголы am/ is/ are в предложения:**

1. I\_\_\_\_from Italy.

2. My name\_\_\_\_Tom.

3. We \_\_\_from Russia.

4. It\_\_\_\_a cat.

***Контрольная работа № 1 (1 четверть)***

***4 вариант***

**1. Переведи следующие слова на русский язык**:

mother

do

play

watch TV

swimming pool

climb

Australia

mouse

Russia

dive

tortoise

city

mountains

**2. Образуй формы множественного числа с помощью окончаний -s , -es:**

1. a lion- 5. a dog-

2. a fox- 6. a rat-

3. a cat- 7. a kangaroo-

4. a house- 8. a bat-

**3. Впиши правильно глаголы am/ is/ are в предложения:**

1. I\_\_\_\_from Italy.

2. My name\_\_\_\_Marina.

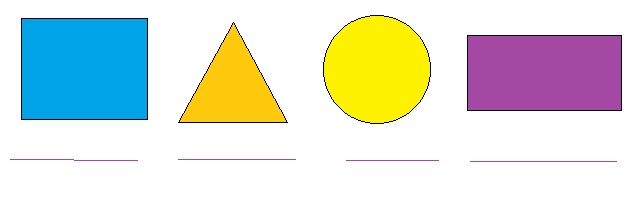
3. We \_\_\_from New York.

4. It\_\_\_\_a dog.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***1 вариант***

1. **Напиши названия фигур.**



1. **Поставь предложения в отрицательную и вопросительную форму.**

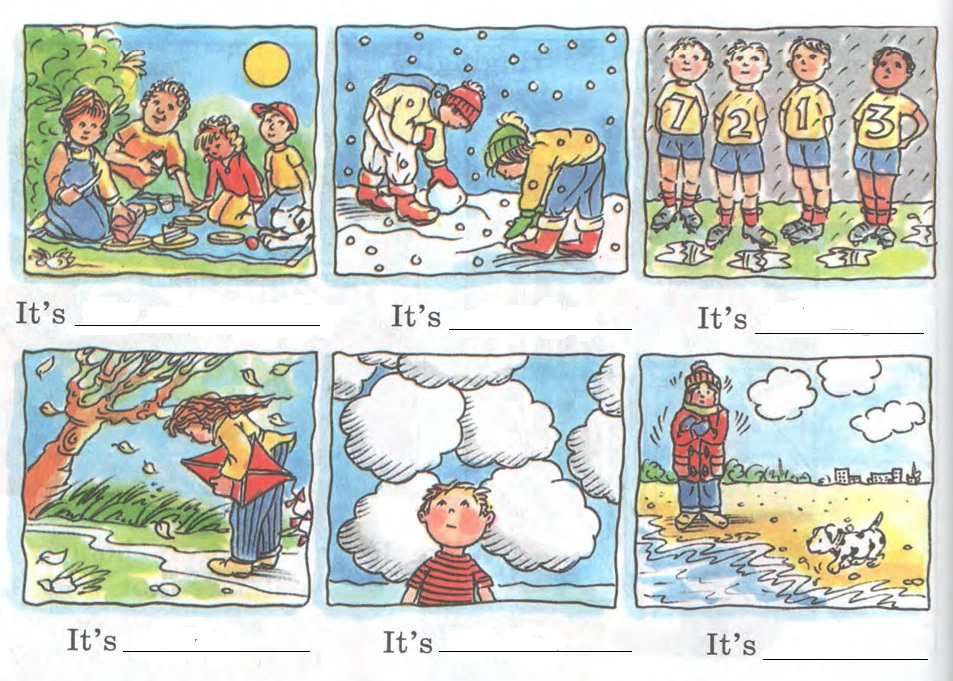
a) Jill can dance. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b) Tom can cook. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c) Cody can play the drums. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d) Fido can ski. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. **What’s the weather like? Какаяпогода? Подпиши картинки.**



1. **What can you do? А что ты умеешь делать? Напиши предложение.**

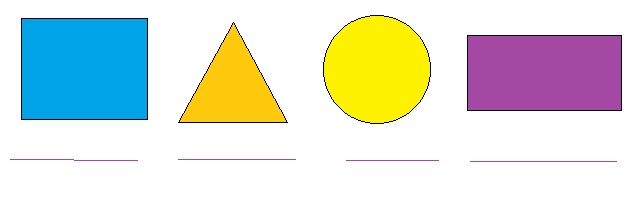
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***2 вариант***

1. **Напиши названия фигур.**



1. **Поставь предложения в отрицательную и вопросительную форму.**

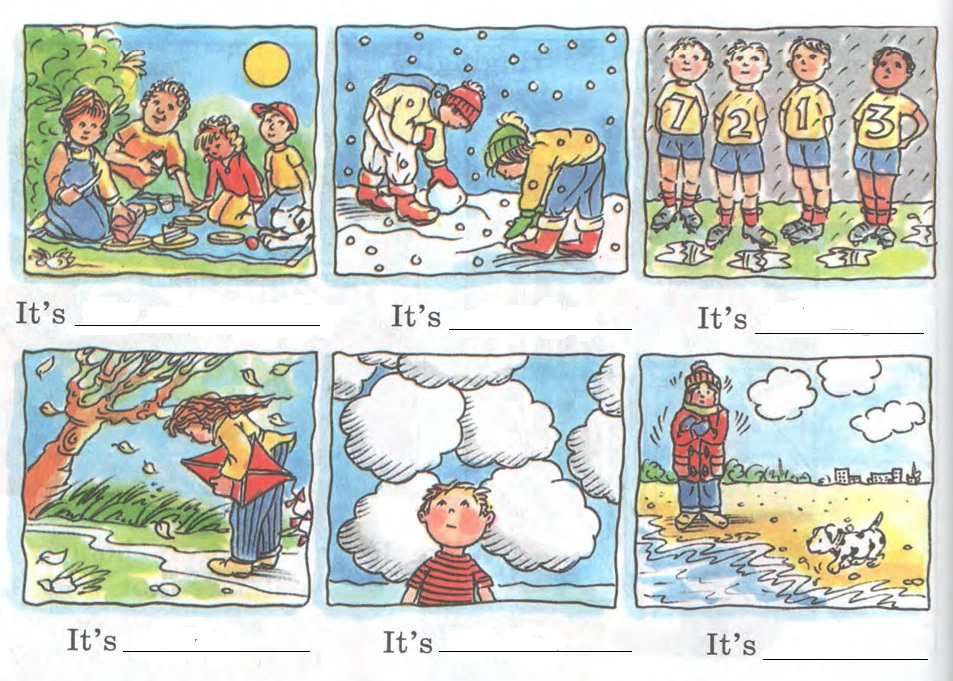
a) Tom can swim. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b) Mary can dance. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c) Cody can play the games. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d) I can read. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. **What’s the weather like? Какаяпогода? Подпиши картинки.**



1. **What can you do? А что ты умеешь делать? Напиши предложение.**

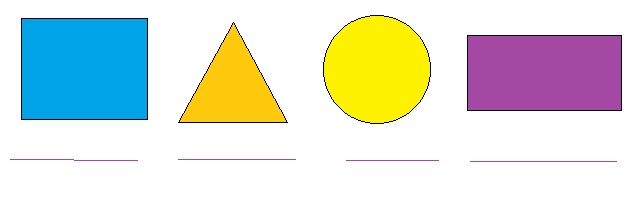
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***3 вариант***

1. **Напиши названия фигур.**



1. **Поставь предложения в отрицательную и вопросительную форму.**

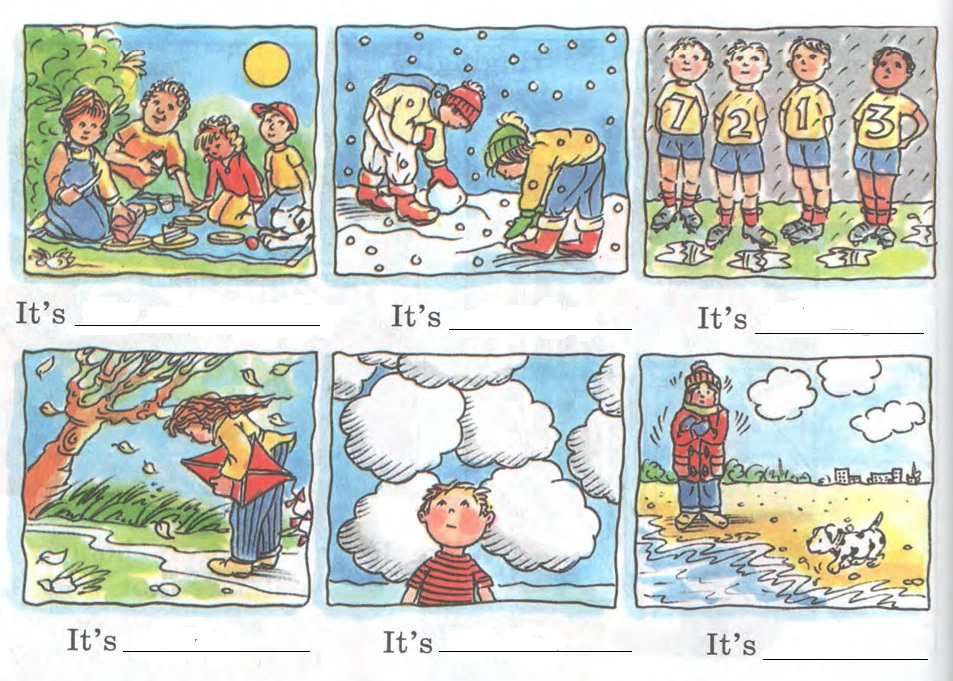
a) I can sing. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b) Kioko can cook. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c) Tom can write. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d) Dino can jump. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. **What’s the weather like? Какаяпогода? Подпиши картинки.**



1. **What can you do? А что ты умеешь делать? Напиши предложение.**

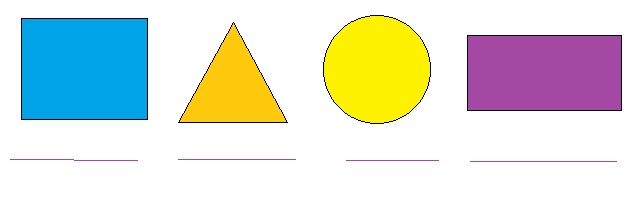
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Контрольная работа №2 (2 четверть)***

***4 вариант***

1. **Напиши названия фигур.**



1. **Поставь предложения в отрицательную и вопросительную форму.**

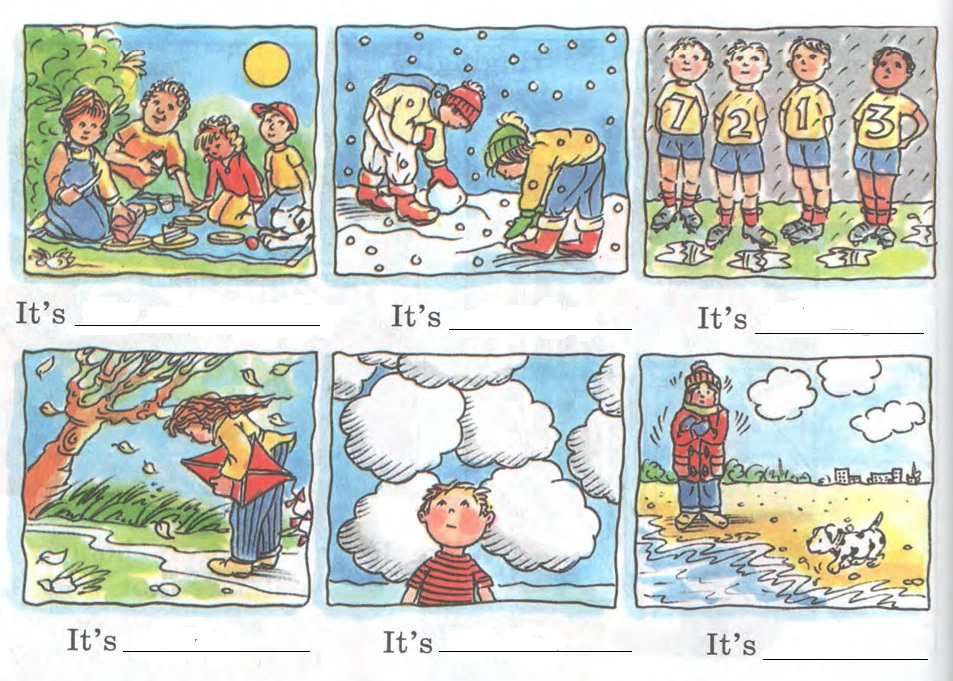
a) I can climb. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b) Jane can ride a bike. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

c) Bill can Swim. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d) Dino can play computer games. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. **What’s the weather like? Какаяпогода? Подпиши картинки.**



1. **What can you do? А что ты умеешь делать? Напиши предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

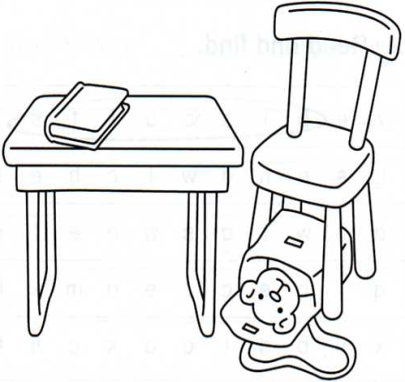
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Контрольная работа № 3 (3 четверть)***

***1 вариант***

**№1. Bставьте местоимения «he», «she», «it», «they» как показано на примере:**

**Example: A skirt - it**

1. Flowers-
2. Doll-
3. A tree house-
4. A bath-
5. Parties-
6. Lulu and Larry-
7. Nanny Shine-

**№ 2. Выбери нужный предлог согласно рисунку:**

There is a book **on / in front of** the desk.

There is a school bag **next to/ under** the desk.

There is a teddy-bear **behind/in** the school bag.

There is a table **next to / behind** the chair.

**№3 Поставь слова во множественное число, как показано в примере:**

1. ***One doll (2)-two dolls***
2. One dolphin (5)-
3. One bus (7) - …
4. One fox (11)-…
5. One family (4) - …
6. One shelf (6 - )…
7. One mouse (20) - …

**№4 Вставь there is / there are:**

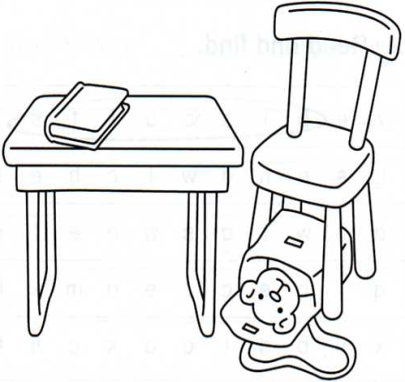
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nice flowers in the room.   
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a red vase on the table.   
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chairs next to the table.   
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mouse in the yard. 

***Контрольная работа №3 (3 четверть)***

***2 вариант***

**№1. Bставь местоимения «he», «she», «it», «they» как показано на примере.**

***Example:*A skirt- it**

1. Apples-
2. Food-
3. Dan, Pam and Ron-
4. Chuckles-
5. A Clown-
6. A Frog-
7. A Ballerina-

**№ 2. Выбери нужный предлог согласно рисунку:**

There is a book**on / in front of**the desk.

There is a school bag**next to/ under**the desk.

There is a teddy-bear**behind/in**the school bag.

There is a table**next to / behind**the chair.

**№3 Поставь слова во множественное число, как показано в примере:**

1. **One clown (14)-fourteen clowns**
2. One dress (5)-…
3. One dish (3)-…
4. One box (4)- …
5. One boy (16)-…
6. One child (14)- …
7. One fridge (18)- …

**№4 Вставьте there is / there are:**

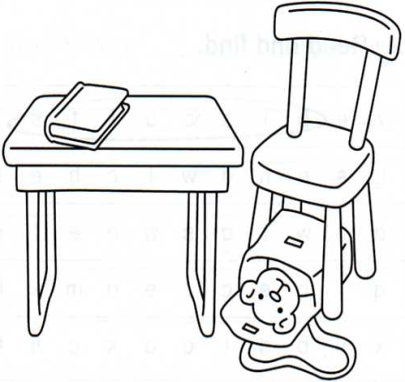
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two beds in the room.   
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nice vase on the table.   
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chairs next to the table.   
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many children in the yard. 

***Контрольная работа №3 (3 четверть)***

***3 вариант***

**№1. Bставь местоимения «he», «she», «it», «they» как показано на примере.**

***Example:*A skirt- it**

1. Books-
2. Sugar-
3. Dan, Pam and Ron-
4. Mary-
5. A clown-
6. A monkey-
7. A toy soldier-

**№ 2. Выбери нужный предлог согласно рисунку:**

There is a book**on / in front of**the desk.

There is a school bag**next to/ under**the desk.

There is a teddy-bear**behind/in**the school bag.

There is a table**next to / behind**the chair.

**№3 Поставь слова во множественное число, как показано в примере:**

1. **One clown (14)-fourteen clowns**
2. One dress (5)-…
3. One book (3)-…
4. One box (4)- …
5. One boy (16)-…
6. One child (14)- …
7. One fridge (18)- …

**№4 Вставьте there is / there are:**

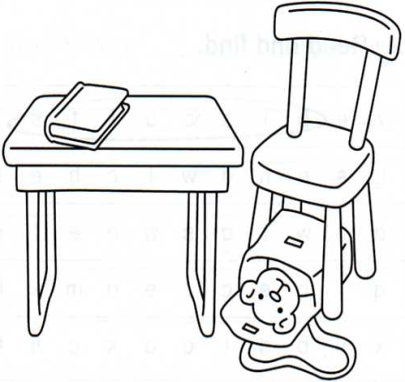
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books in the bag .   
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ balls under the table .   
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mirror in the bedroom.   
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pens on the book.

***Контрольная работа №3 (3 четверть)***

***4 вариант***

**№1. Bставь местоимения «he», «she», «it», «they» как показано на примере.**

***Example:*A skirt- it**

1. Cats-
2. Water-
3. Dan, Pam and Ron-
4. Tom-
5. A robot-
6. A lion-
7. A mother-

**№ 2. Выбери нужный предлог согласно рисунку:**

There is a book**on / in front of**the desk.

There is a school bag**next to/ under**the desk.

There is a teddy-bear**behind/in**the school bag.

There is a table**next to / behind**the chair.

**№3 Поставь слова во множественное число, как показано в примере:**

1. **One clown (14)-fourteen clowns**
2. One dress (5)-…
3. One book (3)-…
4. One box (4)- …
5. One boy (16)-…
6. One child (14)- …
7. One fridge (18)- …

**№4 Вставьте there is / there are:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books in the bag .   
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ balls under the table .   
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mirror in the bedroom.   
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pens on the book.

***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***1 вариант***

**Задание 1. Переведи слова на русский язык и запиши:**

ear

leg

hair

face

toe

nose

eyes

head

arm

shoulders

**Задание 2. Напиши, какое время показывают часы:**



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Образуй множественное число существительных:**

dog

bear

boy

carrot

man

mouse

monkey

apple

girl

doctor

***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***2 вариант***

**Задание 1. Переведи слова на русский язык и запиши:**

tooth

toe

arm

face

head

ears

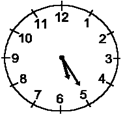
hand

shoulders

finger

eye

**Задание 2. Напиши, какое время показывают часы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Образуй множественное число существительных:**

fox

foot

tooth

eye

hand

frog

ball

pencil

window

book

***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***3 вариант***

**Задание 1. Переведи слова на русский язык и запиши:**

ear

leg

hair

face

toe

nose

eyes

head

arm

shoulders

**Задание 2. Напиши, какое время показывают часы:**



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Образуй множественное число существительных:**

cat

dog

boy

carrot

woman

mouse

lion

apple

tiger

fox

***Контрольная работа №4 (4 четверть)***

***4 вариант***

**Задание 1. Переведи слова на русский язык и запиши:**

tooth

toe

arm

face

head

ears

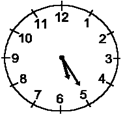
hand

shoulders

finger

eye

**Задание 2. Напиши, какое время показывают часы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Образуй множественное число существительных:**

book

boot

mouse

eye

leg

frog

ball

pen

window

child